

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент В.В. Воробьев
« 31 » августа 2009 года

Регистрационный № УД- 68/р.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

(Наименование дисциплины)

Учебная программа для специальности:

1-79 01 06
(код специальности)

Сестринское дело
(наименование специальности)

Факультет медико-диагностический (сестринское дело)
(название факультета)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
(название кафедры)

Курс (курсы) второй

Семестр (семестры) третий

Лекции 12 часов
(количество часов)

Практические (семинарские)
занятия 20 часов
(количество часов)

Зачет третий
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине 32 часа
(количество часов)

Всего часов

по дисциплине 57 часа
(количество часов)

Форма получения
высшего образования дневная


Составила: доцент, к.м.н. Н.Е.Хильмончик

2009

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности «медико-диагностическое дело» от 27 июня 2008 г., регистрационный №ТД – L.003/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения
(название кафедры)


протокол № 9 от 13.05.2009 г
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой, доцент

(подпись) Г.И. Заборовский
(И.О. Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Методической комиссией Совета медико-диагностического факультета

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
(название высшего учебного заведения)

27.05.2009 протокол №9
(дата, номер протокола)

Председатель,

(подпись) Е.М. Тищенко
(И.О. Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

В связи с социально-экономическим и политическим развитием Республики Беларусь, необходимостью формирования адекватного исторического сознания студентов высших медицинских учреждений образования, а также вследствие повышения гуманитаризации медицинского образования и целесобразности высокопрофессиональной подготовки врачей – интеллектуальных личностей, возрастает значение истории медицины.

Цели и задачи учебной дисциплины

История медицины – наука о развитии медицинских знаний и деятельности в соответствии с развитие человеческого общества.

Цель дисциплины: раскрыть общую комплексную взаимосвязанную характеристику развития медицины на всех этапах человеческого общества.

Задачи дисциплины:

- *Интегрирующая* – дисциплина дает первое целостное комплексное представление о развитии медицины;
- *Методологическая* – изучение истории медицины способствует освоению исторического метода познания;
- *Мировоззренческая* – изучение истории медицины предполагает освоение исторического способа мышления в анализе и оценке знаний о здоровье и болезни, оказании медико-гигиенической помощи населению, а также возможного их прогнозирования;
- *Воспитательная* – дисциплина, сохраняя и обобщая медицинские традиции, примеры жизнедеятельности ее выдающихся представителей, формирует нравственные качества медицинского работника;
- *Культурологическая* – знания по истории медицины повышают уровень общей и профессиональной культуры, интеллектуальное и национальное самосознание медицинского специалиста;
- *Музееведческая* – историко-медицинские знания и компетентности составляют основу для организации и деятельности музеев истории медицины.

Общая история медицины рассматривает основные закономерности развития медицины в целом, ее характерные особенности и отличительные черты, важнейшие достижения и открытия знаменитых ученых-медиков. Курс общей истории медицины преподается на кафедре общественного здоровья и здравоохранения высших медицинских учреждений образования.

История медицины Беларуси является частью общей истории медицины. Она изучает становление и развитие медицинских знаний на территории Беларуси, деятельность белорусских ученых-врачей, рассматривая их в неразрывной связи с мировой историей медицины и историей медицины России.

Частная история медицины изучает возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин, школ, проблем. Ее преподают на соответствующих профильных кафедрах высших медицинских учреждений образования.

Комплексное преподавание общей и частной истории медицины составляет единую систему историко-медицинской подготовки будущего врача.

Требования к освоению учебной дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «История медицины» определены образовательным стандартом высшего образования первой степени, который разработан с учетом требований компетентного подхода. В п. 6.4 названного стандарта указан минимум содержания по дисциплине в виде системы обобщенных знаний и умений по истории медицины, составляющих профессиональную компетентность выпускника вуза:

а) обобщенные знания:

- знать место и роль медицинской профессиональной деятельности в социальной жизни общества;
- знать исторические общие закономерности развития медицины;
- знать приоритетные достижения отечественной медицины;

б) обобщенные умения:

- уметь работать с историческими первоисточниками;
- использовать историко-медицинские знания в воспитательной, культурологической, музееведческой деятельности.

Содержание учебного материала

Раздел I. Введение в дисциплину «История медицины»

Тема 1.1. История медицины как наука.

