

Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
профессор *И.Г. Жук*
«31» августа 2005 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ С ЭПИДЕМИОЛОГИЕЙ

Для специальности — I 79.01.05 — медико-психологическое дело

Факультет — медико-психологический

Кафедра инфекционных болезней с курсом детских инфекций

Курс IV курс

Семестр — VII и VIII

Лекции — 10 часов

Экзамен — VIII семестр

Практические занятия — 98 часа

Всего часов

по дисциплине — 108 часа

2005 г.

Рабочая программа составлена на основе нового учебного плана (утвержденного 4.07.2003) и учебной программы по инфекционным болезням с эпидемиологией для студентов медико-психологических факультетов высших медицинских учебных заведений (утверждена 30 августа 2005 года).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом детских инфекций.

« 30 » августа 2005 г.
Заведующий кафедрой
профессор *В.М. Цыркунов*

Одобрена и рекомендована к утверждению Центральным научно-методическим советом Гродненского государственного медицинского университета.

« » _____ 2005 г.
Председатель Совета
профессор *И.Г. Жук*

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цель преподавания дисциплины

Основной целью преподавания инфекционных болезней с эпидемиологией студентам медико-психологического факультета является ознакомление будущих врачей этой своеобразной специальности с закономерностями развития эпидемического процесса, основными его составляющими, состоянием и эволюцией инфекционной патологии, семиотикой, диагностикой и принципами лечения основных инфекционных заболеваний. Изучение проводится в комплексном подходе к инфекционной патологии, как части общей патологии человека, путем использования установившихся в практике и разрабатываемых в науке методов обследования, что на деле должно отражаться в использовании получаемых знаний в различных дисциплинах (медицинская биология, биологическая химия, микробиология, вирусологии, иммунология, клинические дисциплины).

1.2. Задачи изучения дисциплины

На основании изучения инфекционных болезней и частной эпидемиологии студенты должны знать:

- клиническую семиотику основных инфекционных заболеваний взрослых и детей;
- представлять возможности и определять показания для использования лабораторных и инструментальных методов при обследовании инфекционных больных;
- проводить дифференциальную диагностику наиболее распространенных инфекционных болезней;
- определять необходимый комплекс лечебных и профилактических мероприятий в условиях стационара и на дому при оказании плановой и экстренной помощи инфекционным больным;
- знать общие принципы организации общепрофилактических мероприятий, иммунопрофилактику инфекций;
- уметь ориентироваться в общей характеристике медико-психологических проблем в инфекционных стационарах и в возможностях психотерапевтического воздействия при инфекционной патологии.

2. Содержание дисциплины

2.1. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий.

<i>N n/n</i>	<i>Тема, ее содержание</i>	<i>Объем в часах</i>
1.	“Общая инфектология: понятия, термины, определения. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней” В лекции излагаются основные понятия: инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь, инфекционный больной. Классификационные критерии инфекционных болезней. Даются принципы и методы ранней диагностики инфекционных болезней, определяются поэтапные значения клинико-эпидемиологического измерения, лабораторных исследований и экспериментальных данных. Излагаются общие принципы и методы рациональной терапии инфекционных больных, основные направления и пути их профилактики.	2 часа
2.	“Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс. Классификация инфекционных болезней ” В лекции излагаются понятия эпидемиологии как науки, этапы ее формирования и пути развития. Определяется динамичность эпидемического процесса и его составляющих: источник инфекции (инвазии), пути (механизмы) передачи, восприимчивость организма и коллектива. Эпидемический процесс как саморегулирующая система. Особое внимание уделяется эпидемиологическим принципам классифицирования инфекционных болезней.	2 часа
4.	"Инфекционные экзантемы" В лекции излагаются основные этиологические, эпидемиологические, патогенетические и клинические (количественные, качественные) характеристики наиболее распространенных инфекционных экзантем, энантем (корь, краснуха, скарлатина, другие эритемы). Уделяется внимание возможностям их клинического разграничения, значение в профилактике внутрибольничных инфекций, прогнозе болезни, эффективности лечения.	2 часа
5.	"Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты А и Е" В лекции, состоящей из фактически двух самостоятельных частей излагаются основные этиологические, эпидемиологические, патогенетические и клинико-лабораторные сведения об основных кишечных инфекциях человека (шигеллезы, сальмонеллезы, эшерихиозы, холера) и возможности их разграничения, проведения рациональной терапии и профилактики. Представлены сведения о вирусных гепатитах с энтеральным механизмом передачи (А и Е), как группе инфекций, объединенных синдромом гепатита. Определяются возможности клинико-лабораторной диагностики в динамике и принципы лечения.	2 часа
6.	"ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные болезни" В лекции излагаются основные сведения об этиологии, эпидемиологии, социологии, патогенезе, патологической анатомии, клинике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции от стадии инфицирования до периода развития манифестных форм болезни. Определяется многогранность всей системы личной, общественной профилактики ВИЧ-инфекции и роль ВОЗ в глобальной стратегии борьбы с этой инфекцией.	2 часа

