

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
профессор В.А. Снежицкий  
«02» ноября 2009 года

Регистрационный № УД- 59/р.

**ТЕОРИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

(Наименование дисциплины)

Учебная программа для специальности:

1-79 01 06  
(код специальности)

Сестринское дело  
(наименование специальности)

Факультет медико-диагностический  
(название факультета)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
(название кафедры)

Курс (курсы) второй, третий

Семестр (семестры) четвертый, пятый, шестой

Лекции 60 часов  
(количество часов)

Практические (семинарские)

занятия 124 часа  
(количество часов)

Всего аудиторных часов по дисциплине 184 часа  
(количество часов)

Всего часов

по дисциплине 330 часов  
(количество часов)

Зачет четвертый, пятый, шестой  
(семестр)

Экзамен шестой  
(семестр)

Форма получения высшего образования дневная


Составила: доцент, к.м.н. Хильмончик Н.Е.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности «сестринское дело», утвержденной Министерством образования РБ 09.09.2009 г., регистрационный № ТД – L.075/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
(название кафедры)

12.10.2009 г. протокол № 4

(дата, номер протокола)


Заведующий кафедрой, доцент  
  
(подпись) Г.И. Заборовский  
(И.О. Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению методической комиссией Совета медико-диагностического факультета

УО «Гродненский государственный медицинский университет»  
(название высшего учебного заведения)

20.10.2009 г. протокол №2

(дата, номер протокола)

Председатель  
  
(подпись) Е.М. Тищенко  
(И.О. Фамилия)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Актуальность изучения учебной дисциплины

Теория сестринского дела содержит в себе две дисциплины: менеджмент в здравоохранении и сестринскую практику. Предмет включает освоение философии сестринского дела, научных аспектов сестринской деятельности, моделей сестринского ухода, сестринского процесса с постановкой сестринского диагноза, заполнение сестринской истории болезни, обучение холистическому подходу к пациенту, изучение его прав на основании документов Всемирной Организации Здравоохранения и Республики Беларусь, знакомство с историей и перспективами развития сестринского дела. Теория сестринского дела находится в родственной связи с общественным здоровьем и здравоохранением и клиническими предметами вуза, так как лечение каждого заболевания требует грамотного, компетентного ухода, который является важной составной частью учебного процесса при подготовке высококвалифицированной медицинской сестры, способной самостоятельно мыслить, формулировать и решать проблемы пациента.

## Цели и задачи учебной дисциплины

Теория сестринского дела – научно обоснованная методология профессиональной деятельности медицинской сестры.

**Цель дисциплины:** формирование высокого уровня компетентности у студентов, необходимого для понимания основ менеджмента, организации и проведения сестринского процесса, постановки сестринского диагноза. Развитие сестринской практики с помощью исследовательской деятельности и эффективное использование сестринского потенциала путем расширения профессиональных обязанностей и предоставления сестринских услуг, максимально удовлетворяющих потребности населения.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать современные представления о теории и практике сестринского дела;

изучить основы менеджмента в здравоохранении;

овладеть основами сестринского процесса и правилами постановки сестринского диагноза;

изучить основные положения моделей сестринского ухода.

В процессе управленческой деятельности важная роль принадлежит делопроизводству, которое подразумевает закрепление на материальном носителе информации с определенными реквизитами, позволяющей рационально организовывать работу с распределением обязанностей и правовой ответственностью участвующих лиц. Правильное документационное сопровождение, в том числе и в организациях здравоохранения, способствует повышению эффективности труда, оптимальному использованию рабочего времени, сокращению срока исполнения, обеспечению сохранности и накоплению информации.

## **Требования к освоению учебной дисциплины**

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Теория сестринского дела» определены образовательным стандартом высшего образования первой ступени, который разработан с учётом требований компетентностного подхода, где указан минимум содержания по дисциплине в виде обобщенных знаний и умений по управлению сестринским персоналом и аспектам ухода.