История медицины как часть общей истории культуры, определение, цели и задачи. Общая и частная история медицины. Историко-медицинский метод исследования. Исторический источник, определение, виды. Периодизация истории медицины, определение, виды, значение.

Тема 1.2. История медицинской этики

Медицинская этика, определение, аспекты, категории, проблемы. Исторические медико-этические документы. Исторические принципы и модели медицинской этики. Клятва врача Республики Беларусь. Моральный кодекс медицинской сестры Республики Беларусь.

Медицинская эмблема, виды, история, значение. Медицинские праздники, виды, значение. Памятники истории медицины, значение.

Тема 1.3. История медицинского вуза

История медицины Беларуси как часть общей истории медицины. Музеи истории медицины Беларуси, в том числе медицинских организаций и университетов, значение. История здравоохранения города и региона. История медицинского университета.

Раздел II. История медицины

Тема 2.1. Медицина первобытного общества и развитие сестринского дела

Концепция возникновения жизни на планете Земля. Источники изучения и характеристика первобытного общества. Этапы становления медицины: «предмедицины», «формирующаяся медицина», «медицина родовой общины». Первые представления о человеке, его здоровье, болезни, окружающем мире. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм. Первые врачеватели, их социальный статус. Обряды и заговоры как форма становления медицинской деятельности. Медико-гигиенические представления и действия. Народная медицина. Народная гигиена.

Тема 2.2. Медицина античности и развитие сестринского дела

Источники изучения и общая характеристика медицины античности. Основные теории мировоззрений и их влияние на медицину. Анатомо-физиологические представления, способы их получения. Причины возникновения болезней. Первые основополагающие теории патологии. Культ физической и духовной красоты. Диагностические приемы. Лечебные принципы. Хирургия, уровень. Хирургические операции. Законодательная регламентация медицины. Медицинские органы управления и должности. Подготовка и социальный статус врача. Первые медико-этические документы. Первые медицинские учреж-

дения (ятреи, асклепийоны, валентудинарии, фармакополе). Жреческая, семейная, государственная медицина. Зарождение специализации медицины. Санитарно-технические и санитарно-гигиенические сооружения. Особенности медицины древних государств: Древней Индии, Древнего Китая, Вавилона, Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Гиппократ, Гален их значение для медицины.

Тема 2.3. Медицина средних веков и развитие сестринского дела

Источники изучения и общая характеристика медицины средних веков. Религия и ее влияние на медицину.

Развитие медицины в Европе. Эпидемии, причины, характер, меры предупреждения и лечения. Лазареты, госпиталя, устройство, организация работы. Аптеки, устройство, организация работы. Алхимия. Регламентация медицинской деятельности. Медицинское образование. Университеты, устройство, порядок подготовки врача. Схоластика. Салернский кодекс и школа здоровья. Цеховая организация хирургии.

Развитие медицины в Византии и Арабских халифатах. Развитие и значение химии для медицины. Энциклопедический и научный характер медицины Востока. Ар-Рази и Ибн Сина, их значение для медицины.

Гуманизм и утверждение опытного метода в медицине в эпоху Возрождения. Медицина и искусство. Становление анатомии как науки (Леонардо да Винчи, А. Везалий). Ятрохимия (Парацельс, Боэ де Сильвий, И. ван Гельмонт). Химическая лаборатория. Ятрофизика и ястромеханика (Дж. Борели, С. Санторио). Становление физиологии как науки (Ф. Бэкон, Р. Декарт, У. Гарвей). Сенсуализм. Учение о кровообращении. Открытие капилляров (М. Мальпиги). Микроскопирование, техника, значение для медицины (А. ван Левенгук). Зарождение гистологии и эмбриологии (У. Гарвей, М. Мальпиги, Ф. Реди). Возрождение клинического метода (Дж. Монтано, Г. Бурхаве, Т. Сиденгам). Учение о заразных болезнях (Дж. Фракасторо). Зарождение учения о промышленной патологии (Парацельс, Агрикола, Б. Рамаццини). Переход от карательной к щадящей хирургии (А. Паре). Первые труды по детским болезням (Ф. Глисон, Т. Сиденгам). Первые воспитательные дома.

Развитие медицины на территории Беларуси в IX-XIII вв. Народная медицина. Медицинское попечительство. Лечебные приемы. Медико-гигиенические взгляды первых просветителей (К. Туровский, Е. Полоцкая).