2.2. Практические занятия, их содержание и объем в часах
(7 семестр – 32,4 часа)

N n/n	Тема, ее содержание	Объем в часах
1.	<p>Структура инфекционной службы. Правила госпитализации инфекционных больных. Режим и устройство инфекционных стационаров. Общая характеристика внутрибольничных инфекций и их профилактика. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Знакомство со структурой инфекционной службы. Знакомство с важнейшими санитарно-гигиеническими и эпидемиологическими требованиями к устройству инфекционных больниц и отделений. Понятие типового проекта. Устройство и организация работы приемного отделения. Боксы и смотровые комнаты. Первичный осмотр больного, правила приема, распределение по отделениям. Сбор эпидемиологического анамнеза. Слежение за эпидситуацией в городе и области. Правила госпитализации. Санитарная обработка больных. Доставка в отделения. Особенности режима и работы диагностических и профилактических отделений. Организация диагностического, лечебного процесса. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Особенности работы с карантинными инфекциями. Сроки изоляции, правила и условия выписки инфекционных больных. Диспансеризация. Кабинеты инфекционных заболеваний поликлинической сети. Организация санаторно-курортного лечения. Определение понятий внутрибольничные инфекции (ВБИ), «больничная эпидемиология», «больничная гигиена». Причины и условия широкого распространения ВБИ. Структура больных, изменение тяжести болезни, опасность диагностических и лечебных мероприятий. Недостатки в строительстве и эксплуатации зданий ЛПУ. Значение ВБИ с точки зрения патологии, социально-экономической, морально-этической. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней: администрация и медико-психологические проблемы.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.15 3. Обсуждение учебных вопросов темы занятия, ознакомление с функциональными подразделениями клиники 9.15-11.55. 4. Ознакомление с дезинфекционными, дезинсекционными и дератизационными мероприятиями в клинике 11.55.-12.05 5. Разбор схемы клинической истории болезни 12.05-12.15 6. Подведение итогов занятия 12.15-12.22. <p><i>Техническое оснащение:</i></p> <p>Схемы. Таблицы. Стационар. Дезинфекционная камера.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М.: Медицина, 2001. – 624 с. 2. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 3. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 4. План обследования инфекционного больного: метод. реком. для студентов. - Гродно, Гродненский мединститут, 1983. - 16 с. 	5,4 часа

2.	<p>Острые кишечные инфекции.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллез. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, классификация клинических форм болезни. Лабораторная и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. Общие принципы и частные особенности организации лечебного процесса. Диспансеризация переболевших. Условия выписки и профилактики острых кишечных инфекций. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.15 3. Разбор больных по теме занятия 9.15-10.05 4. Работа с копиями историй болезни по тематике занятия 10.05. - 10.50 5. Обсуждение учебных вопросов 10.50-11.50 6. Решение ситуационных задач 11.50 - 12.15 7. Подведение итогов занятия 12.15-12.22 <p><i>Техническое оснащение:</i></p> <p>Таблицы. Схемы. Слайды.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 2. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 3. Соринсон, С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике/ С.Н. Соринсон. - С.-П., 1990. 4. Лекция № 5. 5. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 6. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с. 7. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23 с. 	5,4 часа
3.	<p>Острые кишечные инфекции.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Пищевые токсикоинфекции. Холера. Шигеллезы. Эшерихиозы. Ботулизм. Иерсиниозы. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, классификация клинических форм болезни. Лабораторная и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. Общие принципы и частные особенности организации лечебного процесса. Диспансеризация переболевших. Условия выписки и профилактики острых кишечных инфекций. Меди-</p>	5,4 часа