### **А) обобщенные знания:**

- теоретические основы сестринской практики, методы организации и управления работой медицинской сестры;
- основные законы и принципы управления в лечебно-профилактических организациях;
- особенности работы медицинских сестер различных структур и подразделений здравоохранения;
- основы коммуникационного процесса в сестринской практике;
- определение и задачи теории сестринского дела;
- систему подготовки медицинских сестер в мире и Беларуси;
- определение и содержание сестринского процесса;
- определение и содержание моделей сестринского дела;
- методику обучения пациентов навыкам самоухода и ухода.

### **Б) обобщенные умения:**

- принимать эффективные управленческие решения;
- организовывать работу с пациентами;
- характеризовать правовые и этические основы сестринского дела;
- осуществлять этапы сестринского процесса;
- определять приоритетности потребностей и проблем пациента;
- оценивать результаты эффективности сестринских вмешательств;
- применять модели сестринского дела;
- ориентироваться в информационном потоке, находить необходимые справочные данные, библиографию по проблемам и применять их на практике.

На изучение дисциплины «Теория сестринского дела» предусмотрено:

на втором курсе в четвертом семестре всего 72 часа из них: аудиторных - 66 часов, лекций – 18 часов, практических 54 часа, КСР – 6 часов;

на третьем курсе всего 112 час из них: аудиторных – 112 часов; лекций – 42 часа, практических – 70 часов;

в пятом семестре - лекций – 16 часов, практических – 50 часов;

в шестом семестре – 12 часов лекций, практических – 20 часов;

КСР: лекций – 14 часов, практических – нет.

Форма текущей аттестации: зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## **Раздел 1. Менеджмент как наука и практика**

1.1. Понятия: менеджмент, менеджер, администратор, предприниматель. Определение и цель менеджмента в здравоохранении. Инструменты управления

## **Раздел 2. Законы и принципы менеджмента**

2.1. Законы менеджмента: определение

2.2. Принципы управления: понятие, классификация. История

## **Раздел 3. Методы менеджмента**

3.1. Методы менеджмента: понятие, обобщающие характеристики

3.2. Организационно-административные (административно-командные) методы. Акты административного управления в системе здравоохранения

## **Раздел 4. Объекты управления**

4.1. Организация как объект управления. Эффект и эффективность управления

4.2. Классификация организаций как объектов управления. Типы объектов управления в здравоохранении

## **Раздел 5. Среда управления**

5.1. Понятие о среде управления. Внутренняя среда управления: понятие, основные параметры

5.2. Внешняя среда управления. Характеристики. Деловая и фоновая среда

## **Раздел 6. Субъекты управления**

6.1. Субъект управления: понятие, категории руководителей. Роли

6.2. Авторитет руководителя: определение, его составляющие. Концепция успешного руководителя. Лидерство

## **Раздел 7. Функции управления**

7.1. Функции менеджмента: определение, классификация

7.2. Мотивация как функция управления. Суть кризиса трудовой мотивации. Теории мотивации

## **Раздел 8. Управление персоналом. Организационный конфликт и стресс**

8.1. Управление персоналом: определение. Человеческие ресурсы, кадры, персонал: понятие. Формальная и неформальная группа. Коллектив

8.2. Конфликт: определение, классификация

## **Раздел 9. Информационное обеспечение управления. Маркетинг**

9.1. Информация: определение, классификация. Информационный процесс. Типы информации в здравоохранении

## **Раздел 10. Коммуникационный процесс**

2. Коммуникация: определение. Классификация организационных коммуникаций

10.2. Коммуникационный процесс и модели взаимоотношений между врачом и пациентом

## **Раздел 11. Управленческие решения. Эффективность управления**

11.1. Управленческое решение: определение, обязательные условия. Виды. Технология управленческого решения. Влияющие факторы. Условия эффективности

11.2. Принципы оценки эффективности управления здравоохранением

## **Раздел 12. Теория сестринского дела**

12.1. Сестринское дело, определение, задачи. История сестринского дела в мире, Беларуси