Медицина Беларуси в составе Великого княжества Литовского (XIV – XVIII вв.). Эпидемии и особенности борьбы с ними. Шпитали, их деятельность. Цеха цирюльников. Аптеки, их устройство. Первое патологоанатомическое вскрытие. Медико-реформаторская деятельность просветителя С. Будного, врачей – Дж. Бьяндраты, И. Симони, Н. Бучеллы. Ф. Скорина – выдающийся белорусский просветитель, доктор медицины. Медицинские книги. Гродненская медицинская академия, ее приоритеты и значение, вклад Ж. Жилибера. Первый медицинский журнал. Вклад Р. Червяковского и Ф.Т. Еме в научную хирургию, онкологию, урологию и акушерство. Медико-философские взгляды С. Полоц-

кого. Аптекарский приказ, его функции, участие в нем белорусских врачей. Вклад Е. Славинецкого в развитие медицины.

Тема 2.4. Медицина нового времени и развитие сестринского дела

Источники изучения и общая характеристика медицины нового времени. Экспериментальный характер развития науки (методика хронического эксперимента, «ползучий эмпиризм»). Накопление, анализ, синтез знаний. Дифференциация знаний. Университетские кафедры. Медицинские съезды. Медицинские общества. Медицинские журналы. Открытия естествознания и техники, их влияние на медицину (закон сохранения и превращения вещества и энергии, М.В. Ломоносов, Р. Майер; клеточная теория, М. Шлейден, Т. Шванн; эволюционное учение, Ч. Дарвин; законы наследственности, Г. Мендель; химический синтез, Ф. Веллер; X-лучи, К. Рентген; явление радиоактивности, А. Беккерель, П. Кюри; группы крови, К. Ландштайнер; витамины, Н. Луниг, К. Функ; гормоны, Э. Старлинг).

Развитие анатомии (первая русская анатомическая школа, П.А. Загорский). Топографическая анатомия (И.В. Буяльский, Н.И. Пирогов). Функциональная анатомия (П.Ф. Лесгафт). Эмбриология (К.Ф. Вольф, К. Бэр, А. Ковалевский).

Учение «вульгарного материализма» (А. Леруа, М. Ламетри, П. Кабанис). Паранаучные теории патологии (учение о душе, витализм, теория возбудимости и раздражимости). Учение о «животном магнетизме».

Зарождение и развитие патологического направления в медицине (патологическая анатомия, патологическая физиология). Учение Дж. Морганьи о локализации болезней в органах. Учение М.К. Биша о тканевой патологии. Целлюлярная патология Р. Вирхова. Теория гуморальной патологии К. Ракитанского. Теория нервизма А.И. Полунин, В.В. Пашубин, основатели отечественной школы патологии.

Экспериментально-физиологическое направление в медицине (физиология мышц и нервов, А. Галлер; «животное электричество», Л. Гальвани; нервно-мышечная физиология, Ф. Мажанди; рефлекторная теория, И. Мюллер; измерительные приборы в физиологии, К. Людвиг; электрофизиология, Э. Дюбау-Реймон; физиология желез внутренней секреции, К. Бернар; физиология возбудимых тканей и зрения, Г. Гельмгольц). Становление экспериментальной физиологии в России (А.М. Филомафитский). Физиология нервной системы (Е.О. Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М. Сеченов, Н.Е. Введенский). Учение об условных рефлексах и высшей нервной деятельности (И.П. Павлов). Физиология пищеварения (И.П. Павлов). Клинико-физиологические и фармакологические лаборатории.

Микробиологическое направление в медицине. Эмпирический этап. Введение оспопрививания (Э. Дженнер). Зарождение отечественной эпидемиологии (Д. Самойлович). Экспериментальный этап. Л. Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии. Пастеровские станции. Р. Кох, его вклад в бактериологию и изучение свойств микроорганизма. Бактериологические лаборатории, методы. Учение о гуморальном (П. Эрлих) и клеточном (И.

Мечников) иммунитете. Становление вирусологии (Д. Ивановский). Вакцины и сыворотки.

