

WARUNKI UDZIAŁU W KONFERENCJI

WYMAGANIA DLA TEKSTÓW PRAC

Teksty prac prosimy dostarczać w formacie Microsoft Word – z rozszerzeniem .doc, .docx. Marginesy boczne oraz dolny i górny – 2 cm. Krój pisma arial; rozmiar 12 pkt; akapit 1 cm, odstęp między wierszami pojedynczy; kolor czarny; tekst wyrównany do lewego i prawego marginesu. Tytuł pogrubiony, pisany dużymi literami, wyśrodkowany. Nazwiska autorów oraz nazwa uczelni pisane kursywą, wyśrodkowane. Objętość tekstu 4-6 stron.

Każda praca powinna zawierać abstrakt w dwóch językach – polskim i rosyjskim. Objętość streszczenia (abstraktu) nie powinna przekraczać 600 znaków.

Zgłoszenia uczestnictwa w konferencji oraz teksty prac przyjmowane są drogą elektroniczną pod adresem: conf-pedagogics2011@grsmu.by do 20 maja 2011 roku.

KOMUNIKATY

W związku z dużym zainteresowaniem konferencja, termin zgłaszania udziału w konferencji i nadsyłania prac uczestników został decyzją Komitetu Organizacyjnego przedłużony do 20 maja 2011.

UDZIAŁ W KONFERENCJI

1. Nadesłać teksty prac na adres konferencji, które będą przez organizatorów rozmieszczone na forum konferencyjne.

2. Po otwarciu konferencji napisać recenzję na jedną wybraną pracę (abstrakt) według schematu:

Elementy pracy	„Silne strony”	„Słabe strony”
Cel pracy		
Treść		
Hipotezy badawcze		
Metody badawcze		
Wyniki i podsumowania		
Odpowiedniość nazwy pracy tematu konferencji, a także treści tekstu		
Inne uwagi		

3. Podczas trwania konferencji zadać nie mniej niż dwa pytania autorowi każdej pracy oraz wziąć udział w organizacji dyskusji na forum na tematy konferencyjne w formie nowego pytania, idei, postulatu ect.

KRYTERIA OCENY UCZESTNIKÓW

1. Jakość pracy.

- ✓ Oryginalność tematu i problemu. Umiejętność formułowania tematu, celu i hipotez badawczych.
- ✓ Opanowanie teoretyczne wykorzystanych metod badawczych oraz umiejętność argumentacji stosowania ich w pracy.
- ✓ Poziom twórczości, własna pozycja autora.
- ✓ Znaczenie praktyczne pracy.

2. Udział w pracy forum.

- ✓ Aktywność udziału.
- ✓ Ocena prac innych uczestników - ilość i jakość zadawanych pytań, treść wystąpień, odpowiedzi, umiejętność prowadzenia dyskusji.
- ✓ Ilość i jakość nowych idei i konstruktywnych propozycji, którzy powstały w czasie dyskusji.
- ✓ Odpowiedniość początkowego celu pracy końcowym wynikiem debatów i dyskusji.

Wzór

Rozwoj kompetencji komunikatywnych u studentów i wykładowców.....

Adam Kowalczyk
Nazwa uczelni, Polska

Tekst abstraktu w języku polskim i rosyjskim z odstępem 24pkt od nazwy tekstu, nazwisk autorów i nazwy uczelni.

Materiały tekstowe z odstępem 12 pkt od abstraktu.

Uwaga! Żaden fragment materiałów konferencji: algorytmy, instrukcje, teksty, łącznie z tekstami uczestników nie mogą być powielane więcej niż w jednym egzemplarze dla każdego uczestnika. Rozpowszechnienie, przekazywanie otrzymywanych materiałów innym osobom, jakkolwiek publikacja bez dozwolenia oficjalnego komitetu

organizacyjnego konferencji są zabronione. Podczas wykorzystania materiałów konferencji obok autorstwa na pierwszej stronie powinna ukazać się informacja:

<Materiały konferencji internetowej conf-pedagogics2011@grsmu.by>

Nadesłanie zgłoszenia oraz udział w konferencji oznacza zgodę z powyższymi zasadami i wymaganiami.