	<p>ко-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.15 3. Клинический разбор больных с кишечными инфекциями 9.15-10.05 4. Работа с копиями тематических историй болезни 10.05.-10.50 5. Обсуждение учебных вопросов 10.50-11.50 6. Решение ситуационных задач 11.50 - 12.15 7. Подведение итогов занятия 12.15 - 12.22 <p><i>Техническое оснащение:</i> Таблицы. Схемы. Слайды.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 2. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 3. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 4. Лекция № 5. 8. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с. 5. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23 с. 	
4.	<p>Острые и хронические вирусные гепатиты с энтеральным и парентеральным путем передачи. Дифференциальная диагностика желтух. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника в динамике развития заболевания. Лабораторная диагностика (биохимические и иммунологические тесты). Оценка функционального состояния печени. Показатели тяжести течения болезни. Классификация клинических форм гепатитов и их исходов. Прогнозирование течения болезни. Клиническая и лабораторная диагностика печеночной недостаточности. Общие и частные принципы лечения вирусных гепатитов. Диспансеризация переболевших. Профилактика гепатитов. Дифференциальная диагностика желтух. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.15 3. Разбор больных по теме занятия 9.15-10.05 4. Работа с копиями историй болезни различных гепатитов 10.05-10.50 	5,4 часа

	<p>5. Обсуждение учебных вопросов 10.50-11.50 6. Решение ситуационных задач 11.50-12.15 7. Подведение итогов занятия 12.15-12.22 <i>Техническое оснащение:</i> Схемы. Таблицы. Слайды. <i>Используемая литература:</i> 1. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 2. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 3. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 4. Вирусные гепатиты: диагностика, лечение и диспансеризация - Учебно-методическое пособие/ В.М. Цыркунов, Н.В. Матиевская, С.П. Лукашик, А.Н. Васильева, А.В. Цыркунов. - Гродно ГрГМУ, 2005. – 84с. 5. Лекция № 5. 6. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с. 7. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с. 8. Иммунотерапия больных вирусными гепатитами и порядок ее проведения в амбулаторно-поликлинических условиях: инструкция по применению МЗ Республики Беларусь / В.М. Цыркунов, Е.Н. Яговдик-Тележная, Н.В. Матиевская, С.П. Лукашик. – Минск, Гродно, 2002. – 14 с.</p>	
5.	<p>Острые респираторные инфекции. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней. <i>Содержание занятия:</i> Грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная, аденовирусная и риновирусная инфекции, коклюш, паракоклюш, микоплазмозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, клинические формы. Варианты течения и осложнения. Общие принципы этиологической расшифровки острых респираторных инфекций: вирусоскопические, вирусологические, серологические методы исследования. Экспресс-диагностика. Принципы госпитализации. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения. <i>План занятия:</i> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.15 3. Разбор больных по теме занятия 9.15-10.50 4. Работа с копиями историй болезни тематических больных 10.50-11.50 5. Обсуждение учебных вопросов 11.50-12.15 6. Решение ситуационных задач 12.00-12.30 7. Подведение итогов занятия 12.15-12.22 <i>Техническое оснащение:</i></p>	5,4 часа

	<p>Схемы. Таблицы. Слайды.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 2. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 3. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 4. Лекция № 3. 5. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с. 6. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с. 	
6.	<p>Нейроинфекции. Дифференциальная диагностика менингеального и энцефалитического синдромов. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Энцефалиты. Энтеровирусные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина менингококковой инфекции, серозных менингитов, вторичных гнойных и серозный менингитов, энцефалитов. Общие принципы диагностики менингеального синдрома - тактика врача. Общие принципы диагностики синдрома энцефалита. Дифференциальная диагностика менингеального и энцефалитического синдромов. Клиника септических форм менингококковой инфекции, серозных и гнойных менингитов, энцефалитов. Профилактика. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.15 3. Разбор больных по теме занятия 9.15-10.05 4. Обсуждение историй болезни по редким вариантам тематических инфекций 10.05-10.50 5. Обсуждение учебных вопросов 10.50-11.50 6. Решение ситуационных задач 11.50-12.15 7. Подведение итогов занятия 12.15-12.22 <p><i>Техническое оснащение:</i></p> <p>Схемы. Таблицы. Слайды.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 2. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 3. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 	5,4 часа