Развитие терапии. Методы везикального обследования больного (пальпация органов брюшной полости, В.П. Образцов; перкуссия Л. Ауэнбруггер, Ж.Н. Корвизар, аускультация, Р. Лаэннек). Термометрия (Д. Фаренгейт). Методы инструментальной и функциональной диагностики (пункционная диагностика; эндоскопия; рентгеновский метод; радиоактивный метод; измерение артериального давления; электрокардиография; электроэнцефалограмма). Методы химической диагностики (определение белка в моче; подсчет форменных элементов крови; реакция оседания эритроцитов; определение гемоглобина). Выделение нозологических форм заболеваний. Классификации болезней. Химиотерапия. Парентеральное введение лекарств. Гомеопатия. Физиотерапия. Электро-терапия. Развитие русской клинической медицины (М.Я. Мудров, Г.А. Захарьин, А.А. Остроумов, С.П. Боткин).

Развитие хирургии. Местное обезболивание. История наркоза (эфир, Дж. Уоррен, 1846; хлороформ, Дж. Симпсон, 1847). Вклад Н.И. Пирогова в изучение и применение наркоза. Борьба с раневой инфекцией. Асептика (И. Земельвейс, 1847). Антисептика (Дж. Листер, 1865). Механическая, физическая, химическая антисептика. Стерилизация. Автоклавирование. Хирургические перчатки. Халаты. Устройство операционных. Остановка кровотечения. Жгут. Хирургический инструментарий. Сосудистый шов (А. Каррель). Научные переливание крови. Основы оперативной техники. Полостная хирургия (Т. Бильрот, Т. Кохер). Военно-полевая хирургия (Н.И. Пирогов).

Развитие отечественной педиатрии (Н.М. Максимович-Амбодик, С.Ф. Хотовицкий, К.А. Раухфус, Н.И. Быстров, Н.Ф. Филатов, Н.П. Гундобин). Учреждения по оказанию помощи детям (консультации, ясли, больницы). Популяризация знаний по охране здоровья детей. Развитие клинического акушерства и гинекологии (В.Ф. Снегирев).

Гигиеническое направление в медицине. М. Петтенкофер и экспериментальная гигиена. Гигиенические лаборатории, методы. А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман – основоположники гигиенической науки в России. Санитарные органы в России.

Организационные формы медицинской помощи. Приказная медицина. Государственная медицина. Земская медицина. Общественная медицина. Страховая медицина. Частная медицина.

Зарождение медицинской статистики (Дж. Граунт). Закон об общественном здоровье (Англия, 1848). Социальная гигиена. Медико-топографические описания в России. Земская санитарная статистика. Управление медициной в России. Местная медицинская администрация. Медицина и литература. Вклад ученых Беларуси в становление и развитие медицинского факультета Виленского университета. Передовые взгляды и приоритетные позиции белорусских врачей и ученых: развитие больничного дела (А. Бекю, Ф. Лефлер), оспопрививание (И.А. Бернард, К. Тиффенбах), естествознания (С.Б. Юндзилл, Е. Снядецкий), экспериментальной физиологии (М. Гомолицкий, Я.О. Наркевич-Йодко), терапии (С.Л. Бизио, В.В. Герберский, Ф. Рымкевич, С.С. Зимницкий,

Ф.И. Пастернацкий), хирургии (К.И. Гибенталь, Е.Б. Еше, Т.К. Куодис, В.В. Пеликан, К.И. Грум-Гржимайло, Е.И. Богдановский), акушерства и гинекологии (И.П. Лазаревич, Э.-А.Я. Крассовский).

Тема 2.5. Медицина новейшего времени и развитие сестринского дела

Источники изучения и общая характеристика медицины новейшего времени. Технологизация и гуманитаризация медицины. Специализация и целостность медицины. Развитие и достижения медико-биологических, гигиенических и клинических наук. Развитие диагностических методов. Открытия в медицине и химии, удостоенные Нобелевской премии. Международное сотрудничество в медицине. ВОЗ, история деятельности. Правовая и нравственная регламентация медицины.

