

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
доцент *В.В. Воробьев* В.В. Воробьев

«29» августа 2008 года

Регистрационный № УД-*07*/р.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

(Наименование дисциплины)

Учебная программа для специальности:

1-79 01 05

(код специальности)

Медико-психологическое дело

(наименование специальности)

Факультет медико-психологический
(название факультета)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
(название кафедры)

Курс (курсы) первый

Семестр (семестры) первый

Лекции 16 часов
(количество часов)

Практические (семинарские)
занятия 22 часа
(количество часов)

Зачет первый
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине 38 часов
(количество часов)

Всего часов

Форма получения
высшего образования дневная

по дисциплине 49 часов
(количество часов)

Составила: доцент, к.м.н. Н.Е.Хильмончик

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности «медико-психологическое дело» от 27 июня 2008 г., регистрационный №ГД – L.003/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения
(название кафедры)

№ 10 от 30.06.2008 г
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой, доцент
Г.И. Заборовский
(подпись) (И.О. Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Центральным научно-методическим советом

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
(название высшего учебного заведения)

30.06.2008 Протокол №7
(дата, номер протокола)

Председатель,
В.В. Воробьев
(подпись) (И.О. Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

В связи с социально-экономическим и политическим развитием Республики Беларусь, необходимостью формирования адекватного исторического сознания студентов высших медицинских учреждений образования, а также вследствие повышения гуманитаризации медицинского образования и целесообразности высокопрофессиональной подготовки врачей – интеллектуальных личностей, возрастает значение истории медицины.

Цели и задачи учебной дисциплины

История медицины – наука о развитии медицинских знаний и деятельности в соответствии с развитием человеческого общества.

Цель дисциплины: раскрыть общую комплексную взаимосвязанную характеристику развития медицины на всех этапах человеческого общества.

Задачи дисциплины:

- *Интегрирующая* – дисциплина дает первое целостное комплексное представление о развитии медицины;
- *Методологическая* – изучение истории медицины способствует освоению исторического метода познания;
- *Мировоззренческая* – изучение истории медицины предполагает освоение исторического способа мышления в анализе и оценке знаний о здоровье и болезни, оказании медико-гигиенической помощи населению, а также возможного их прогнозирования;
- *Воспитательная* – дисциплина, сохраняя и обобщая медицинские традиции, примеры жизнедеятельности ее выдающихся представителей, формирует нравственные качества медицинского работника;
- *Культурологическая* – знания по истории медицины повышают уровень общей и профессиональной культуры, интеллектуальное и национальное самосознание медицинского специалиста;
- *Музееведческая* – историко-медицинские знания и компетентности составляют основу для организации и деятельности музеев истории медицины.

Общая история медицины рассматривает основные закономерности развития медицины в целом, ее характерные особенности и отличительные черты, важнейшие достижения и открытия знаменитых ученых-медиков. Курс общей истории медицины преподается на кафедре общественного здоровья и здравоохранения высших медицинских учреждений образования.

История медицины Беларуси является частью общей истории медицины. Она изучает становление и развитие медицинских знаний на территории Беларуси, деятельность белорусских ученых-врачей, рассматривая их в неразрывной связи с мировой историей медицины и историей медицины России.

Частная история медицины изучает возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин, школ, проблем. Ее преподают на соответствующих профильных кафедрах высших медицинских учреждений образования.

Комплексное преподавание общей и частной истории медицины составляет единую систему историко-медицинской подготовки будущего врача.

Требования к освоению учебной дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «История медицины» определены образовательным стандартом высшего образования первой степени, который разработан с учетом требований компетентного подхода. В п. 6.4 названного стандарта указан минимум содержания по дисциплине в виде системы обобщенных знаний и умений по истории медицины, составляющих профессиональную компетентность выпускника вуза:

а) обобщенные знания:

- знать место и роль медицинской профессиональной деятельности в социальной жизни общества;
- знать исторические общие закономерности развития медицины;
- знать приоритетные достижения отечественной медицины;

б) обобщенные умения:

- уметь работать с историческими первоисточниками;
- использовать историко-медицинские знания в воспитательной, культурологической, музееведческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль - 0. Введение в дисциплину «История медицины»

История медицины как наука, определение, цели и задачи. История медицины как часть общей истории культуры. Общая и частная история медицины. Историко-медицинский метод исследования. Исторический источник, определение, виды. Периодизация истории медицины, определение, виды, значение.