	<p>4. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с.</p> <p>5. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с.</p>	
	<p>Темы для самостоятельной работы студентов: туляремия, лептоспироз, токсоплазмоз, хламидиозы, сыпной тиф, боррелиозы.</p>	
	Б. 8-ой семестр – 69 часов	
7.	<p>Инфекционные экзантемы. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней. <i>Содержание занятия:</i> Корь. Краснуха. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника. Возможности ранней клинической диагностики. Варианты клинического течения. Осложнения в течение болезни. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Сыпь как один из основополагающих критериев дифференцирования. Принципы госпитализации. Лечение в условиях стационара и на дому. Проф-ка. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения. <i>План занятия:</i> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.25 3. Разбор больных по теме занятия 9.25-10.25 4. Обсуждение историй болезни по редким вариантам тематических инфекций 10.25-11.15 5. Обсуждение учебных вопросов 11.15-12.00 6. Решение ситуационных задач 12.00-13.00 7. Подведение итогов занятия 13.00-13.12. <i>Техническое оснащение:</i> Схемы. Таблицы. Слайды. <i>Используемая литература:</i> 1. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 2. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 3. Профилактическая иммунизация: учебное пособие / А.В. Васильев, В.С. Васильев, В.С. Маланова и др.; под ред. В.М. Цыркунова, - Гродненский медицинский университет. – Гродно, 2002. – 137 с. 4. Нисевич, В.Ф. Учайкин. Инфекционные болезни у детей. - М., Медицина, 1990. - 262 с. 5. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 6. Лекция № 4. 7. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ»,</p>	6,9 часа

	<p>2004. – 54 с.</p> <p>8. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с.</p>	
8.	<p>Дифтерия. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Дифтерия – этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, классификация форм дифтерии. Клиническая картина дифтерии зева. Классификация форм дифтерии зева. Дифтерия гортани, носа. Осложнения дифтерии. Клинические критерии диагноза. Дифференциальный диагноз дифтерии зева (эпидемический паротит, банальные и специфические ангины). Лабораторная диагностика. Лечебная тактика при дифтерии. Принципы серотерапии. Патогенетическая терапия при дифтерии. Условия выписки реконвалесцентов. Профилактика. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.25 3. Разбор больных по теме занятия 9.25-10.25 4. Обсуждение историй болезни по редким вариантам тематических инфекций 10.25-11.15 5. Обсуждение учебных вопросов 11.15-12.00 6. Решение ситуационных задач 12.00-13.00 7. Подведение итогов занятия 13.00-13.12. <p><i>Техническое оснащение:</i></p> <p>Схемы. Таблицы. Слайды.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 2. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 3. Нисевич, Н.И. Инфекционные болезни у детей/ Н.И. Нисевич, В.Ф. Учайкин. - М., Медицина, 1990. - 262 с. 4. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 5. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с. 6. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с. 	6,9 часа
9.	<p>Герпетические инфекции. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Простой герпес, ЦМВ-инфекция, ветряная оспа и опоясывающий лишай, ин-</p>	6,9 часа

