|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **19.00.04 – медицинская психология, мед.**  |

 |
|  |
| *Приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 23 августа 2004 г. № 138* |
|  |
| **Цель и задачи программы-минимум**Cпециальные медико-психологические знания необходимы для организации лечебного процесса, решения диагностических, экспертных, психотерапевтических, профилактических задач, для понимания механизмов формирования внутренней картины болезни, вероятностного прогноза развития, течения, компенсации и декомпенсации различных форм психических и поведенческих, психосоматических расстройств, обоснования роли психологического фактора в их возникновении.**Цель** изучения материалов программы-минимум по специальности 19.00.04 «Медицинская психология» - формирование у соискателей ученой степени углубленных знаний по основным и приоритетным разделам медицинской психологии, клинической психодиагностики и психотерапии. Основными **задачами** программы-минимум являются:* изучение психологических аспектов лечебного процесса;
* формирование навыков и умений по использованию современных клинико-психологических и экспериментально-психологических методов исследования в клиниках при решении различных задач;
* приобретение специальных навыков по планированию и организации психодиагностического процесса в клиниках, анализа и интерпретации полученных результатов;
* совершенствование опыта практического применения психодиагностической информации при проведении психотерапии и психокоррекции.

**Требования к уровню знаний**В результате изучения дисциплины соискатель ученой степени должен:* знать теоретические основы медицинской психологии;
* знать профессионально-этические нормативы в медицинской психологии;
* международную классификацию психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра;
* иметь опыт организации и проведения психодиагностического исследования в клиниках;
* владеть техникой построения интерпретационных схем при анализе результатов психодиагностического исследования в клиниках;
* иметь опыт проведения психотерапии и психокоррекции;
* владеть навыками планирования и проведения научных исследований;
* знать основные психопатологические симптомы и синдромы;
* владеть навыками клинической диагностики психических и поведенческих расстройств
* знать современную классификацию психических заболеваний и основные их клинические проявления.

Соискатель должен показать на экзамене профессиональные знания по основным разделам медицинской психологии и смежных дисциплин, владение современными психодиагностическими технологиями и методами психотерапии.**Содержание программы****Общая медицинская психология**1. Общие категории медицинской психологии.Цели, задачи и структура медицинской психологии. Теоретико-методологические проблемы медицинской психологи. Основные понятия, термины, категории медицинской психологии.2. Основные концепции развития психических и поведенческих расстройств в медицинской психологии.Ключевые слова: личность, когнитивная типология, поведенческие стили, концепции развития.* Значение типологии личности в клинике.
* Классификационные схемы психологических типов.
* Поведенческие стили в клинике.
* Классификация личностных подходов в медицинской психологии.
* Психодинамические, поведенческие и социально-когнитивные концепции развития психических и поведенческих расстройств.

3. Социально-психологические аспекты медицинской психологии. Психология лечебного процесса.Ключевые слова: ролевые функции, интеракции, комплайенс, плацебо-эффект.* Ролевые функции социально-психологических факторов вразвитии расстройств.
* Экономическая модель интеракции.
* Социальные факторы функционирования личности и психические расстройства.
* Социологические категории клинической психологии и модели развития расстройств.
* Психологические аспекты фармакотерапии.
* Способы достижения комплайенса.
* Плацебо-эффект: виды, плацебо-реактивность.

4. Копинг-поведение и механизмы психологической защиты.Ключевые слова: стрессоры, копинг-поведение, психологическая защита, адаптация.* Классификация психосоциальных стрессоров.
* Функции стрессоров в развитии расстройств.
* Классификация и сущность копинг-стратегий.
* Сущность механизмов психологической защиты.
* Теории механизмов психологической защиты.
* Классификация механизмов защиты.
* Сущность, теории и критерии психической адаптации.

5. Основы отношений и коммуникации в клинике.Ключевые слова: коммуникации, терапевтические отношения.* Теории отношений в медицинской психологии.
* Структура и виды коммуникации.
* Принципы терапевтических отношений.
* Особенности и принципы отношений и коммуникации с различными категориями пациентов.