Требования к компетентности:

- Знать определение и задачи истории медицины, ее связь с другими медицинскими науками;
- Уметь осуществить поиск и оценку исторических источников.

Модуль - 1. История медицинской этики

Медицинская этика, определение, аспекты, категории, проблемы. Исторические медико-этические документы. Исторические принципы и модели медицинской этики. Клятва врача Республики Беларусь.

Медицинская эмблема, виды, история, значение. Медицинские праздники, виды, значение. Памятники истории медицины, значение.

Требования к компетентности:

- Знать основные исторические принципы и модели медицинской этики;
- Уметь различать основные виды медицинской эмблемы.

Модуль - 2. История медицинского вуза

История медицины Беларуси как часть общей истории медицины. Музеи истории медицины Беларуси, в том числе медицинских организаций и университетов, значение. История здравоохранения города и региона. История медицинского университета.

Требования к компетентности:

- Знать историю медицинского университета;
- Уметь выделить историю медицины Беларуси в общей истории медицины.

Модуль - 3. Медицина первобытного общества

Концепция возникновения жизни на планете Земля. Источники изучения и характеристика первобытного общества. Этапы становления медицины: «предмедицины», «формирующаяся медицина», «медицина родовой общины». Первые представления о человеке, его здоровье, болезни, окружающем мире. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм. Первые врачеватели, их социальный статус. Обряды и заговоры как форма становления медицинской деятельности. Медико-гигиенические представления и действия. Народная медицина. Народная гигиена.

Требования к компетентности:

- Знать общую характеристику медицины первобытного общества;
- Уметь различать этапы становления медицины в первобытном обществе.

Модуль - 4. Медицина античности

Источники изучения и общая характеристика медицины античности. Основные теории мировоззрений и их влияние на медицину. Анатомо-физиологические представления, способы их получения. Причины возникновения болезней. Первые основополагающие теории патологии. Культ физической и духовной красоты. Диагностические приемы. Лечебные принципы. Лечебные приемы (в том числе цзжень-цзю-терапия, прижигание «мокса», вариоляция, лекарственная терапия, гимнастика, йога, массаж) и лекарственные средства. Хирургия, уровень. Хирургические операции. Законодательная регламентация медицины. Медицинские органы управления и должности. Подготовка и социальный статус врача. Первые медико-этические документы. Первые медицинские учреждения (ятреи, асклепейоны, валентудинарии, фармокополе). Жреческая, семейная, государственная медицина. Зарождение специализации медицины. Санитарно-технические и санитарно-гигиенические сооружения. Особенности медицины древних государств: Древней Индии, Древнего Китая, Вавилона, Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Гиппократ, Гален, их значение для медицины.

Для специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело: Цельс, его классификация безумия. Аретей, Соран, Гален, их взгляды на душевные болезни. Гиппократ, и его учение о темпераментах.

Требования к компетентности:

- Знать общую характеристику медицины античности;
- Уметь оценить труды Гиппократа и Галена для медицины.

Модуль - 5. Медицина средних веков

Источники изучения и общая характеристика медицины средних веков. Религия и ее влияние на медицину.

Развитие медицины в Европе. Эпидемии, причины, характер, меры предупреждения и лечения. Лазареты, госпиталя, устройство, организация работы. Аптеки, устройство, организация работы. Регламентация медицинской деятельности. Медицинское образование. Университеты, устройство, порядок подготовки врача. Схоластика. Салернский кодекс и школа здоровья. Цеховая организация хирургии.

Развитие медицины в Византии и Арабских халифатах. Энциклопедический и научный характер медицины Востока. Ар-Рази и Ибн Сина, их значение для медицины.