	<p>фекционный мононуклеоз.</p> <p>Особенности вирусов семейства НРЦ. Эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия герпес-инфекции. Сходство и различие в патогенезе. Клиническая картина заболеваний. Многовариантность клинических проявлений. Особенности действия на развивающийся плод. Врожденная инфекция. Диагностика клиническая, лабораторная. Лечение. Профилактика. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.25 3. Разбор больных по теме занятия 9.25-10.25 4. Обсуждение историй болезни по редким вариантам тематических инфекций 10.25-11.15 5. Обсуждение учебных вопросов 11.15-12.00 6. Решение ситуационных задач 12.00-13.00 7. Подведение итогов занятия 13.00-13.12. <p><i>Техническое оснащение:</i></p> <p>Схемы. Таблицы. Слайды.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 2. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 3. Нисевич, Н.И. Инфекционные болезни у детей/ Н.И. Нисевич, В.Ф. Учайкин. - М., Медицина, 1990. - 262 с. 4. Сушко, Инфекционные болезни у детей/ Е.П. Сушко. – Мн., 1997 - 333 с. 5. Васильев, В.С. Герпетическая инфекция у детей: методические рекомендации и блок информации для студентов / В.С. Васильев, Н.В. Пронько/ - Гродно, ГрГМИ, 1997 - 35 с. 6. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 7. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с. 7. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с. 	
10.	<p>Особо опасные и карантинные инфекции. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Чума. Сибирская язва. Геморрагические лихорадки: желтая, крымская, Ласса, Хунин, Магупо, Марбург, Эбола и др.</p> <p>Этиологические агенты. Эпидемиология. Природная очаговость. Клиническая картина. Организация диагностического процесса и лечебных мероприятий. Меры профилактики. Система ВОЗ в проблематике особо опасных и карантинных инфекций. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы ле-</p>	6,9 часа

	<p>чебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.25 3. Разбор больных по теме занятия 9.25-10.25 4. Обсуждение историй болезни по редким вариантам тематических инфекций 10.25-11.15 5. Обсуждение учебных вопросов 11.15-12.00 6. Решение ситуационных задач 11.00-13.00 7. Подведение итогов занятия 13.00-13.12. <p><i>Техническое оснащение:</i> Схемы. Таблицы. Слайды. Копии историй.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шувалова, Е.П. Тропические болезни / Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 1996. 2. Лысенко, А.Н. Руководство по тропическим болезням / А.Н. Лысенко. - М., Медицина, 1983. 3. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 4. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 5. Покровский, В.И. Руководство по зоонозам / В.И. Покровский. - М., Медицина, 1983. - 320 с. 6. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 7. Инструкция 3.4.11-17-13-2003 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий на случай выявления больного подозрительного на заболевания карантинными инфекциями, контагиозными вирусными геморрагическими лихорадками и инфекционными болезнями неясной этиологии, представляющими опасность для населения Республики Беларусь и международного сообщения»: утв. Постановлением Главного сан.врача РБ 07.08.2003 г. // 2003. - № 83. 8. Санитарные правила 3.4.17-13-2003 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой»: утв. Постановлением Главного сан.врача РБ 25.07.2003 г. // 2003. - № 78. 9. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с. 10. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с. 	
11.	<p>Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Лихорадки. Определение понятия лихорадки. Механизмы лихорадок. Характеристика лихорадок (высота, длительность, вариант). "Специфичность" лихорадок. Принципы дифференцирования: тифо-паратифозная группа; респираторная группа, риккетсиозы; малярия; зоонозы; паразитарная патология-</p>	6,9 часа

