|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **19.00.04 – медицинская психология, мед.** | |
|  |
| *Приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 23 августа 2004 г. № 138* |
|  |
| **Цель и задачи программы-минимум**  Cпециальные медико-психологические знания необходимы для организации лечебного процесса, решения диагностических, экспертных, психотерапевтических, профилактических задач, для понимания механизмов формирования внутренней картины болезни, вероятностного прогноза развития, течения, компенсации и декомпенсации различных форм психических и поведенческих, психосоматических расстройств, обоснования роли психологического фактора в их возникновении.  **Цель** изучения материалов программы-минимум по специальности 19.00.04 «Медицинская психология» - формирование у соискателей ученой степени углубленных знаний по основным и приоритетным разделам медицинской психологии, клинической психодиагностики и психотерапии.  Основными **задачами** программы-минимум являются:   * изучение психологических аспектов лечебного процесса; * формирование навыков и умений по использованию современных клинико-психологических и экспериментально-психологических методов исследования в клиниках при решении различных задач; * приобретение специальных навыков по планированию и организации психодиагностического процесса в клиниках, анализа и интерпретации полученных результатов; * совершенствование опыта практического применения психодиагностической информации при проведении психотерапии и психокоррекции.   **Требования к уровню знаний**  В результате изучения дисциплины соискатель ученой степени должен:   * знать теоретические основы медицинской психологии; * знать профессионально-этические нормативы в медицинской психологии; * международную классификацию психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра; * иметь опыт организации и проведения психодиагностического исследования в клиниках; * владеть техникой построения интерпретационных схем при анализе результатов психодиагностического исследования в клиниках; * иметь опыт проведения психотерапии и психокоррекции; * владеть навыками планирования и проведения научных исследований; * знать основные психопатологические симптомы и синдромы; * владеть навыками клинической диагностики психических и поведенческих расстройств * знать современную классификацию психических заболеваний и основные их клинические проявления.   Соискатель должен показать на экзамене профессиональные знания по основным разделам медицинской психологии и смежных дисциплин, владение современными психодиагностическими технологиями и методами психотерапии.  **Содержание программы**  **Общая медицинская психология**  1. Общие категории медицинской психологии.  Цели, задачи и структура медицинской психологии. Теоретико-методологические проблемы медицинской психологи. Основные понятия, термины, категории медицинской психологии.  2. Основные концепции развития психических и поведенческих расстройств в медицинской психологии.  Ключевые слова: личность, когнитивная типология, поведенческие стили, концепции развития.   * Значение типологии личности в клинике. * Классификационные схемы психологических типов. * Поведенческие стили в клинике. * Классификация личностных подходов в медицинской психологии. * Психодинамические, поведенческие и социально-когнитивные концепции развития психических и поведенческих расстройств.   3. Социально-психологические аспекты медицинской психологии. Психология лечебного процесса.  Ключевые слова: ролевые функции, интеракции, комплайенс, плацебо-эффект.   * Ролевые функции социально-психологических факторов в развитии расстройств. * Экономическая модель интеракции. * Социальные факторы функционирования личности и психические расстройства. * Социологические категории клинической психологии и модели развития расстройств. * Психологические аспекты фармакотерапии. * Способы достижения комплайенса. * Плацебо-эффект: виды, плацебо-реактивность.   4. Копинг-поведение и механизмы психологической защиты.  Ключевые слова: стрессоры, копинг-поведение, психологическая защита, адаптация.   * Классификация психосоциальных стрессоров. * Функции стрессоров в развитии расстройств. * Классификация и сущность копинг-стратегий. * Сущность механизмов психологической защиты. * Теории механизмов психологической защиты. * Классификация механизмов защиты. * Сущность, теории и критерии психической адаптации.   5. Основы отношений и коммуникации в клинике.  Ключевые слова: коммуникации, терапевтические отношения.   * Теории отношений в медицинской психологии. * Структура и виды коммуникации. * Принципы терапевтических отношений. * Особенности и принципы отношений и коммуникации с различными категориями пациентов.   **Частная медицинская психология**  1. Психологические аспекты депрессии.  Ключевые слова: депрессия, стиль, атрибутивные стили.   * Психологические концепции депрессии. Когнитивные и психодинамические теории депрессии. Психологическая структура депрессивных переживаний. Депрессивный поведенческий стиль. Атрибутивные модели депрессии.   2. Психологические аспекты невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.  Ключевые слова: невроз, психическая травма, тревожные расстройства.   * Психологические факторы формирования неврозов. * Виды психических травм. * Роль акцентуаций характера в развитии невроза. * Системно-интегративные модели тревожных расстройств. * Психологические концепции панического расстройства. * Двухфакторная модель агорафобии. * Психологические модели генерализованного тревожного расстройства и социофобии. * Психологические факторы соматоформных расстройств. * Циркулярная модель соматоформных расстройств, поддерживающие факторы.   3. Психологические аспекты шизофрении.  Ключевые слова: шизофрения, модели.   * Психологические концепции шизофрении. * Психологическая структура и динамика переживаний при шизофрении. * Социально-психологические и когнитивные модели шизофрении.   4. Психологические аспекты психических и поведенческих расстройств, вызванных злоупотреблением ПАВ.  Ключевые слова: ПАВ, модели.   * Психологические концепции расстройств, вызванных злоупотреблением ПАВ. * Структурно-функциональный анализ личности расстройствами, вызванных злоупотреблением ПАВ. * Поддерживающие факторы и циркулярные модели расстройств, вызванных злоупотреблением ПАВ.   5. Психологические аспекты сердечно-сосудистых расстройств и болезней органов дыхания.  Ключевые слова: сердечно-сосудистые расстройства, болезни органов дыхания, психологические модели.   * Психологические модели ишемической болезни сердца и инфаркта миокарда. * Структура личности больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. * Типы поведенческой активности. * Психологические модели гипертонической болезни. * Психологические концепции бронхиальной астмы.   6. Психологические аспекты заболеваний пищеварительной системы и почек.  Ключевые слова: заболевания пищеварительной системы, заболевания почек.   * Психологические модели язвенной болезни. * Особенности личности больных неспецифическим язвенным колитом. * Психологические особенности больных ХПН, проходящих гемодиализ. * Психологические проблемы гемодиализных больных.   7. Психологические аспекты пациентов хирургической клиники.  Ключевые слова: хирургический больной, психологические особенности.   * Психологические травмы хирургического больного. * Психологическая подготовка к операции. * Психологические аспекты послеоперационного периода. * Хирургическая травма как стрессовый фактор. * Психологические аспекты травматологии. * Психологические особенности ожоговых больных. * Психологические переживания в состоянии шока. * Психологические аспекты реанимации. * Психологические аспекты нейрохирургии. * Особенности взаимоотношений и коммуникации в хирургическом стационаре.   8. Психологические аспекты онкологических больных.  Ключевые слова: онкологические больные, психологические аспекты, хосписы.   * Структура и динамика переживаний у онкологических больных. * Психологические концепции онкологических заболеваний. * Основы отношений и коммуникации с онкологическими больными. * Психологическая реабилитация онкологических больных. * Психологические аспекты онкологических хосписов.   9. Психологические аспекты в клинике детских болезней.  Ключевые слова: больной ребенок, модели, психосоматические взаимоотношения.   * Психологические особенности больного ребенка. * Основы отношений и коммуникации с больными детьми. * Психологические модели и концепции детских болезней. * Психосоциальные факторы педиатрической клиники. * Психосоматические взаимоотношения в педиатрии.   **Клиническая психодиагностика**  1. Общие аспекты клинической психодиагностики.  Ключевые слова: клиническая психодиагностика, функциональный диагноз.   * Специфические особенности психодиагностики в клинике. * Цели и задачи клинической психодиагностики. * Основные диагностические концепции психодиагностики в клинике. * Функциональный диагноз. * Многомерность клинической психодиагностики. * Тестовые установки в клинической психодиагностике.   2. Методы клинической психодиагностики.  Ключевые слова: клинико-психологические методы, экспериментально-психологические методы.   * Самоотчеты и самонаблюдение. * Беседа и интервью. * Метод наблюдения. * Биографический (анамнестический) метод. * Изучение продуктов творческой деятельности обследуемых. * Отдельные психические функции (патопсихологические мето­ды исследования внимания, памяти, мышления). * Функциональные и эмоциональные состояния (тест Люшера). * Интеллект (тест Векслера, матрицы Равена и др.). * Самосознание и самооценка (Репертуарные решетки Келли, шкалы самооценки по Дембо-Рубинштейн). * Ценности, социальные установки (тест Рокича). * Эмоционально-мотивационная сфера (ТАТ, тест Роршаха, тест Розенцвейга и др.). * Саморегуляция (методика «Уровень притязаний» Хоппе, субъ­ективная локализация контроля Роттера).   3. Опросники в клинической психодиагностике.  Ключевые слова: опросники, шкалы.   * Общая характеристика опросников в клинической психодиагностике. * Клинические опросники и шкалы. * Специализированные личностные опросники и шкалы. * Многошкальные личностные опросники.   4. Проективные методы и психосемантические методы в клинике.  Ключевые слова: проективные методики, психосемантические методики.   * Общие основы проективной психодиагностики. * Классификация проективных методов. * Проективные методики в клинике. * Основы экспериментальной психосемантики. * Психосемантические методики в клинике.   5. Системные психодиагностические методики. Основы компьютерной психодиагностики в клинике.  Ключевые слова: системные методики, компьютерная психодиагностика.   * Общая характеристика системных методик. * Миннесотский Многошкальный Личностный Опросник (MMPI). * Метод Чернильных Пятен Роршаха. * Компьютерная психодиагностика.   6. Структура и организация психодиагностического процесса в клинике.  Ключевые слова: этапы, заключения, психологический диагноз.   * Этапы психодиагностического процесса в клинике. * Принципы психодиагностического заключения в клинике. * Структура психодиагностического заключения. * Типичные ошибки интерпретации результатов психодиагностики. * Психологический диагноз.   **Психотерапия**  1. Общие положения психотерапии  Ключевые слова: факторы, этические аспекты.   * Интердисциплинарный характер психотерапии. * Факторы лечебного действия в психотерапии. * Важнейшие этические аспекты психотерапии.   2. Классический психоанализ.  Ключевые слова: психоанализ, техники, интерпретация.   * Теория психоанализа. * Ключевые понятия психоанализа. * Техники, приемы интерпретации.   3. Гештальт-терапия.  Ключевые слова: гештальт-терапия, личность, техники.   * Теория гештальт-терапии. * Особенности невротической личности. * Основные понятия гештальт-терапии. * Техники гештальт-терапии.   4. Рациональная психотерапия. Эмоционально-стрессовая психотерапия.  Ключевые слова: рациональная психотерапия, диалог.   * Теоретические основы рациональной терапии. * Диалог в рациональной терапии. * Область использования рациональной психотерапии в клинической практике. * Эмоционально-стрессовая психотерапия.   5. Когнитивно-поведенческая терапия.  Ключевые слова: когнитивно-поведенческая терапия, техники, модели, депрессия.   * Теоретические основы поведенческой терапии. * Цели и техники поведенческой терапии. * Теоретические основы когнитивной терапии. * Когнитивные модели. * Когнитивные техники. * Когнитивная терапия депрессий.   6. Групповая психотерапия.  Ключевые слова: групповая терапия, виды, динамика.   * Теоретические основы групповой терапии. * Основные понятия. * Виды групповой психотерапии. * Групповая динамика.   7. Телесноориентированная психотерапия. Психическая саморегуляция.  Ключевые слова: телесноориентированная психотерапия, аутогенная тренировка, прогрессивная мышечная релаксация.   * Теоретические основы телесноориентированной психотерапии. * Основные понятия. * Основные техники. * Аутогенная тренировка. * Прогрессивная мышечная релаксация.   **ПСИХИАТРИЯ**  1. Организация психиатрической помощи.  Ключевые слова: классификация, закон, нормативные документы, концепция развития психиатрической помощи Республики Беларусь.   * Структура психиатрической помощи населению. * Закон о психиатрической помощи населению. * Нормативные документы, регулирующие оказание психиатрической помощи. * Концепция развития психиатрической помощи Республики Беларусь.   2. Психопатологические симптомы и синдромы психических заболеваний.  Ключевые слова: патология, симптомы, синдромы, заболевание.   * Патология ощущений, восприятий, памяти, интеллекта, мышления, эмоций, воли, моторики, сознания * Основные психопатологические синдромы и заболевания, при которых они преимущественно встречаются.   3. Органические, включая симптоматические, психические расстройства.  Ключевые слова: поздний возраст, сосудистые, соматические, органический.   * Деменции. * Органические расстройства личности и поведения   4. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ  Ключевые слова: психоактивные вещества, зависимость, психотическое, состояние отмены.   * психические и поведенческие расстройства в результате употребления определенных групп психоактивных веществ: острая интоксикация, употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояние отмены, психические   5. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.  Ключевые слова: шизофрения, шизотипические расстройства, диагностические критерии.   * Шизофрения, диагностические критерии, основные клинические формы, типы течения. * Шизотипическое расстройство, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. * Хронические бредовые расстройства (бредовое расстройство, инволюционный параноид) диагностические критерии. * Шизоаффективное расстройство, диагностические указания, дифференциальная диагностика.   6. Аффективные расстройства настроения.  Ключевые слова: аффективное расстройство, депрессия, мания, реккурентное расстройство.   * Общая характеристика группы. Основные критерии, лежащие в основе классификации данной группы расстройств. Маниакальный эпизод, диагностические указания, клинические проявления, дифференциальный диагноз. депрессивный эпизод, диагностические указания, клинические проявления, дифференциальный диагноз. * Биполярное аффективное расстройство, диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактике. * Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика, клиника, лечение. Хронические расстройства настроения, циклотимия, дистимия, диагностические критерии.   7. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.  Ключевые слова: личность, специфические, хронические, привычки, влечения.   * Специфические расстройства личности, диагностические критерии, клиника, основы лечения и реабилитации * Хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга, диагностические критерии, клиника, основы лечения и реабилитации * Расстройства привычек и влечений, диагностические критерии, клиника, основы лечения и реабилитации   8. Умственная отсталость.  Ключевые слова: умственная отсталость, степени, реабилитация.   * Диагностические критерии и клинические проявления разной по тяжести степени умственной отсталости. * Дифференциальная диагностика. Вопросы реабилитации.   9. Нарушения психологического развития.  Ключевые слова:расстройства развития , специфические, аутизм.   * Специфические расстройства развития речи. * Специфические расстройства развития школьных навыков * Специфическое расстройство развития двигательных функций * Общие расстройства развития * Детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера.   10. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте.  