Гуманизм и утверждение опытного метода в медицине в эпоху Возрождения. Медицина и искусство. Становление анатомии как науки (Леонардо да Винчи, А. Везалий). Ятрохимия (Парацельс, Боэ де Сильвий, И. ван Гельмонт). Химическая лаборатория. Ятрофизика и ятромеханика (Дж. Борели, С. Санторио). Становление физиологии как науки (Ф. Бэкон, Р. Декарт, У. Гарвей). Сенсуализм. Учение о кровообращении. Открытие капилляров (М. Мальпиги). Микроскопирование, его значение для медицины (А. ван Левенгук). Зарождение гистологии и эмбриологии (У. Гарвей, М. Мальпиги, Ф. Реди). Возрождение клинического метода (Дж. Монтано, Г. Бурхаве, Т. Сиденгам). Учение о за-

разных болезнях (Дж. Фракасторо). Зарождение учения о промышленной патологии (Парацельс, Агрикола, Б. Рамаццини). Переход от карательной к щадящей хирургии (А. Паре). Первые труды по детским болезням (Ф. Глисон, Т. Сиденгам). Первые воспитательные дома.

Развитие медицины на территории Беларуси в IX-XIII вв. Народная медицина. Медицинское попечительство. Лечебные приемы. Медико-гигиенические взгляды первых просветителей (К. Туровский, Е. Полоцкая).

Медицина Беларуси в составе Великого княжества Литовского (XIV – XVIII вв.). Эпидемии и особенности борьбы с ними. Шпитали, их деятельность. Цеха цирюльников. Аптеки, их устройство. Первое патологоанатомическое вскрытие. Медико-реформаторская деятельность просветителя С. Будного, врачей – Дж. Бьяндраты, И. Симони, Н. Бучеллы. Ф. Скорина – выдающийся белорусский просветитель, доктор медицины. Медицинские книги. Гродненская медицинская академия, ее приоритеты и значение, вклад Ж. Жилибера. Первый медицинский журнал. Медико-философские взгляды С. Полоцкого. Аптекарский приказ, его функции, участие в нем белорусских врачей. Вклад Е. Славинецкого в развитие медицины.

Для специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело: «Карательная» психиатрия. Отношение к душевным больным. Первые психиатрические больницы.

Требования к компетентности:

- Знать общую характеристику медицины в средние века;
- Уметь охарактеризовать преобразования медицины в эпоху Возрождения;
- Уметь выделить отличительные черты медицины Беларуси в средние века.

Модуль - 6. Медицина нового времени

Источники изучения и общая характеристика медицины нового времени. Экспериментальный характер развития науки (методика хронического эксперимента, «ползучий эмпиризм»). Накопление, анализ, синтез знаний. Дифференциация знаний. Университетские кафедры. Медицинские съезды. Медицинские общества. Медицинские журналы. Открытия естествознания и техники, их влияние на медицину (закон сохранения и превращения вещества и энергии, М.В. Ломоносов, Р. Майер; клеточная теория, М. Шлейден, Т. Шванн; эволюционное учение, Ч. Дарвин; законы наследственности, Г. Мендель; химический синтез, Ф. Веллер; X-лучи, К. Рентген; явление радиоактивности, А. Беккерель, П. Кюри; группы крови, К. Ландштайнер; витамины, Н. Лунин, К. Функ; гормоны, Э. Старлинг).

Развитие анатомии (первая русская анатомическая школа, П.А. Загорский). Топографическая анатомия (И.В. Буяльский, Н.И. Пирогов). Функциональная анатомия (П.Ф. Лесгафт). Эмбриология (К.Ф. Вольф, К. Бэр, А. Ковалевский).

Учение «вульгарного материализма» (А. Леруа, М. Ламетри, П. Кабанис). Паранаучные теории патологии (учение о душе, витализм, теория возбудимости и раздражимости). Учение о «животном магнетизме».

Зарождение и развитие патологического направления в медицине (патологическая анатомия, патологическая физиология). Учение Дж. Морганьи о локализации болезней в органах. Учение М.К. Биша о тканевой патологии. Целлюлярная патология Р. Вирхова. Теория гуморальной патологии К. Ракитанского. Теория нервизма.