	<p>трихинеллез; сепсис; соматические и аутоиммунные болезни. Общие принципы лабораторного обследования и оценка его результатов. Патогенетическая терапия лихорадочных состояний. Осложнения гипертермии. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.25 3. Разбор больных по теме занятия 9.25-10.25 4. Обсуждение историй болезни по тематическим инфекциям 10.25-11.15 5. Обсуждение учебных вопросов 11.15-12.00 6. Решение ситуационных задач 12.00-13.00 7. Подведение итогов занятия 13.00-13.12. <p><i>Техническое оснащение:</i> Схемы. Таблицы. Слайды. Копии историй болезни.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 2. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 3. Тактика врача в дифференциальной диагностике лихорадок: методические рекомендации. - Минск, БИУВ и Гр.ГМИ, 1985 - 19 с. 4. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 5. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с. 6. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с. 	
<p>12.</p>	<p>Неотложные состояния в инфекционной патологии. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Патогенез и клиническая картина инфекционно-токсического шока, отека-набухания мозга, гиповолемического шока, острой дыхательной недостаточности, острой печеночной недостаточности, отек гортани, отек легких. Лечебно-организационная работа в стационаре и работа реанимационного отделения, отделения интенсивной терапии. Возможности упреждающего лечения, как основной путь предотвращения неблагоприятного развития болезни. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 	<p>6,9 часа</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Курация больных 8.30-9.25 3. Разбор больных по теме занятия 9.25-10.25 4. Обсуждение историй болезни по тематическим инфекциям 10.25-11.15 5. Обсуждение учебных вопросов 11.15-12.00 6. Решение ситуационных задач 12.00-13.00 7. Подведение итогов занятия 13.00-13.12. <p><i>Техническое оснащение:</i> Схемы. Таблицы. Слайды. Копии историй болезни.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 2. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 3. Васильев, В.С. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей: методическое пособие и блок информации для студентов педиатрического факультета / В.С. Васильев, Н.В. Пронько, А.В. Васильев, В.С. Маланова. – Гродно: ГГМУ, 2000. – 39 с. 4. Справочник-путеводитель практикующего врача. Неотложные состояния от А до Я. Перевод с английского – Москва, “Гэотар-Мед”, 2003. – 350 с. 5. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 6. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с. 7. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с. 	
13.	<p>Паразитарные болезни. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Гельминтозы (геогельминтозы, биогельминтозы). Малярия. Биология паразитов. Распространенность. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечебная тактика. Принципы терапии. Условия выписки из стационара. Профилактика. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.25 3. Разбор больных по теме занятия 9.25-10.25 4. Обсуждение историй болезни по тематическим инфекциям 10.25-11.15 5. Обсуждение учебных вопросов 11.15-12.00 	6,9 часа

	<p>6. Решение ситуационных задач 12.00-13.00 7. Подведение итогов занятия 13.00-13.12.</p> <p><i>Техническое оснащение:</i> Схемы. Таблицы. Слайды. Копии историй болезни.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 2. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 3. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 4. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с. 5. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с. 	
14.	<p>ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные болезни. Медико-психологические проблемы в клинике инфекционных болезней.</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Распространенность. Этиология, эпидемиология, социология, патогенез, патологическая анатомия. Стадийность течения. Клиническая симптоматика ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций. Лечение. Профилактика. Программа ВОЗ: глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Медико-психологические проблемы: врачебная этика, ятрогении, возможные психотравмы, основные причины конфликтов, этапы лечебного процесса и критические ситуации. Роль и место санитарного просвещения.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.25 3. Разбор больных по теме занятия 9.25-10.25 4. Обсуждение тематических историй болезни 10.25-11.15 5. Обсуждение учебных вопросов 11.15-12.00 6. Решение ситуационных задач 12.00-13.00 7. Подведение итогов занятия 13.00-13.12. <p><i>Техническое оснащение:</i> Схемы. Таблицы. Слайды. Копии историй болезни.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 2. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 3. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с. 4. Лекция № 6 5. Диагностика, лечение, медикаментозная профилактика ВИЧ-инфицированных и больных СПИД: инструкция к применению: утв. 25.03.2004г./ Карпов И.А., Василенко А.И., Давидович, Росса Н.А. и др. – 	6,9 часа