**Частная медицинская психология**1. Психологические аспекты депрессии.Ключевые слова: депрессия, стиль, атрибутивные стили.* Психологические концепции депрессии. Когнитивные и психодинамические теории депрессии. Психологическая структура депрессивных переживаний. Депрессивный поведенческий стиль. Атрибутивные модели депрессии.

2. Психологические аспекты невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.Ключевые слова: невроз, психическая травма, тревожные расстройства.* Психологические факторы формирования неврозов.
* Виды психических травм.
* Роль акцентуаций характера в развитии невроза.
* Системно-интегративные модели тревожных расстройств.
* Психологические концепции панического расстройства.
* Двухфакторная модель агорафобии.
* Психологические модели генерализованного тревожного расстройства и социофобии.
* Психологические факторы соматоформных расстройств.
* Циркулярная модель соматоформных расстройств, поддерживающие факторы.

3. Психологические аспекты шизофрении.Ключевые слова: шизофрения, модели.* Психологические концепции шизофрении.
* Психологическая структура и динамика переживаний при шизофрении.
* Социально-психологические и когнитивные модели шизофрении.

4. Психологические аспекты психических и поведенческих расстройств, вызванных злоупотреблением ПАВ.Ключевые слова: ПАВ, модели.* Психологические концепции расстройств, вызванных злоупотреблением ПАВ.
* Структурно-функциональный анализ личности расстройствами, вызванных злоупотреблением ПАВ.
* Поддерживающие факторы и циркулярные модели расстройств, вызванных злоупотреблением ПАВ.

5. Психологические аспекты сердечно-сосудистых расстройств и болезней органов дыхания.Ключевые слова: сердечно-сосудистые расстройства, болезни органов дыхания, психологические модели.* Психологические модели ишемической болезни сердца и инфаркта миокарда.
* Структура личности больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
* Типы поведенческой активности.
* Психологические модели гипертонической болезни.
* Психологические концепции бронхиальной астмы.

6. Психологические аспекты заболеваний пищеварительной системы и почек.Ключевые слова: заболевания пищеварительной системы, заболевания почек.* Психологические модели язвенной болезни.
* Особенности личности больных неспецифическим язвенным колитом.
* Психологические особенности больных ХПН, проходящих гемодиализ.
* Психологические проблемы гемодиализных больных.

7. Психологические аспекты пациентов хирургической клиники.Ключевые слова: хирургический больной, психологические особенности.* Психологические травмы хирургического больного.
* Психологическая подготовка к операции.
* Психологические аспекты послеоперационного периода.
* Хирургическая травма как стрессовый фактор.
* Психологические аспекты травматологии.
* Психологические особенности ожоговых больных.
* Психологические переживания в состоянии шока.
* Психологические аспекты реанимации.
* Психологические аспекты нейрохирургии.
* Особенности взаимоотношений и коммуникации в хирургическом стационаре.

8. Психологические аспекты онкологических больных.Ключевые слова: онкологические больные, психологические аспекты, хосписы.* Структура и динамика переживаний у онкологических больных.
* Психологические концепции онкологических заболеваний.
* Основы отношений и коммуникации с онкологическими больными.
* Психологическая реабилитация онкологических больных.
* Психологические аспекты онкологических хосписов.

9. Психологические аспекты в клинике детских болезней.Ключевые слова: больной ребенок, модели, психосоматические взаимоотношения.* Психологические особенности больного ребенка.
* Основы отношений и коммуникации с больными детьми.
* Психологические модели и концепции детских болезней.
* Психосоциальные факторы педиатрической клиники.
* Психосоматические взаимоотношения в педиатрии.