Экспериментально-физиологическое направление в медицине (физиология мышц и нервов, А. Галлер; «животное электричество», Л. Гальвани; нервно-мышечная физиология, Ф. Мажанди; рефлекторная теория, И. Мюллер; измерительные приборы в физиологии, К. Людвиг; электрофизиология, Э. Дюбау-Реймон; физиология желез внутренней секреции, К. Бернар; физиология возбудимых тканей и зрения, Г. Гельмгольц). Физиология нервной системы (Е.О. Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М. Сеченов, Н.Е. Введенский). Учение об условных рефлексах и высшей нервной деятельности (И.П. Павлов). Физиология пищеварения (И.П. Павлов).

Микробиологическое направление в медицине. Эмпирический этап. Введение оспопрививания (Э. Дженнер). Зарождение отечественной эпидемиологии (Д. Самойлович). Экспериментальный этап. Л. Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии. Пастеровские станции. Р. Кох, его вклад в бактериологию и изучение свойств микроорганизма. Учение о гуморальном (П. Эрлих) и клеточном (И. Мечников) иммунитете. Становление вирусологии (Д. Ивановский). Вакцины и сыворотки.

Развитие терапии. Методы везикального обследования больного (пальпация органов брюшной полости, В.П. Образцов; перкуссия Л. Ауэнбруггер, Ж.Н. Корвизар, последственная аускультация, Р. Лаэннек). Термометрия (Д. Фаренгейт). Методы инструментальной и функциональной диагностики (пункционная диагностика; эндоскопия; рентгеновский метод; радиоактивный метод; измерение артериального давления; электрокардиография; электроэнцефалограмма). Методы химической диагностики (определение белка в моче; подсчет форменных элементов крови; реакция оседания эритроцитов; определение гемоглобина). Выделение нозологических форм заболеваний. Классификации болезней. Химиотерапия. Парентеральное введение лекарств. Гомеопатия. Физиотерапия. Электротерапия. Развитие русской клинической медицины (М.Я. Мудров, Г.А. Захарьин, А.А. Остроумов, С.П. Боткин).

Развитие хирургии. Местное обезболивание. История наркоза (эфир, Дж. Уоррен, 1846; хлороформ, Дж. Симпсон, 1847). Вклад Н.И. Пирогова в изучение и применение наркоза. Борьба с раневой инфекцией. Асептика (И. Земельвейс, 1847). Антисептика (Дж. Листер, 1865). Механическая, физическая, химическая антисептика. Стерилизация. Автоклавирование. Хирургические перчатки. Халаты. Устройство операционных. Остановка кровотечения. Жгут. Хирургический инструментарий. Сосудистый шов (А. Каррель). Научные переливания крови. Основы оперативной техники. Полостная хирургия (Т. Бильрот, Т. Кохер). Военно-полевая хирургия (Н.И. Пирогов).

Развитие отечественной педиатрии. Учреждения по оказанию помощи детям (консультации, ясли, больницы). Популяризация знаний по охране здоровья детей. Развитие клинического акушерства и гинекологии.

Гигиеническое направление в медицине. М. Петтенкофер и экспериментальная гигиена. А.П. Добросласин, Ф.Ф. Эрисман – основоположники гигиенической науки в России. Санитарные органы в России.

Зарождение медицинской статистики (Дж. Граунт). Закон об общественном здоровье (Англия, 1848). Медико-топографические описания в России. Земская санитарная статистика. Социальная гигиена.

Организационные формы медицинской помощи. Приказная медицина. Государственная медицина. Земская медицина. Общественная медицина. Страховая медицина. Частная медицина.

Управление медициной в России. Местная медицинская администрация. Медицина и литература.

Вклад ученых Беларуси в становление и развитие медицины.

Для специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело: Переход от карательной психологии к щадящей (Ф. Пинель, Ж. Эскироль). Первый законодательный акт по психиатрии. Дж. Конолии, его принцип «никаких стеснений». Школа «психов», механическая, болевая, водяная терапия. Зарождение психосоматики. Патронат психических больных. Б. Морель и зарождение общественной профилактики психических заболеваний. Зарождение наркологии. Э. Крепелин и «малая психиатрия». Детская психиатрия. З. Фрейд, психоанализ. Диспансеризация. Психопрофилактика. Русские психиатры А.Я. Кожевников, С.С. Корсаков, В.М. Бехтерев.