Медицина в годы Первой мировой войны (1915-1918) и в период формирования белорусской государственности (1918-1920). Создание Наркомздрава Российской Федерации и Наркомздрава Беларуси. Первые декреты по здравоохранению. Здравоохранение Беларуси в 1920-е годы: многоукладность финансирования, «модель Н.А. Семашко», доступность медицинской помощи, первичная и стационарная помощь, борьба с эпидемическими и «социальными» болезнями, краевой патологией. Профилактическая медицина. Возникновение высшего и реорганизация среднего медицинского образования. Первые научно-исследовательские институты. Здравоохранение БССР в 1930-е годы: количественные и качественные его изменения. Особенности здравоохранения Западной Беларуси. Начало формирования института семейного врача. Основные преобразования внебольничной и стационарной помощи, подготовка медицинских кадров после воссоединения Западной и Восточной Беларуси. Медицина Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Медицина на оккупированной территории. Партизанская медицина. Героизм врачей и медсестер в годы Великой Отечественной войны. Ликвидация санитарных последствий оккупации. Основные направления и итоги восстановления здравоохранения республики в первое послевоенное десятилетие. Развитие сети лечебно-профилактических, санитарно-эпидемиологических, аптечных учреждений. Формирование специализированных служб здравоохранения и организационных принципов работы. Подготовка медицинских кадров. Развитие и достижения медицинской науки в Беларуси. Медико-социальные последствия аварии Чернобыльской АЭС. Медицина Республики Беларусь.

Раздел III. Итоговый контроль усвоения дисциплины

Итоговый контроль усвоения знаний и умений по дисциплине, имеет форму зачета и проводится в виде комплексной контрольной работы и итогового тестирования с разноуровневыми заданиями.

ИНФОРМАЦИОННАЯ (ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ

Список литературы

Основная:

1. История медицины / П.Е. Заблудовский [и др.]. М.: Медицина, 1981. - 325 с.
2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 400 с.
3. Мультиановский, М.П. История медицины. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Т.С. Сорокина, М., 2004. - 348 с.
4. Сорокина, Т.С. История медицины / Т.С. Сорокина. М.: Медицина, 2004. - 560 с.

Дополнительная:

5. Асветнікі зямлі Беларускай : энцыкл. даведнік / рэдкал.: Г.П. Пашкоў [і інш.]. Мн.: БелЭн, 2001. - 496 с.
6. Беляцкий, Д.П. Развитие санитарного дела в Белорусской ССР (историко-теоретический очерк) / Д.П. Беляцкий. Мн., 1966. - 70 с.
7. Грибанов, Э.Д. Медицина в символах и эмблемах / Э.Д. Грибанов. М.: Медицина, 1990. - 208 с.
8. Грицкевич, В.П. С факелом Гиппократата: Из истории белорусской медицины / В.П. Грицкевич. Мн.: Наука и техника, 1987. - 272 с.
9. Крючок, Г.Р. Очерки истории медицины Белоруссии / Г.Р. Крючок. Мн.: Беларусь, 1976, - 264 с.
10. Медицина. Изд. 3, перераб. и доп. // Большая медицинская энциклопедия. М., 1980. Т.14. - С. 7-32.
11. Мирский, М.Б. Медицина России XVI-XIX веков / М.Б. Мирский. М.: РОССПЭН, 1996. - 400 с.
12. Мирский, М.Б. Тищенко, Е.М., Хильмончик, Н.Е. Сестринское дело в Белоруссии (1795-2006) / М.Б. Мирский. Гродно, 2008. - 160 с.
13. Семенченко, В.Ф. История фармации: учеб. Пособие / В.Ф. Семенченко. М., 2003. - 640 с.
14. Сорокина, Т.С. Атлас истории медицины. Первобытное общество. Древний мир: учеб. пособие / Т.С. Сорокина. М.: изд-во УДН, 1987. - 168 с.
15. Сорокина, Т.С. Атлас истории медицины. Средние века (476-1640): учеб. пособие / Т.С. Сорокина. М.: изд-во УДН, 1983. - 192 с.
16. Сорокина, Т.С. Атлас истории медицины. Новое время (1640-1917): учеб. пособие / Т.С. Сорокина. М.: изд-во УДН, 1987. - 168 с.
17. Тищенко, Е.М. Здравоохранение Беларуси в XIX-XX веках / Е.М. Тищенко. Гродно, 2003. - 269 с.