12.2. Философия сестринского дела, определение, принципы, парадигмы

## **Раздел 13. Сестринский процесс**

13.1. Сестринский процесс, определение, история, цель, значение. Этапы сестринского процесса

13.2. Сестринское обследование, его содержание, методы, значение. Документирование сестринского процесса, значение. Сестринская история болезни, требования к заполнению

## **Раздел 14. Сестринская наука**

14.1. Научное обоснование сестринского дела, достижение и проблемы

14.2. Модели сестринского дела, определение, общие характеристики, значение. Модель Ф. Найтингейл. Врачебная модель. Модель В. Хендерсон. Модель Н. Роупер, В. Логан, А. Тайэрни. Модель Д. Джонсон. Модель К. Рой. Модель Д. Орэм

## **Раздел 15. Теория А. Маслоу**

15.1. Определение уровней потребностей человека по теории Абрахама Маслоу

15.2. Приоритетные потребности человека

## **Раздел 16. Коммуникация в работе медицинской сестры**

16.1. Вербальное, невербальное общение в сестринском деле

16.2. Техника общения при уходе за пациентом

## **Раздел 17. Обучение – одна из функций медицинской сестры**

17.1. Техника обучения. Сферы обучения

17.2. Учебный процесс

## **Раздел 18. Я-концепция и стресс**

18.1. Стресс, его виды. Сестринская помощь при адаптации к стрессу

18.2. Сестринская помощь при нарушении Я – концепции

## **Раздел 19. Теоретические основы сестринского дела в терапии**

19.1. Особенности организации сестринского процесса в терапии

19.2. Применение адаптированной модели В. Хендерсон, Н. Роупер, В. Логан и А. Тайэрни, Д. Джонсон, К. Рой, Д. Орэм в пропедевтике внутренних болезней

## **Раздел 20. Теоретические основы сестринского дела в хирургии**

20.1. Особенности организации сестринского процесса в хирургии. Мониторинг витальных функций

20.2. Боль и сестринский процесс

## **Раздел 21. Сестринское дело в охране материнства и детства**

21.1. Особенности организации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии

21.2. Особенности организации сестринского процесса в педиатрии

## **Раздел 22. Сестринское дело в экстремальной медицине**

22.1. Классификация катастроф. Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

22.2. Особенности организации сестринского процесса в медицине катастроф

### **Раздел 23. Сестринское дело и профилактика**

23.1. Принципы профилактики. Методы организации предупреждения заболеваний

23.2. **Здоровый образ жизни**

### **Раздел 24. Сестринское дело в гериатрии**

24.1. Старение, старость, долголетие

24.2. Особенности организации сестринского процесса в гериатрии

### **Раздел 25. Сестринское дело в реабилитологии**

25.1. Организация реабилитационной службы. Основные средства медицинской реабилитации

25.2. Сестринский процесс при организации лечебной физической культуры. Организация физиотерапевтической службы

### **Раздел 26. Теоретическое обучение и участие медицинских сестер в обеспечении и организации диетического питания**

26.1. Значение питания в жизнедеятельности организма

26.2. Система питания в организациях здравоохранения

### **Раздел 27. Медсестра общей практики**

27.1. Основные принципы семейной медицины

27.2. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики

### **Раздел 28. Хосписы, больницы сестринского ухода**

28.1. Деятельность медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающим пациентам

28.2. Хосписы, принципы работы. Социальная помощь в Белоруссии. Больницы сестринского ухода

### **Раздел 29. Права пациента**

29.1. Кодекс прав пациента

29.2. Декларации прав пациента

### **Раздел 30. Медицинская сестра и ятрогении. Биоэтика**

30.1. Этические аспекты биоэтики

30.2. Профессиональная тайна. Профессиональные ошибки. Ятрогении

### **Итоговый контроль усвоения дисциплины**

Итоговый контроль усвоения знаний и умений по дисциплине, имеет форму экзамена, который проводится в виде устного ответа на вопросы билета и итогового тестирования с разноуровневыми заданиями.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ (ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ

## Список литературы

### Основная:

1. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебное пособие: в 2-х частях /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М., 1998. – 184 с.
2. Сестринское дело: Учебник для студентов высшего сестринского образования: Т.1 (Гуманитарный, психолого-педагогический, административно-управленческий блоки) / Под ред. А.Ф. Краснова. – Самара: Перспектива, 1998. – 368 с.
3. Сестринское дело: Учебник для студентов высшего сестринского образования / Под ред. А.Ф. Краснова. – Т 2. – М., 1999. – 504с.
4. Сурмач, М.Ю. Менеджмент в здравоохранении: учеб. Пособие для студентов факультета медицинских сестёр с высшим образованием / М.Ю. Сурмач, Е.М. Тищенко. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – 284 с.

### Дополнительная:

5. Лидерство в сестринском деле: учебное пособие / А.А. Модестов [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006. – 208 с.
6. Мескон, М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 2002. – 704 с.
7. Харди, И. Врач, сестра, больной. – Будапешт, 1998. – 286 с.
8. Хильмончик, Н.Е. Развитие сестринского дела Беларуси в XIX веке: учеб. – метод, пособие / Н.Е. Хильмончик. — Гродно: ГрГМУ, 2005. –27 с.
9. Хильмончик, Н.Е. Развитие сестринского дела Беларуси в XX веке: пособие по истории медицины / Н.Е. Хильмончик. – Гродно, ГрГМУ, 2006. –74 с.
10. Теория сестринского дела: Учебник для студентов медицинских вузов /Г.М.Перфильева, Н.Н.Камынина, И.В.Островская, А.В.Пьяных. – М.:Гэотар-Медиа, 2009. – 256 с.



№	<b>Практические занятия</b>	
	<b>2 курс</b>	
1.	Менеджмент как наука и практика. Понятия: менеджмент, менеджер, администратор, предприниматель. Определение и цель менеджмента в здравоохранении. Инструменты управления	3
2.	Законы и принципы менеджмента. Законы менеджмента: определение. Принципы управления: понятие, классификация. История	3
3.	Методы менеджмента: понятие, обобщающие характеристики. Организационно-административные (административно-командные) методы.	3
4.	Акты административного управления в системе здравоохранения	3
5.	Объекты управления. Организация как объект управления. Эффект и эффективность управления.	3
6.	Классификация организаций как объектов управления. Типы объектов управления в здравоохранении	3
7.	Среда управления. Понятие о среде управления. Внутренняя среда управления: понятие, основные параметры.	3
8.	Внешняя среда управления. Характеристики. Деловая и фоновая среда	3
9.	Субъект управления: понятие, Категории руководителей. Роли. Структура органов управления здравоохранением Республики Беларусь	3
10.	Авторитет руководителя: определение, его составляющие. Концепция успешного руководителя. Лидерство	3
11.	Функции менеджмента: определение, классификация	3
12.	Мотивация как функция управления. Суть кризиса трудовой мотивации. Теории мотивации	3
13.	Управление персоналом: определение. Человеческие ресурсы, кадры, персонал: понятие. Формальная и неформальная группа. Коллектив	3
14.	Конфликт: определение, классификация	3
15.	Информация: определение, классификация. Информационный процесс. Типы информации в здравоохранении	3
16.	Коммуникация: определение. Классификация организационных коммуникаций. Коммуникационный	3