Требования к компетентности:

- Знать общую характеристику медицины в новое время;
- Уметь выделить отличительные черты медицины Беларуси в новое время;
- Уметь работать с письменными историческими источниками (трудами ученых данного периода).

Модуль - 7. Медицина новейшего времени

Источники изучения и общая характеристика медицины новейшего времени. Технологизация и гуманитаризация медицины. Специализация и целостность медицины. Развитие и достижения медико-биологических, гигиенических и клинических наук. Международное сотрудничество в медицине. ВОЗ, история деятельности. Правовая и нравственная регламентация медицины.

Медицина в годы Первой мировой войны (1915-1918) и в период формирования белорусской государственности (1918-1920). Создание Наркомздрава Российской Федерации и Наркомздрава Беларуси. Первые декреты по здравоохранению. Здравоохранение Беларуси в 1920-е и 1930-е годы. Особенности здравоохранения Западной Беларуси. Основные преобразования медицинской помощи после воссоединения Западной и Восточной Беларуси. Медицина Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Медицина на оккупированной территории. Партизанская медицина. Героизм врачей и медсестер в годы Великой Отечественной войны. Ликвидация санитарных последствий оккупации. Развитие сети лечебно-профилактических, санитарно-эпидемиологических, аптечных учреждений. Формирование специализированных служб здравоохране-

ния и организационных принципов работы. Подготовка медицинских кадров. Развитие и достижения медицинской науки в Беларуси. Медико-социальные последствия аварии Чернобыльской АЭС. Медицина Республики Беларусь.

Для специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело: Состояние психиатрической науки и практики. Дифференциация психиатрии. Открытия в медицине и психиатрии, удостоенные Нобелевской премии.

Требования к компетентности:

- Знать общую характеристику медицины новейшего времени;
- Уметь выделить отличительные черты медицины Беларуси.

Модуль-контроль. Итоговый контроль усвоения дисциплины

Данный модуль обеспечивает итоговый контроль усвоения знаний и умений по дисциплине, имеет форму зачета и проводится в виде комплексной контрольной работы и итогового тестирования с разноуровневыми заданиями.

Требования к компетентности:

- Знать общую характеристику медицины на различных исторических этапах;
- Знать тенденции развития специальности на различных исторических этапах;
- Уметь выделять отличительные черты медицины Беларуси;
- Уметь работать с письменными историко-медицинскими источниками.

ИНФОРМАЦИОННАЯ (ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ

Список литературы

Основная:

1. История медицины / П.Е. Заблудовский [и др.]. М.: Медицина, 1981. - 325 с.
2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 400 с.
3. Мультиановский, М.П. История медицины. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Т.С. Сорокина, М., 2004. - 348 с.
4. Сорокина, Т.С. История медицины / Т.С. Сорокина. М.: Медицина, 2004. - 560 с.

Дополнительная:

