

**INTERNETOWA MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA STUDENCKA  
„HEURYSTYKA I TELEKOMUNIKACJA WE WSPÓŁCZESNYM SPOŁECZEŃSTWIE:  
ASPEKTY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE”**

**Termin:** 23 - 27 maja 2011r.

**Miejsce:** internetowe forum Uniwersytetu Medycznego w Grodnie

Internetowa konferencja studencka przewiduje wykonanie i on-line obrona przez studenta własnych prac twórczych i badań na wybrane zagadnienia i tematy. U podstaw tej technologii - zasady twórczej samorealizacji studentów z rozwoju kluczowych kompetencji edukacyjnych (szkoła naukowa A. Khutorskoi (Rosja)) Telekomunikacja w forach podczas obrony prac uczestników staje się kluczem do tworzenia umiejętności komunikacyjnych, informacyjnych uczniów: ich zdolność do zadawania pytań, obrona swego punktu widzenia, udowodnienie, umiejętność znaleźć informacje, wyznaczać cele w edukacji. Zaletami odległych konferencji typu przed tradycyjnymi są:

- lepsza motywacja uczniów. Każdy uczestnik będzie działać jako moderador i jako uczestnik, realizuje swoje cele poprzez komunikację
- intensywne rozwij poznawczy, umiejętności komunikacyjne i informacyjne uczestników;
- czas (asynchroniczny tryb postępowania, co pozwala wykorzystać czas wolny uczestników)
- ilościowe (nieograniczony studentów i słuchaczy wydziału, "wyjście" poza sale lekcyjne).

Międzyuczelniany format konferencji odległych pozwala na integrację procesów uczenia się w ramach dyscyplin nauczanych na uniwersytetach, w procesie kształcenia studentów stwarza podejście indywidualne (cele zawodowe, cechy osobowości), wykorzystanie możliwości telekomunikacyjnych w zakresie edukacji.

#### SPOSÓB ORGANIZACJI I PROWADZENIA KONFERENCJI

Podstawą prowadzenia konferencji są specjalnie zorganizowane zajęcia studentów (na forum) w celu powstania ich produktów edukacyjnych. Istnieją dwa rodzaje produktów edukacyjnych uczącego się. Pierwszy - wynik dotyczący tematu badań - rozmieszczanie tekstu pracy na forum lub na stronie internetowej. Drugi - komunikatywny produkt, którym są postawione pytania, odpowiedzi na pytania innych uczestników dotyczące własnej pracy, dowody, odrzucenia.

Działania uczniów i nauczycieli na konferencji przewidują:

- Napisanie prac na proponowane (wybrane) tematy;
- ustalanie celów (ustawienie własnego celu uczestnictwa);
- zadawanie pytań, odpowiedzi uczestników;
- dyskusja;
- dowody, odrzucenia;
- recenzje;
- refleksja na temat swojej działalności (ostatnie zadanie dla wszystkich uczestników).

Udział studentów w konferencji obejmuje ich działalność w dwóch kategoriach: 1) recenzenta pracy własnej; 2) recenzenta prac innych uczestników. W pierwszej kategorii "Recenzent swojej pracy" uczestnik, prezentujący swoją pracę, po umieszczeniu jej na stronie forum, ma przytoczyć najważniejsze i najsilniejsze argumenty na rzecz pracy (dobry celów, treści, formy i metody badawcze), a jednocześnie ukazać słabe strony pracy. Druga nominacja "Przeciwnik" sugeruje postawienie pytań (nie mniej niż pięciu), dwom innym uczestnikom, broniącym swoje pracy.

Ocena uczestnictwa każdego studenta odbywać się będzie w dwóch kierunkach.

Pierwszy - ocena jakości pracy twórczej. Drugi kierunek oceny - proces obrony pracy, organizacja dyskusji na forum, oceny (według dwóch nominacji) prac innych uczestników. Na podstawie oceny przeprowadzonej przez studentów pracy i obrony jej na forum niezależne jury decyduje o konkurencyjności autorów i prac. W wyniku obrony pracy wydany będzie certyfikat, który wraz z pracą będzie się mieścić w portfelu osiągnięć (portfolio) studenta. Komitet

Organizacyjny zastrzega sobie prawo do wyboru treści prac przesyłanych przez uczestników, które spełniają określone wymagania organizatorów konferencji.

## ORGANIZATORZY

Katedra Psychologii i Pedagogiki, Uniwersytet Medyczny w Grodnie.  
Katedra psychiatrii i narkologii, Uniwersytet Medyczny w Grodnie.  
WSHIT, Częstochowa, Polska.

## CELE KONFERENCJI

- Twórcza samorealizacja studentów, rozwój heurystycznych cech ucznia: poznawczych, kreatywnych, organizacyjnych;
- projektowanie i wdrażanie nowej wiedzy w działalności psychologicznej i pedagogicznej;
  - tworzenie i rozwój edukacyjnych i poznawczych, komunikacyjnych i informacyjnych umiejętności uczestników: zdolność do obrony swojego punktu widzenia, argumentowanie, zadawanie pytań i umiejętność pracy z informacją;
  - stworzenie atmosfery współpracy i tworzenia sieci społeczności studenckiej.

## KIERUNKI KONFERENCJI

Forum: PSYCHOLOGICZNY ASPEKT KOMUNIKACJI WE WSPÓŁCZESNYM SPOŁECZEŃSTWIE

- Społeczno-psychologiczne aspekty wzajemnego oddziaływania.
- Komunikacja w rodzinie jako szczególny rodzaj komunikacji.
- Komunikacji w organizacji: problemy i sposoby optymalizacji interakcji.
- Problem porozumiewania się na odległość w nowoczesnym społeczeństwie: komunikacja internetowa, social networking i inne urządzenia telekomunikacyjne.

Forum: DIALOG W EDUKACJI: HEURYSTYCZNE ASPEKTY

- Technologia informacyjna jako skuteczne narzędzie realizacji zasady dialogu w uczeniu się.
- Dialog jako podstawa do twórczej samorealizacji uczących się.
- Komunikacja jako część technologii edukacyjnej.
- Telekomunikacja w rozwoju kompetencji edukacyjnych.
- Komunikatywność w projektowaniu elektronicznych podręczników.

## DYPLOMY I ŚWIADECTWA

Zwycięzcy i laureaci otrzymają dyplomy i świadectwa udziału w konferencji. Planowane jest publikowanie prac studentów na płycie CD-ROM.

**Komitet Organizacyjny przedstawia nominacje konferencyjne według których prace uczestników będą oceniane:**

**Organizator dyskusji.**

**Recenzent pracy.**

**Najlepsze pytanie.**

**Popularny temat.**

**Najlepsze badanie psychologiczne.**

**Najlepsze badanie pedagogiczne.**

**Życzymy owocnej pracy!**

Komitet Organizacyjny

©katedra psychologii i pedagogiki, katedra psychiatrii i narkologii, Państwowy Uniwersytet Medyczny w Grodnie, Białoruś

© Wyższa szkoła hotelarstwa i turystyki, Częstochowa, Polska