	процесс и модели взаимоотношений между врачом и пациентом.	
17.	Управленческое решение: определение, обязательные условия. Виды. Технология управленческого решения. Влияющие факторы. Условия эффективности	3
18.	Принципы оценки эффективности управления здравоохранением	3
		54 часа
	<b>3 курс 5 семестр</b>	
19.	Теория сестринского дела. Сестринское дело, определение, задачи. История сестринского дела в мире, Беларуси	5
20.	Философия сестринского дела, определение, принципы, парадигмы. Сестринский процесс, определение, история, цель, значение. Этапы сестринского процесса	5
21	Сестринское обследование, его содержание, методы, значение. Документирование сестринского процесса, значение. Сестринская история болезни, требования к заполнению	5
22.	Сестринская наука. Научное обоснование сестринского дела, достижение и проблемы. Модели сестринского дела, определение, общие характеристики, значение. Модель Ф.Найтингейл. Врачебная модель. Модель В.Хендерсон. Модель Н.Роупер, В.Логан, А.Тайэрни. Модель Д.Джонсон. Модель К.Рой. Модель Д.Орэм	5
23.	Теория А. Маслоу. Определение уровней потребностей человека по теории Абрахама Маслоу. Приоритетные потребности человека Вербальное, невербальное общение в сестринском деле. Техника общения при уходе за пациентом	5
24.	Обучение – одна из функций медицинской сестры. Техника обучения. Сферы обучения. Учебный процесс	5
25.	Я-концепция и стресс. Стресс, его виды. Сестринская помощь при адаптации к стрессу. Сестринская помощь при нарушении Я – концепции	5
26.	Теоретические основы сестринского дела в терапии. Особенности организации сестринского процесса в терапии. Применение адаптированной модели В. Хендерсон, Н. Роупер, В. Логан и А. Тайэрни, Д. Джонсон, К. Рой, Д. Орэм в пропедевтике внутренних болезней.	5

27.	Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Особенности организации сестринского процесса в хирургии. Мониторинг витальных функций Боль и сестринский процесс	5
28.	Сестринское дело в охране материнства и детства. Особенности организации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии. Особенности организации сестринского процесса в педиатрии	5
<b>3 курс 6 семестр</b>		
29.	Сестринское дело в экстремальной медицине. классификация катастроф. Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации сестринского процесса в медицине катастроф	5
30.	Сестринское дело и профилактика. Принципы профилактики. Методы организации предупреждения заболеваний. Здоровый образ жизни Сестринское дело в гериатрии. Старение, старость, долголетие. Особенности организации сестринского процесса в гериатрии. Сестринское дело в реабилитологии. Организация реабилитационной службы. Основные средства медицинской реабилитации. Сестринский процесс при организации лечебной физической культуры. Организация физиотерапевтической службы	5
31.	Хосписы, больницы сестринского ухода. Деятельность медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающим пациентам. Социальная помощь в Белоруссии. Больницы сестринского ухода. Медсестра общей практики. Основные принципы семейной медицины. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики	5
32.	Права пациента. Кодекс прав пациента. Декларации прав пациента. Медицинская сестра и ятрогении. Биоэтика Этические аспекты биоэтики. Профессиональная тайна. Профессиональные ошибки. Ятрогении	5
Итого:		124 часа

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента				
					лекции	практика			
1	2	3	4	5	6		7	8	9
Раздел 1.	Менеджмент как наука и практика	2	3	-	-	-			
1.	Менеджмент как наука и практика 1. Предмет научной дисциплины и практического менеджмента. Менеджмент в здравоохранении. 2. Исторические периоды и научные школы в развитии менеджмента. 3. Исторические и современные подходы к управлению как к науке.	1,3	-		-	-	Мультимедийные презентации, Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Устный контроль
1.1.	4. Научные инструменты управления.	-	-	-	0,7 часа	-	Мультимедийные презентации	[4], [5], [6], [10]	Устный контроль
1.2.	Менеджмент как наука и практика. Понятия: менеджер, администратор, предприниматель	-	3	-	-		Мультимедийные презентации	[4], [5], [6], [10]	Устный контроль