5. Асветнікі зямлі Беларускай : энцыкл. даведнік / рэдкал.: Г.П. Пашкоў [і інш.]. Мн.: БелЭн, 2001. - 496 с.
6. Беляцкий, Д.П. Развитие санитарного дела в Белорусской ССР (историко-теоретический очерк) / Д.П. Беляцкий. Мн., 1966. - 70 с.
7. Грибанов, Э.Д. Медицина в символах и эмблемах / Э.Д. Грибанов. М.: Медицина, 1990. - 208 с.
8. Грицкевич, В.П. С факелом Гиппократата: Из истории белорусской медицины / В.П. Грицкевич. Мн.: Наука и техника, 1987. - 272 с.
9. Каннабих, Ю.В. История психиатрии / Ю.В. Каннабих. М., 1994, - 528 с.
10. Крючок, Г.Р. Очерки истории медицины Белоруссии / Г.Р. Крючок. Мн.: Беларусь, 1976, - 264 с.
11. Медицина. Изд. 3, перераб. и доп. // Большая медицинская энциклопедия. М., 1980. Т.14. - С. 7-32.
12. Мирский, М.Б. Медицина России XVI-XIX веков / М.Б. Мирский. М.: РОССПЭН, 1996. - 400 с.
13. Мирский, М.Б. Тищенко, Е.М., Хильмончик, Н.Е. Сестринское дело в Белоруссии (1795-2006) / М.Б. Мирский. Гродно, 2008. - 160 с.
14. Семенченко, В.Ф. История фармации: учеб. Пособие / В.Ф. Семенченко. М., 2003. - 640 с.
15. Сорокина, Т.С. Атлас истории медицины. Первобытное общество. Древний мир: учеб. пособие / Т.С. Сорокина. М.: изд-во УДН, 1987. - 168 с.
16. Сорокина, Т.С. Атлас истории медицины. Средние века (476-1640): учеб. пособие / Т.С. Сорокина. М.: изд-во УДН, 1983. - 192 с.
17. Сорокина, Т.С. Атлас истории медицины. Новое время (1640-1917): учеб. пособие / Т.С. Сорокина. М.: изд-во УДН, 1987. - 168 с.
18. Тищенко, Е.М. Здравоохранение Беларуси в XIX-XX веках / Е.М. Тищенко. Гродно, 2003. - 269 с.
19. Юдин, Т.И. История отечественной психиатрии / Т.И. Юдин. М.: Медгиз, 1951. - 480 с.

№	Семинарские занятия	
1	История медицинской этики	2
2	История медицинского вуза	2
3	Медицина первобытного общества	2
4	Медицина античности	2
5-6	Медицина средних веков	4
7-8	Медицина нового времени	6
9	Медицина новейшего времени	2
10	Итоговый контроль усвоения дисциплины	2
Итого:		22 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину «История медицины»	2	-	-	Исторический источник, определение, виды	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [4], [15]	устный контроль
2.	История медицинской этики	-	2	-		Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [4], [5], [7]	устный контроль
3.	История медицинского вуза	-	2	-		Посещение музея университета		
4.	Медицина первобытного общества	2	2	-	Народная медицина. Народная гигиена	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [4], [10], [15]	устный контроль
5.	Медицина античности.	2	2	-	Жреческая, семейная, государственная медицина. Зарождение специализации медицины	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [4], [11]	К/Р
6-7.	Медицина средних веков.	4	4	-	Зарождение учения о промышленной патологии (Парацельс, Агрикола, Б.Рамаццини). Переход от карательной к щадящей хирургии (А. Паре). Первые труды по детским болезням (Ф. Глисон, Т. Сиденгам). Первые воспитательные дома. Аптекарский приказ, его функции, участие в нем белорусских врачей. Вклад Е. Славинецкого в развитие медицины.	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [4],[9],[14], [16]	устный контроль К/Р

8-9.	Медицина нового времени.	4	6	-	Развитие отечественной педиатрии (Н.М. Максимович-Амбодик, С.Ф. Хотовицкий, К.А. Раухфус, Н.И. Быстров, Н.Ф. Филатов, Н.П. Гундобин). Учреждения по оказанию помощи детям (консультации, ясли, больницы). Популяризация знаний по охране здоровья детей. Развитие клинического акушерства и гинекологии (В.Ф. Снегирев). Гигиеническое направление в медицине. М. Петтенкофер и экспериментальная гигиена. А.П. Добросласин, Ф.Ф. Эрисман – основоположники гигиенической науки в России. Санитарные органы в России.	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [4] [9],[10], [11], [12], [17], [18], [19]	устный контроль К/Р
10	Медицина новейшего времени.	2	2	-	Медицина Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Медицина на оккупированной территории. Партизанская медицина. Героизм врачей и медсестер в годы Великой Отечественной войны. Ликвидация санитарных последствий оккупации. Основные направления и итоги восстановления здравоохранения республики в первое послевоенное десятилетие	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [4] [9],[10], [11], [12], [17], [18], [19]	устный контроль
11.	Итоговый контроль усвоения дисциплины. Зачет.	-	2	-	-			К/Р

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История Беларуси	Гуманитарных наук	Уделять внимание вопросам истории развития здравоохранения Республики Беларусь	Протокол №1 от 29.08.2008