**Клиническая психодиагностика** 1. Общие аспекты клинической психодиагностики.Ключевые слова: клиническая психодиагностика, функциональный диагноз.* Специфические особенности психодиагностики в клинике.
* Цели и задачи клинической психодиагностики.
* Основные диагностические концепции психодиагностики в клинике.
* Функциональный диагноз.
* Многомерность клинической психодиагностики.
* Тестовые установки в клинической психодиагностике.

2. Методы клинической психодиагностики. Ключевые слова: клинико-психологические методы, экспериментально-психологические методы.* Самоотчеты и самонаблюдение.
* Беседа и интервью.
* Метод наблюдения.
* Биографический (анамнестический) метод.
* Изучение продуктов творческой деятельности обследуемых.
* Отдельные психические функции (патопсихологические мето­ды исследования внимания, памяти, мышления).
* Функциональные и эмоциональные состояния (тест Люшера).
* Интеллект (тест Векслера, матрицы Равена и др.).
* Самосознание и самооценка (Репертуарные решетки Келли, шкалы самооценки по Дембо-Рубинштейн).
* Ценности, социальные установки (тест Рокича).
* Эмоционально-мотивационная сфера (ТАТ, тест Роршаха, тест Розенцвейга и др.).
* Саморегуляция (методика «Уровень притязаний» Хоппе, субъ­ективная локализация контроля Роттера).

3. Опросники в клинической психодиагностике.Ключевые слова: опросники, шкалы. * Общая характеристика опросников в клинической психодиагностике.
* Клинические опросники и шкалы.
* Специализированные личностные опросники и шкалы.
* Многошкальные личностные опросники.

4. Проективные методы и психосемантические методы в клинике.Ключевые слова: проективные методики, психосемантические методики.* Общие основы проективной психодиагностики.
* Классификация проективных методов.
* Проективные методики в клинике.
* Основы экспериментальной психосемантики.
* Психосемантические методики в клинике.

5. Системные психодиагностические методики. Основы компьютерной психодиагностики в клинике.Ключевые слова: системные методики, компьютерная психодиагностика.* Общая характеристика системных методик.
* Миннесотский Многошкальный Личностный Опросник (MMPI).
* Метод Чернильных Пятен Роршаха.
* Компьютерная психодиагностика.

6. Структура и организация психодиагностического процесса в клинике.Ключевые слова: этапы, заключения, психологический диагноз.* Этапы психодиагностического процесса в клинике.
* Принципы психодиагностического заключения в клинике.
* Структура психодиагностического заключения.
* Типичные ошибки интерпретации результатов психодиагностики.
* Психологический диагноз.

**Психотерапия** 1. Общие положения психотерапииКлючевые слова: факторы, этические аспекты.* Интердисциплинарный характер психотерапии.
* Факторы лечебного действия в психотерапии.
* Важнейшие этические аспекты психотерапии.

2. Классический психоанализ.Ключевые слова: психоанализ, техники, интерпретация.* Теория психоанализа.
* Ключевые понятия психоанализа.
* Техники, приемы интерпретации.

3. Гештальт-терапия.Ключевые слова: гештальт-терапия, личность, техники.* Теория гештальт-терапии.
* Особенности невротической личности.
* Основные понятия гештальт-терапии.
* Техники гештальт-терапии.

4. Рациональная психотерапия. Эмоционально-стрессовая психотерапия.Ключевые слова: рациональная психотерапия, диалог.* Теоретические основы рациональной терапии.
* Диалог в рациональной терапии.
* Область использования рациональной психотерапии в клинической практике.
* Эмоционально-стрессовая психотерапия.

5. Когнитивно-поведенческая терапия.Ключевые слова: когнитивно-поведенческая терапия, техники, модели, депрессия.* Теоретические основы поведенческой терапии.
* Цели и техники поведенческой терапии.
* Теоретические основы когнитивной терапии.
* Когнитивные модели.
* Когнитивные техники.
* Когнитивная терапия депрессий.