	2	3	4	5	6		7	8	9
<b>Раздел 2.</b>	<b>Законы и принципы менеджмента</b>	2	6	-	-	-			
2.	Законы менеджмента: определение. 1. Понятие и классификация законов управления. 2. Характеристика основных законов менеджмента 3. Характеристика принципов менеджмента.	1,3	3	-	-	-	Мультимедийные презентации, Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, Устный контроль
2.1.	История возникновения законов менеджмента	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	
2.2.	Принципы управления: понятие, классификация.	-	3	-	-	-	Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Методы менеджмента</b>	2	6	-	-	-			
3.	Методы менеджмента: понятие, обобщающие характеристики. 1. Понятие и классификация методов менеджмента. 2. Характеристика методов менеджмента.	1,3	3	-	-	-	Методические разработки, Мультимедийные презентации	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, Устный контроль
3.1.	Административно-командные методы.	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	
3.2.	Организационно-административные методы Акты административного управления в системе здравоохранения	-	3	-	-	-	Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Объекты управления</b>	2	6	-	-	-			
4.	Организация как объект управления. Эффект и эффективность управления. 1. Понятие организации как объекта управления 2. Классификация организаций.	1,3	3	-	-	-	Мультимедийные презентации, Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Устный контроль
4.1.	3. Типы объектов управления в здравоохранении	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	
4.2.	Классификация организаций как объектов управления. Типы объектов управления в здравоохранении	-	3	-	-	-	Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
<b>Раздел 5.</b>	<b>Среда управления</b>	2	6	-	-	-			
5.	Понятие о среде управления. Внутренняя среда управления: понятие, основные параметры. 1. Принцип взаимосвязи факторов внутренней среды. 2. Особенности внутренней среды организаций здравоохранения.	1,3	3	-	-	-	Мультимедийные презентации	[4], [5], [6], [10]	Устный контроль

	3. Персонал как фактор внутренней среды организаций здравоохранения. 4. Миссия здравоохранения.								
5.1.	Деловая и фоновая среда	-	-	-	0,7 часа		Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Устный контроль
5.2.	Внешняя среда управления. Характеристики. Деловая и фоновая среда.	-	3	-	-		Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
<b>Раздел 6.</b>	<b>Субъекты управления</b>	2	6	-	-				
6.	Субъект управления: понятие, Категории руководителей. Роли. 1. Субъекты управления в здравоохранении. 2. Влияние и власть: понятие. Баланс власти. Власть и партнёрство.	1,3	3	-			Мультимедийные презентации Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Устный контроль Тестовый контроль
6.1.	Структура органов управления здравоохранением Республики Беларусь	-	-	-	0,7 часа		Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль



6.2.	Авторитет руководителя: определение, его составляющие. Концепция успешного руководителя. Лидерство	-	3	-	-	-	Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
<b>Раздел 7.</b>	<b>Функции управления</b>	2	6	-	-	-			
7	Функции менеджмента: определение, классификация 1. Понятие функций менеджмента. Классификация. 2. Планирование как функция менеджмента.	1,3	3	-	-	-	Мультимедийные презентации Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Устный контроль Тестовый контроль, решение ситуационных задач
7.1.	Теории мотивации	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	
7.2.	Мотивация как функция управления. Суть кризиса трудовой мотивации. Теории мотивации	-	3	-	-	-	Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
<b>Раздел 8.</b>	<b>Управление персоналом. Организационный конфликт и стресс</b>	2	6	-	-	-			
8.	Управление персоналом: определение. Человеческие ресурсы, кадры, персонал: понятие. Коллектив 1. Понятие	1,3	3	-	-	-	Мультимедийные презентации Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач

	<p>управленческого решения. Виды управленческих решений, их содержание.</p> <p>2. Процесс принятия решений. Методы и модели принятия управленческих решений</p> <p>3. Требования к управленческим решениям:</p>								
8.1.	Формальная и неформальная группа	-	-	-	0,7 часа		Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
8.2.	<p>Конфликт: определение, классификация</p> <p>1. Понятие конфликта. Структура и динамика конфликта.</p> <p>2. Природа, типы, причины, эффективное управление конфликтом.</p>	-	3	-	-		Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач

Раздел 9.	Информационное обеспечение управления. Маркетинг	2	12	-	-				
9.	Информация: определение, классификация. Информационный процесс. Типы информации в здравоохранении 1. Информационный потенциал организации. 2. Современные технические средства работы с информацией, информационные технологии и системы. 3. Инновационный потенциал и инновационно-производственная структура организации.	1,3	3	-	-		Мультимедийные презентации Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
9.1.	Коммуникационный процесс	-	-	-	0,7 часа		Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач

9.2.	Коммуникация: определение. Классификация организационных коммуникаций. Коммуникационный процесс и модели взаимоотношений между врачом, медсестрой и пациентом	-	3	-	-		Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
9.3.	Управленческое решение: определение, обязательные условия. Виды. Технология управленческого решения. 1. Влияющие факторы. Условия эффективности 2. Принципы оценки эффективности управления здравоохранением	-	6	-	-		Методические разработки Методические разработки	[4], [5], [6], [10]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Итого:		11,7	54 часа	6,3					

### 3 курс Теория сестринского дела

10.	Теория сестринского дела 1. Теория сестринского дела, определение, цели и задачи. 2. Новое содержание сестринского дела, его составляющие.	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
10.1	Практика и политика сестринского дела в мире	-	-	-	0,7	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль
11.	Миссия и функции медицинской сестры.	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль
11.1.	Традиции сестринского ухода.	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль
12..	Сестринское дело, определение, задачи. История сестринского дела в мире, Беларуси.	2,6	5	-	-	-	Мультимедийные презентации, Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль
12.1	История сестринского дела в Беларуси (XIX-XX век).	-	-	-	1,4 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль

13.	Сестринский процесс: 1. Общее положения и этапы сестринского процесса. 2. Обследование пациента, его цель, содержание и значение. 3. Сбор данных о состоянии пациента. 4. Характеристика данных обследования пациента. 5. Сестринская история болезни. Сестринский диагноз.	1,3	5	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
13.1	Сестринское обследование, его содержание, методы, значение. Сестринская история болезни, требования к заполнению.	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль
14.	Философия сестринского дела, определение, принципы, парадигмы. Этические элементы философии.	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач

14.1.	Нравственность, мораль, деонтология в сестринском процессе. Философия палаты.	-	-	-	0,7 часа	-	-	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Решение ситуационных задач
15.	Сестринская наука: 1. Основные направления исследований в сестринском деле. 2. Цели, задачи научных исследований. 3. Методы исследования в сестринском деле. 4. Научные теории сестринского дела.	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
15.1.	Научные работы и достижения медицинских сестер.	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль
15.2.	Научное обоснование сестринского дела, достижение и проблемы. 1. Традиционные модели сестринского дела, определение, общие характеристики, значение. 2. Модель Ф. Найтингейл. 3. Врачебная модель. 4. Модель В. Хендерсон. 5. Модель Н. Роупер,	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач

	В.Логан, А. Тайэрни. 6. Модель Д. Джонсон. 7. Модель К. Рой. 8. Модель Д. Орэм.								
16.	Теория А. Маслоу. 1. Физиологические потребности. 2. Потребности в безопасности 3. Самореализация	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
16.1.	Теория человеческой мотивации	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
16.2.	Иерархия А. Маслоу. 1. Определение уровней потребностей человека по теории Абрахама Маслоу. 2. Приоритетные потребности человека. 3. Вербальное, невербальное общение в сестринском деле. Правила общения при уходе за пациентом	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач



17.	Обучение – одна из функций медицинской сестры: 1.Обучение в сестринском деле. 2.Сферы обучения. 3. Условия эффективности обучения.	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
17.1.	Техника обучения уходу	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Решение ситуационных задач
17.2.	Обучение – одна из функций медицинской сестры. Техника обучения. Сферы обучения. Учебный процесс	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
18.	Я-концепция и стресс. 1.Физиологическая реакция на стресс. 2.Психологическая реакция на стресс. 3. Я-концепция и стресс.	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
18.1.	4. Сестринская помощь при адаптации к стрессу.	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль.
18.2.	Сестринская помощь при адаптации к стрессу. Сестринская помощь при нарушении Я–концепции	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
19.	Сестринское дело в терапии	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль

19.1.	Особенности организации сестринского процесса в терапии.	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль
19.2.	1.Теоретические основы сестринского дела в терапии. 2.Применение адаптированной модели В. Хендерсон, Н. Роупер, В. Логан и А. Тайэрни, Д. Джонсон, К. Рой, Д. Орэм в пропедевтике внутренних болезней.	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
20.	Сестринское дело в хирургии.	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль.
20.1.	Боль и сестринский процесс.	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение
20.2.	Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Особенности организации сестринского процесса в хирургии. Мониторинг витальных функций.	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
21.	Сестринское дело в охране материнства и детства Сестринские методы обследования в акушерстве и гинекологии.	2,6	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач

	2. Модели сестринского дела в акушерстве, гинекологии, педиатрии	-	-	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
	3. Особенности организации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии	-	-	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
21.1.	Особенности организации сестринского процесса в педиатрии	-	-	-	1,4 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
21.2.	Сестринское дело в охране материнства и детства. 1. Особенности организации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии. 2. Особенности организации сестринского процесса в педиатрии	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
22.	Сестринское дело в экстремальной медицине.	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль.
22.1.	Особенности организации сестринского процесса в медицине катастроф	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач

22.2.	Сестринское дело в при чрезвычайных ситуациях. 1. Классификация катастроф. 2. Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
23.	Сестринское дело и профилактика	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль
23.1.	Здоровый образ жизни.	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль
23.2.	Сестринское дело и профилактика. Принципы профилактики. 1. Методы организации предупреждения заболеваний. 3. Сестринское дело в гериатрии. 4. Старение, старость, долголетие. 5. Особенности организации сестринского процесса в гериатрии. 6. Сестринское дело в реабилитологии. 7. Организация реабилитационной службы. 8. Основные средства медицинской реабили-	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач

	<p>тации.</p> <p>9.Сестринский процесс при организации лечебной физической культуры.</p> <p>10. Организация физиотерапевтической службы</p>								
24.	<p>Теоретическое обучение и участие медицинских сестер в обеспечении и организации диетического питания.</p> <p>1. Роль медсестры в организации питания в лечебных учреждениях.</p> <p>2. Значение пищевых веществ в питании здорового и больного человека.</p> <p>3. Принципы составления диет, их краткая характеристика.</p>	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
24.1.	Система питания в организациях здравоохранения	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль.

25.	Хосписы, больницы сестринского ухода. 1. Хосписы, принципы работы. 2. Социальная помощь в Беларуси.	2,6	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
25.1.	Больницы сестринского ухода	-	-	-	1,4 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
25.2.	Хосписы, больницы сестринского ухода. 1. Деятельность медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающим пациентам. 2. Социальная помощь в Белоруссии. 3. Больницы сестринского ухода 4. Медсестра общей практики. 5. Основные принципы семейной медицины. 6. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач

26.	Права пациента 1. Документы, регламентирующие права пациента в мире. 2. Кодекс прав пациента в Республике Беларусь.	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
26.1.	Декларации прав пациента	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль.
26.2.	Права пациента. Кодекс прав пациента.	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
27.	Биоэтика 1. История биоэтики. 2. Нравственные аспекты биоэтики.	1,3	-	-	-	-	Мультимедийные презентации	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
27.1.	Медицинская сестра и ятрогении.	-	-	-	0,7 часа	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль
27.2.	Медицинская сестра и ятрогении. Биоэтика Этические аспекты биоэтики. Профессиональная тайна. Профессиональные ошибки. Ятрогении	-	5	-	-	-	Методические разработки	[1], [2], [3], [7], [8], [9]	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
	Итого	27,3 ч	70 часов	-	14,7 часа	-	-	-	-
Всего		39 часов	124 часа		21 час				

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

<b>Название дисциплины, с которой требуется согласование</b>	<b>Название кафедры</b>	<b>Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине</b>	<b>Решение принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</b>
Внутренние болезни  Хирургические болезни	Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия	Введение сестринской истории болезни	Протокол №1 от 28.08.2009