	<p>Минск, 2004. – 36с.</p> <p>6. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с.</p> <p>6. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с.</p>	
<p>15.</p>	<p>Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Профилактика инфекционных болезней (обсервация, изоляция, карантин).</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Виды и способы дезинфекции. Организация дезинфекционного режима в стационарах. Контроль дезинфекции. Асептика и антисептика. Стерилизация: определение, цели, задачи, роль в профилактике ВБИ. Способы стерилизации. Упаковка материалов для стерилизации, правила хранения стерильных материалов. Контроль стерильности. Виды и способы дезинсекции. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 2. Курация больных 8.30-9.25 3. Работа с инструктивно-методическими документами 9.25-10.25 4. Обсуждение тематических документов 10.25-11.15 5. Обсуждение учебных вопросов 11.15-12.00 6. Решение ситуационных задач 12.00-13.00 7. Подведение итогов занятия 13.00-13.12. <p><i>Техническое оснащение:</i> Схемы. Таблицы. Слайды. Копии историй болезни.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 2. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001. – 624 с. 3. Беляков, В.Д. Эпидемиология/ В.Д. Беляков, Р.Х. Яфаев. - Москва. - 1989. - 416 с. 4. Яфаев, Р.Х., Зуева Л.П. Эпидемиология внутрибольничной инфекции/ Р.Х. Яфаев, Л.П. Зуева. - Л.: Медицина, 1989. 	<p>6,9 часа</p>
<p>16.</p>	<p>Профилактика инфекционных болезней (экстренная профилактика, общесанитарная профилактика). Профилактика инфекционных болезней (специфическая профилактика, прививочный календарь).</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Организация прививочного дела. Планирование профилактических прививок. Плановые прививки: определение понятия «календарь профилактических прививок», приказы и инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение иммунопрофилактики в Республике Беларусь. Организация проведения прививок. Показания и противопоказания к проведению прививок, постпрививочные реакции и осложнения, их профилактика.</p> <p><i>План занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя, контроль готовности студентов к занятиям 8.00-8.30 	<p>6,9 часа</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. Курация больных 8.30-9.25 3. Работа с инструктивно-методическими документами 9.25-10.25 4. Обсуждение тематических документов 10.25-11.15 5. Обсуждение учебных вопросов 11.15-12.00 6. Решение ситуационных задач 12.00-13.00 7. Подведение итогов занятия 13.00-13.12. <p><i>Техническое оснащение:</i> Копии приказов Министерства здравоохранения Республики Беларусь. Схемы. Таблицы. Слайды. Копии историй болезни.</p> <p><i>Используемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с. 2. Приказ МЗ РБ "О совершенствовании иммунопрофилактики" (№ 1 от 2 января 1995 г.). 3. Приказ МЗ РБ "О профилактике вирусного гепатита В" (№ 29 от 14 февраля 1996 г.). 4. Приказ МЗ РБ "О мерах по совершенствованию профилактике столбняка" (№ 2 от 10 января 1994 г.). 5. Приказ МЗ РБ "О профилактике кори" (№ 165 от 14 июля 1994 г.). 6. Внутрибольничные инфекции /Методические рекомендации для студентов/: Автор: В.М. Цыркунов и др. Гродно, ГрГМИ, 1990 - 27 с. 	
--	--

3. Учебно-методические материалы по дисциплине.

3.1. Основная и дополнительная литература.

Основная литература:

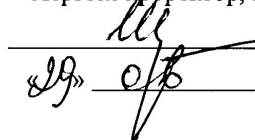
1. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни/ Е.П. Шувалова. - М., Медицина, 2001.
2. Васильев, В.С. Практика инфекциониста/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Минск: Вышэйшая школа, 1994. - 496 с.
3. Васильев, А.В. Инфекционные болезни: медико-социальные и медико-психологические проблемы / А.В. Васильев, В.С. Васильев– Гродно, 2001. – 100 с.
4. Руководство по тропическим болезням /Под ред. А.Н.Лысенко. - М., Медицина, 1983, с.183-293.
5. Руководство по зоонозам/ Под ред. В.Н. Покровского. - Л., Медицина, 1983. - 320 с.
6. Клинико-диагностические и лечебно-тактические задачи по инфекционным болезням (тестовый контроль) – Сборник тестовых задач для студентов 4 курса медико-психологического факультета. – Гродно: УО «ГГМУ», 2004. – 54 с.
7. Клинико-диагностические и лечебно-тактические учебные задачи по основной инфекционной патологии (ситуационные задачи) – Учебно-методическое пособие / В.М. Цыркунов, В.С. Васильев, С.П. Лукашик. – Гродно ГрГМУ, 2005. – 23с.
8. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Чайцев, В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях / В.Г. Чайцев. - Л., Медицина, 1982 - 184 с.
2. Инфузионная терапия в клинике инфекционных болезней: методические рекомендации для студентов/ В.С. Васильев, В.И. Комар, В.М. Цыркунов. - Гродно, ГрГМИ, 1987. - 48 с.
3. Круп у детей: методические рекомендации и блок информации для студентов/ Н.В. Пронько. - Гродно, ГрГМИ, 1996. - 26 с.
4. Вирусные гепатиты: диагностика, лечение и диспансеризация: учебно-методическое пособие/ В.М. Цыркунов, Н.В. Матиевская, С.П. Лукашик, А.Н. Васильева, А.В. Цыркунов. - Гродно ГрГМУ, 2005. – 84с.