6. Групповая психотерапия.Ключевые слова: групповая терапия, виды, динамика.* Теоретические основы групповой терапии.
* Основные понятия.
* Виды групповой психотерапии.
* Групповая динамика.

7. Телесноориентированная психотерапия. Психическая саморегуляция.Ключевые слова: телесноориентированная психотерапия, аутогенная тренировка, прогрессивная мышечная релаксация.* Теоретические основы телесноориентированной психотерапии.
* Основные понятия.
* Основные техники.
* Аутогенная тренировка.
* Прогрессивная мышечная релаксация.

**ПСИХИАТРИЯ** 1. Организация психиатрической помощи.Ключевые слова: классификация, закон, нормативные документы, концепция развития психиатрической помощи Республики Беларусь.* Структура психиатрической помощи населению.
* Закон о психиатрической помощи населению.
* Нормативные документы, регулирующие оказание психиатрической помощи.
* Концепция развития психиатрической помощи Республики Беларусь.

2. Психопатологические симптомы и синдромы психических заболеваний. Ключевые слова: патология, симптомы, синдромы, заболевание.* Патология ощущений, восприятий, памяти, интеллекта, мышления, эмоций, воли, моторики, сознания
* Основные психопатологические синдромы и заболевания, при которых они преимущественно встречаются.

3. Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Ключевые слова: поздний возраст, сосудистые, соматические, органический.* Деменции.
* Органические расстройства личности и поведения

4. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ Ключевые слова: психоактивные вещества, зависимость, психотическое, состояние отмены.* психические и поведенческие расстройства в результате употребления определенных групп психоактивных веществ: острая интоксикация, употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояние отмены, психические

5. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Ключевые слова: шизофрения, шизотипические расстройства, диагностические критерии.* Шизофрения, диагностические критерии, основные клинические формы, типы течения.
* Шизотипическое расстройство, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.
* Хронические бредовые расстройства (бредовое расстройство, инволюционный параноид) диагностические критерии.
* Шизоаффективное расстройство, диагностические указания, дифференциальная диагностика.

6. Аффективные расстройства настроения. Ключевые слова: аффективное расстройство, депрессия, мания, реккурентное расстройство.* Общая характеристика группы. Основные критерии, лежащие в основе классификации данной группы расстройств. Маниакальный эпизод, диагностические указания, клинические проявления, дифференциальный диагноз. депрессивный эпизод, диагностические указания, клинические проявления, дифференциальный диагноз.
* Биполярное аффективное расстройство, диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактике.
* Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика, клиника, лечение. Хронические расстройства настроения, циклотимия, дистимия, диагностические критерии.

7. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.Ключевые слова: личность, специфические, хронические, привычки, влечения. * Специфические расстройства личности, диагностические критерии, клиника, основы лечения и реабилитации
* Хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга, диагностические критерии, клиника, основы лечения и реабилитации
* Расстройства привычек и влечений, диагностические критерии, клиника, основы лечения и реабилитации

8. Умственная отсталость.Ключевые слова: умственная отсталость, степени, реабилитация.* Диагностические критерии и клинические проявления разной по тяжести степени умственной отсталости.
* Дифференциальная диагностика. Вопросы реабилитации.

9. Нарушения психологического развития. Ключевые слова:расстройства развития , специфические, аутизм.* Специфические расстройства развития речи.
* Специфические расстройства развития школьных навыков
* Специфическое расстройство развития двигательных функций
* Общие расстройства развития
* Детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера.

10. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте.Ключевые слова :поведение, специфические, эмоциональные, энурез, заикание.* Гиперкинетические расстройства.
* Расстройства поведения.
* Смешанные расстройства поведения и эмоций.
* Эмоциональные расстройства, специфические для детского возраста.
* Расстройства социального функционирования (элективный мутизм, расстройство привязанности, реактивное и расторможенное.
* Неорганический энурез и энкопрез.
* Заикание.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ1. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. - Спб.: Питер, 2001.-688 с.
2. Асмолов А.Г. «Психология личности».- МГУ, 1990. – 368 с.
3. Белый Б.И. Тест Роршаха: практика и теория.- Санкт-Петербург, 1992.-200с.
4. Березин Ф.Б.. Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многосто-­роннего исследования личности. - М., 1994. - 245 с.
5. Блейхер В. М. «Введение в практическую патопсихологию».- М., 1994.
6. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - М.: Медицина,1987.-218 с.
7. Бондарева Л.В., Ковалева З.Н., Хрящева Н.Ю. «Социально-психологическая подготовка врача-интерниста в клинике психосоматических заболеваний. Психологическая диагностика отношения к болезни при нервно-психических и соматических заболеваниях».- Л.,1990. – 148 с.
8. Бурлачук Л.Ф. Введение в проективную психологию. - Киев, 1993.-97с.
9. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. «Словарь-справочник по психодиагностике».- СПб.- М.- Х. - Мн.: Питер, 1999. – 245 с.
10. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: теория­практика, обучение. - СПб, 2003.- 736 с.
11. Германов В.А. «Психологический аспект диагностики в системе терапевтического стационара».- Куйбышев,1988. – 97 с.
12. Гройсман А.Л. «Медицинская психология».- М., 1995. – 192 с.
13. Жиляев А.Г. «Псевдорезистентность к терапии у больных психосоматическими заболеваниями и их коррекция. Современные методы диагностики и лечения».-Казань, 1993.-Ч.3.
14. Зейгарник Б. В. «Патопсихология».- М., 1998.
15. Кабанов М.М. «Методы психологической диагностики в клинике».- Ленинград, 1988г.
16. 16.Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - Л., 2002.- 503с.
17. Клейберг Ю.Л. Психология девиантного поведения / Учебное пособие для вузов. – М., Юрайт. – 2001. – 160.
18. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана – СПб.: Питер, 2002. – 312 с.
19. Клиническая психиатрия (из синопсиса по психиатрии) В 2 томах. / Под редакцией Г.И. Каплан, Б. Дж. Сэдок. - М.: Медицина, 1994. - Т.1. - 671 с.
20. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. «Общая психотерапия.» - Мн.:Навука и тэхнiка.1993.
21. Леонтьев Д. Тематический апперцептивный тест. - Москва, 1998. - 234 с.
22. Лукин С.Е., Суворов А.В. Тест Рисуночной Ассоциации С. Розенцвейга. - Санкт-Петербург, 1993. - 56 с.
23. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. -Россия Санкт-Петербург, 1994. - 302 с.
24. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. «Введение в экспериментальную психологию личности».- М.: Просвещение, 1985. - 319 с.
25. Николаева В.В. «Влияние хронической болезни на психику».- МГУ, 1987. – 163 с.
26. «Общая психодиагностика». / Под ред. А.А. Бодалева и В.В. Столина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 359 с.
27. Обухов С.Г. Учебное пособие по психиатрии для студентов медико-психологического факультета.- Гродно, 2004
28. Обухов С.Г., Шустер Э.Е. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста.- Гродно, 2004
29. Райнер Телле Психиатрия. -Минск, 1999.- 496
30. Рубинштейн С. Я. «Экспериментальные методики патопсихологии». / Практическое руководство.- М., Медицина 2003. – 246 с.
31. Реан А.А. Практическая психодиагностика личности /Учебное пособие. – СПб., 2001. – 224 с.
32. Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. - Москва, 1998. - 510с.
33. Соколова Е. Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях.- М., Аргус, 1995. – 360 с.
34. Сорокина Т.Т., Гайдук Ф.М., Евсегнеев Р.А. Практическое пособие по психиатрии. Минск, 1993.
35. Червинская К.Р., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика и инженерия знаний. – СПб.: Ювента, 2002. – 624 с.
36. Шмелев А.Г. и др. Основы психодиагностики /Учебное пособие.- М.; Ростов-на-Дону, 1996. - 567 с.
 |