№	Семинарские занятия	
1	История медицинской этики	2
2	История медицинского вуза	2
3	Медицина первобытного общества и развитие сестринского дела	2
4	Медицина античности и развитие сестринского дела	2
5-6	Медицина средних веков и развитие сестринского дела	4
7-8	Медицина нового времени и развитие сестринского дела	4
9	Медицина новейшего времени и развитие сестринского дела	2
10	Итоговый контроль усвоения дисциплины	2
Итого:		20 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний	
		Лекции <i>12 часов</i>	практические (семинарские) Занятия <i>20 часов</i>	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента				
					лекции				практические
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I. Раздел Введение в дисциплину «История медицины»									
1.1.	История медицины как наука 1. История медицины как часть общей истории культуры, определение, цели и задачи. 2. Общая и частная история медицины. 3. Периодизация истории медицины, определение, виды, значение. 4. Историко-медицинский метод исследования.	1,3	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [8] [3], [4], [14] [15]	устный контроль	

1.2.	История медицинской этики	-	2	-	-	Мультимедийные презентации , Историко-этические документы, Методические разработки	[1], [2], [3], [4], [5] ,[7]	устный контроль
1.3.	История медицинского вуза	-	2	-	-	Посещение музея университета		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
II. Раздел История медицины								
2.1.	Медицина первобытного общества и развитие сестринского дела 1. Концепция возникновения жизни на планете Земля. 2. Этапы становления медицины 3. Первые врачи-врачеватели, их социальный статус. 4. Народная гигиена. Обряды и заговоры как форма становления медицинской деятельности.	1,3	2	-	-	Мультимедийные презентации Методические разработки	[1], [2], [3], [4], [8], [10], [15]	устный контроль
2.2.	Медицина античности и развитие сестринского дела 1. Источники изучения и общая характеристика медицины античности. 2. Основные теории мировоззрений и их влияние на медицину. 3. Первые медико-этические документы. 4. Медицина древних цивилизаций	1,3	2	-	-	Мультимедийные презентации Методические разработки	[1], [2], [3], [4], [8], [11]	К/Р

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.3.	<p>Медицина средних веков и развитие сестринского дела</p> <p>1. Источники изучения и общая характеристика медицины средних веков.</p> <p>2. Религия и ее влияние на медицину.</p> <p>3. Развитие медицины на территории Беларуси в IX-XIII вв.</p> <p>4. Народная медицина. Медицинское попечительство.</p> <p>5. Лечебные приемы. Медико-гигиенические взгляды первых просветителей (К. Туровский, Е. Полоцкая).</p> <p>6. Развитие медицины в Европе.</p> <p>7. Медицина эпохи Ренессанса</p>	2,6	4	-	-	Мультимедийные презентации Методические разработки	[1], [2], [3], [4], [5], [8], [9],[14], [16]	устный контроль, К/Р

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.4.	<p>Медицина нового времени и развитие сестринского дела</p> <p>1. Источники изучения и общая характеристика медицины нового времени.</p> <p>2. Экспериментальный характер развития науки (методика хронического эксперимента, «ползучий эмпиризм»).</p> <p>3. Организационные формы медицинской помощи.</p> <p>4. Приказная медицина.</p> <p>5. Государственная медицина.</p> <p>6. Земская медицина.</p> <p>7. Общественная медицина.</p> <p>8. Страховая медицина.</p> <p>9. Частная медицина.</p> <p>10. Приоритеты белорусской медицины</p>	2,6	4	-	-	Мультимедийные презентации, Методические разработки	[1], [2], [3], [4], [8], [9],[10], [11], [12], [16], [17]	устный контроль, К/Р

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.5.	<p>Медицина новейшего времени и развитие сестринского дела</p> <p>1. Источники изучения и общая характеристика медицины новейшего времени.</p> <p>2. Специализация и целостность медицины.</p> <p>3. Развитие и достижения медико-биологических, гигиенических и клинических наук.</p> <p>4. Открытия в медицине.</p> <p>5. Международное сотрудничество в медицине. ВОЗ, история деятельности. 6. Правовая и нравственная регламентация медицины.</p>	2,6	2	-	-	Мультимедийные презентации Методические разработки	[1], [2], [3], [4], [6] [9],[10], [11], [12], [13] [17], [18], [19]	устный контроль
3.	Итоговый контроль усвоения дисциплины. Зачет.	-	2	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [4] [5], [6,], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14], [15], [16] [17], [18], [19]	К/Р
	Всего	12	20	-	-			

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История Беларуси	Гуманитарных наук	Расширить вопрос «Социально-экономическая характеристика исторического периода: уровень мировоззрения, культуры, техники»	Протокол №1 от 28.08.2009