Ключевые слова :поведение, специфические, эмоциональные, энурез, заикание.   * Гиперкинетические расстройства. * Расстройства поведения. * Смешанные расстройства поведения и эмоций. * Эмоциональные расстройства, специфические для детского возраста. * Расстройства социального функционирования (элективный мутизм, расстройство привязанности, реактивное и расторможенное. * Неорганический энурез и энкопрез. * Заикание.   СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ   1. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. - Спб.: Питер, 2001.-688 с. 2. Асмолов А.Г. «Психология личности».- МГУ, 1990. – 368 с. 3. Белый Б.И. Тест Роршаха: практика и теория.- Санкт-Петербург, 1992.- 200с. 4. Березин Ф.Б.. Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многосто-­ роннего исследования личности. - М., 1994. - 245 с. 5. Блейхер В. М. «Введение в практическую патопсихологию».- М., 1994. 6. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - М.: Медицина, 1987.-218 с. 7. Бондарева Л.В., Ковалева З.Н., Хрящева Н.Ю. «Социально-психологическая подготовка врача-интерниста в клинике психосоматических заболеваний. Психологическая диагностика отношения к болезни при нервно-психических и соматических заболеваниях».- Л.,1990. – 148 с. 8. Бурлачук Л.Ф. Введение в проективную психологию. - Киев, 1993.- 97с. 9. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. «Словарь-справочник по психодиагностике».- СПб.- М.- Х. - Мн.: Питер, 1999. – 245 с. 10. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: теория­ практика, обучение. - СПб, 2003.- 736 с. 11. Германов В.А. «Психологический аспект диагностики в системе терапевтического стационара».- Куйбышев,1988. – 97 с. 12. Гройсман А.Л. «Медицинская психология».- М., 1995. – 192 с. 13. Жиляев А.Г. «Псевдорезистентность к терапии у больных психосоматическими заболеваниями и их коррекция. Современные методы диагностики и лечения».-Казань, 1993.-Ч.3. 14. Зейгарник Б. В. «Патопсихология».- М., 1998. 15. Кабанов М.М. «Методы психологической диагностики в клинике».- Ленинград, 1988г. 16. 16.Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - Л., 2002.- 503с. 17. Клейберг Ю.Л. Психология девиантного поведения / Учебное пособие для вузов. – М., Юрайт. – 2001. – 160. 18. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана – СПб.: Питер, 2002. – 312 с. 19. Клиническая психиатрия (из синопсиса по психиатрии) В 2 томах. / Под редакцией Г.И. Каплан, Б. Дж. Сэдок. - М.: Медицина, 1994. - Т.1. - 671 с. 20. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. «Общая психотерапия.» - Мн.:Навука и тэхнiка.1993. 21. Леонтьев Д. Тематический апперцептивный тест. - Москва, 1998. - 234 с. 22. Лукин С.Е., Суворов А.В. Тест Рисуночной Ассоциации С. Розенцвейга. - Санкт-Петербург, 1993. - 56 с. 23. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. -Россия Санкт-Петербург, 1994. - 302 с. 24. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. «Введение в экспериментальную психологию личности».- М.: Просвещение, 1985. - 319 с. 25. Николаева В.В. «Влияние хронической болезни на психику».- МГУ, 1987. – 163 с. 26. «Общая психодиагностика». / Под ред. А.А. Бодалева и В.В. Столина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 359 с. 27. Обухов С.Г. Учебное пособие по психиатрии для студентов медико-психологического факультета.- Гродно, 2004 28. Обухов С.Г., Шустер Э.Е. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста.- Гродно, 2004 29. Райнер Телле Психиатрия. -Минск, 1999.- 496 30. Рубинштейн С. Я. «Экспериментальные методики патопсихологии». / Практическое руководство.- М., Медицина 2003. – 246 с. 31. Реан А.А. Практическая психодиагностика личности /Учебное пособие. – СПб., 2001. – 224 с. 32. Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. - Москва, 1998. - 510с. 33. Соколова Е. Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях.- М., Аргус, 1995. – 360 с. 34. Сорокина Т.Т., Гайдук Ф.М., Евсегнеев Р.А. Практическое пособие по психиатрии. Минск, 1993. 35. Червинская К.Р., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика и инженерия знаний. – СПб.: Ювента, 2002. – 624 с. 36. Шмелев А.Г. и др. Основы психодиагностики /Учебное пособие.- М.; Ростов-на-Дону, 1996. - 567 с. |