5. Сборник нормативных документов по проблеме ВИЧ/СПИД. Минск, 1995.
6. Конечный, Р. Боухал М. Психология в медицине/ Р. Конечный, М. Боухал. - Прага, Авизиум, 1983 - 407 с.
7. Соринсон, С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных/ С.Н. Соринсон. - Л., Медицина, 1990. - 256 с.
8. Чайцев, В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях/ В.Г. Чайцев. - Л., Медицина, 1982. - 184с.
9. Яфаев, Р.Х. Эпидемиология внутрибольничных инфекций/ Р.Х. Яфаев, Л.Б. Зуева. - Л., Медицина, 1989. - 166 с.
10. Рейзис, А.Р. Госпитальные инфекции в современной медицине/ А.Р. Рейзис. - С.-П., Медицина, 1993. - 288 с.
11. Этиология, эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций / Ред. Н.А. Сенина. - М., Медицина, 1998. - 88 с.
12. Бекиш, О.Я. Медицинская паразитология / О.Я. Бекиш. - Минск, 1989 - 90 с.
13. Подымова, С.Д. Болезни печени/ С.Д. Подымова. - М., Медицина, 1984 – 480 с.
14. Дунаевский, О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени / О.А. Дунаевский. - Тверь, 1993. - Ч. 1. – 78 с.
15. Дунаевский, О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени/ О.А. Дунаевский. - Тверь, 1993. - Ч. 2. –110 с.
16. Семенов, В.М. Краснушная инфекция/ В.М. Семенов. - Минск, 1994 - 143 с.
17. Казанцев, А.П. Эпидемический паротит/ А.П. Казанцев - Л., Медицина, 1988 - 171 с.
18. Самохин, П.А. Цитомегаловирусная инфекция у детей/ П.А. Самохин. - М., Медицина, 1987 - 160 с.

Внесенные изменения утверждаю:
Первый проректор, профессор

 И.Г. Жук
2008 г.

**Дополнения и изменения в РУП
на 2008/2009 учебный год по инфекционным болезням с эпидемиологией
медико-психологический факультет, 4 курс, семестр — VII-VIII**

В рабочую учебную программу вносятся изменения:

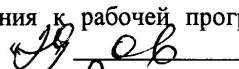

1. Количество и тематика практических занятий не изменились.
2. Тематика лекций остаются идентичными прошлому году. Содержание лекций переработано и дополнено новыми достижениями медицинской науки. В разряд КСР перешло 4 учебных часов.

Список литературы дополнен по профилю факультета:

1. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / гл. ред. В.В. Покровский; Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДом. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 113 с.
2. Хутко, А.Р. Клещевой Лайм-боррелиоз как значимая медико-экологическая проблема / А.Р. Хутко, М.И. Богуцкий, В.А. Савицкая // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2007. - №4. – С. 133-135.
3. Кочнева Е.А.. Инфекционные болезни: учеб. пособие для студ. высш. мед. уч. зав. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.
4. Инфекционные болезни и профилактика внутрибольничных инфекций: учебное пособие для студентов медицинских сестер с высшим образованием / В.М. Цыркунов [и др.] / под общей редакцией В.М. Цыркунова. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM).
5. Позняк, С.Б. Общая и военная эпидемиология: Краткий курс лекций для студентов педиатрического и лечебного факультетов / С.Б. Позняк, О.С. Волосач. – МЗ РБ, Гродно: ГрГМУ, 2007. – 140 с.
6. Зуева, Л.П. Эпидемиология: учеб. / Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев. — СПб.: ООО «изд-во ФОЛИАНТ», 2006. — 752 с.
7. Чистенко, Г.Н. Эпидемиология. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней: уч.пособ. / под ред. Чистенко Г.Н. — Минск: Новое знание, 2007. — 364 с.

Дополнения и изменения к рабочей программе пересмотрены и одобрены на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом детских инфекций.
27 июня 2008 года протокол № 13

Заведующий кафедрой
профессор  В.М. Цыркунов

Дополнения и изменения к рабочей программе прошли экспертную оценку учебно-методическим отделом  2008 г.
Начальник уч.-метод.отдела
доцент  К.М. Ковалевич