

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

профессор

« 6 » 10



В.А. Снежицкий

2010 года

Регистрационный № УД-009р.

## ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(Наименование дисциплины)

### Учебная программа по специальности:

1-79.01.06

(код специальности)

сестринское дело (очная форма обучения)

(наименование специальности)

Факультет медико-диагностический (сестринское дело)  
(название факультета)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
(название кафедры)

Курс (курсы) третий, четвертый

Семестр (семестры) шестой, седьмой, восьмой

Лекции 46 часов  
(количество часов)

Практические (семинарские)  
занятия 132 часа  
(количество часов)

Государственный экзамен восьмой  
(семестр)

Всего аудиторных  
часов по дисциплине 178 часов

Форма получения  
высшего образования дневная

Всего часов  
по дисциплине 315 часов  
(количество часов)

Составил: зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Заборовский Г.И.

2010 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы, утвержденной 13 июля 2010 года регистрационный № ТД – L.177/тип

Рассмотрена и рекомендована в качестве рабочего варианта на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
(название кафедры)

№ 1 от 30.08.2010  
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой, доцент  
Г.И. Заборовский  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Центральным научно-методическим советом

УО «Гродненский государственный медицинский университет»  
(название высшего учебного заведения)

№ 1 от 05.10.2010  
(дата, номер протокола)

Председатель ЦНМС,  
первый проректор  
В.В. Воробьев  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными принципами государственной политики в области здравоохранения является создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения, обеспечение доступности медицинской помощи. Эти положения закреплены в Конституции Республики Беларусь, Законе «О здравоохранении», актах Президента и актах законодательства Республики Беларусь.

В современных условиях развития общества на фоне сохраняющегося дефицита финансовых и материальных ресурсов, направленных на охрану здоровья граждан, отмечается значительный рост информационных ресурсов, характеризующих здоровье населения и деятельность системы здравоохранения.

При этом одним из главных направлений развития здравоохранения является увеличение доступности и качества оказываемой населению медицинской помощи, повышение эффективности использования выделяемых на нужды отрасли средств. А это невозможно без научного обоснования и выбора приоритетов, а также принятия грамотных управленческих решений по повышению эффективности деятельности системы здравоохранения.

Правильно собранные и проанализированные статистические данные о здоровье населения служат основой для планирования профессиональных мероприятий на государственном и местном уровнях управления, для разработки организационных форм и методов работы органов управления и организаций здравоохранения, а также контроля за эффективностью их деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения. При этом надо подчеркнуть, что медицинская наука и здравоохранение по-прежнему остаются во власти патологии. До сих пор мало таких показателей, которые отражали бы уровень, структуру и качество собственно здоровья – индивидуального и общественного.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** подготовить специалиста сестринского дела к управлению реформированием здравоохранения, устранению или снижению степени воздействия факторов риска на течение и исход заболеваний, восстановлению здоровья и работоспособности и использованию полученных знаний в самостоятельной работе.

#### **Задачи:**

- освоить теоретические проблемы здравоохранения и медицины;
- освоить научные основы объективной оценки состояния здоровья населения в целом и отдельных его групп (возрастно-половых, социальных, профессиональных и др.) с использованием современных методов исследования;
- сформировать у студентов представления об организации медицинской помощи в амбулаторных условиях отдельным группам населения;
- развить у студентов умение разработки управленческих решений на основе анализа информации о здоровье населения и деятельности организаций здравоохранения;
- развить умения практического применения знаний по внедрению новых методов и форм работы, проведению профилактических мероприятий, диспан-

серизации, экспертизе трудоспособности, определению качества представляемых медицинских услуг.

### **Требования к подготовке студента по окончании изучения дисциплины**

Студент должен **знать:**

предмет общественного здоровья и здравоохранения;

основы организации лечебно-профилактической помощи;

основы экономики, планирования и управления здравоохранения;

**уметь:**

рассчитать и оценить показатели общественного здоровья;

рассчитать и оценить показатели деятельности лечебно-профилактических организаций;

оформлять медицинскую документацию;

использовать методику санитарно-статистического исследования.

### **Методы обучения**

Основными методами обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются:

лекции;

практические занятия;

коммуникативные методы (собеседования, дискуссии, олимпиады);

дистанционные методы (мультимедийный материал, интернет);

учебно-исследовательская работа;

научно-исследовательская работа студентов (работа в СНО при кафедре).

На изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предусмотрено:

На третьем курсе в шестом семестре всего 36 аудиторных часов, из них лекций – 12 часов, практических – 18 часов, КСР – 6 часов.

На четвертом курсе всего 146 аудиторных часов: лекций – 46 часов, практических – 100 часов;

в седьмом семестре – лекций – 9 часов, практических – 50 часов, КСР – 14 часов;

в восьмом семестре – лекций – 5 часов, практических – 50 часов, КСР – 18 часов.

Форма текущей аттестации: госэкзамен – VIII семестр.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

#### **1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука и предмет преподавания**

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука: определение, история развития. Общественное здоровье и здравоохранение как учебная дисциплина: разделы, ее место среди других предметов, методы исследования.

#### **1.2. Законодательство РБ о здравоохранении. Медицинская этика и деонтология**

Законодательство по здравоохранению: их содержание и значение. Медицинская этика и деонтология: понятие, их возрастающая роль в период изменения социально-экономических отношений. Проблемы взаимоотношений врача и больного, медика и пациента. Врачебные ошибки. Врачебная тайна. Проблема эвтаназии.

#### **1.3. Система медицинского образования. Роль международных организаций в развитии здравоохранения**

Додипломное и последипломное образование в РБ: уровни, формы, перспективы развития. Кадровое обеспечение, аттестация, квалификационные категории. Направления и пути развития высшего сестринского образования. Сестринское дело.

Международные медицинские организации. Всемирная организация здравоохранения: цель создания, основные направления деятельности и программы, участие РБ.

### **2. Медицинская статистика и ее методологические особенности**

#### **2.1. Основы медицинской статистики**

Теоретические основы статистики. Методика статистического исследования, основные его этапы. План и программа статистического исследования. Сбор статистического материала. Единица наблюдения. Регистрационный бланк. Виды статистического наблюдения. Разработка, группировка и сводка материала. Статистические таблицы: виды, требования, предъявляемые к заполнению таблиц.

#### **2.2. Абсолютные и относительные величины**

Значение абсолютных величин и их использование в здравоохранении. Относительные величины, их виды. Экстенсивные, интенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности. Динамический ряд: определение, виды, показатели (абсолютный прирост, темп прироста (убыли), показатель роста (убыли)). Методы выравнивания динамического ряда (укрупнение интервала, вычисление скользящей средней, групповой средней).

#### **2.3. Средние величины. Вариационный ряд**

Использование средних величин в медицине и здравоохранении. Вариационный ряд: определение, виды. Виды средних величин, мода, медиана, сред-

няя арифметическая простая, взвешенная, по способу моментов. Среднее квадратическое отклонение, средняя ошибка для средних и относительных величин.

#### **2.4. Оценка достоверности результатов статистического исследования**

Методика определения критерия достоверности средних величин и относительных показателей. Стандартизация показателей: содержание, методы этапы, значение. Графические изображения: диаграммы, картограммы, картодиаграммы.

### **3. Здоровье населения, методика его изучения и оценка**

#### **3.1. Медико-демографические аспекты состояния здоровья населения**

Демография как наука о населении: статика и динамика населения. Значение переписей, методика их проведения. Численность, структура, возрастные типы населения. Миграция: виды, показатели

#### **3.2. Воспроизводство населения, его медико-социальное значение**

Роль медицинского персонала в регистрации рождаемости и смертности. Основные показатели естественного движения населения: методика расчета, уровни, тенденции, значимость их изучения для здравоохранения. Специальные показатели рождаемости. Общая, младенческая, детская, материнская смертность: основные причины, тенденции. Естественный прирост населения, депуляция. Средняя продолжительность предстоящей жизни, гендерные особенности, тенденции. Таблицы дожития.

#### **3.3. Заболеваемость населения как важнейшая медико-социальная проблема**

Основные понятия заболеваемости, виды, источники информации, показатели. Значение отдельных методов изучения заболеваемости.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, основные принципы ее построения, значение.

Уровни, структура заболеваемости, возрастно-половые особенности.

#### **3.4. Методика изучения заболеваемости**

Уровни выявления заболеваемости: первичная, первичная общая и общая заболеваемость. Источники информации о заболеваемости. Виды заболеваемости: общая, инфекционная, неэпидемическая, госпитализированная, заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Уровни, структура заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Изучение заболеваемости специального учета: учетно-отчетная медицинская документация, показатели, анализ, значение. Использование «Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем» в практической деятельности организаций здравоохранения.

#### **3.5. Заболеваемость отдельными болезнями. Физическое развитие**

Учет острых инфекционных, важнейших неэпидемических болезней, заболеваний с временной утратой трудоспособности, «госпитализированной» заболеваемости – как необходимость для проведения оперативных и организационных мероприятий.

Физическое развитие: признаки, изучение, оценка, значение для практического здравоохранения.

### **3.6. Заболеваемость населения. Болезни системы кровообращения, их медико-социальное значение**

Заболеваемость населения как важнейшая медико-социальная проблема. Виды заболеваемости. Основные тенденции уровней и структуры заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основные принципы ее построения. Возрастно-половые особенности заболеваемости. Заболеваемость детского и женского населения. Медико-социальная значимость и обусловленность болезней системы кровообращения, эпидемиология, важнейшие факторы риска. Первичная и вторичная профилактика. Организация кардиологической службы.

### **3.7. Туберкулез и болезни органов дыхания, их медико-социальная значимость**

Эпидемиология туберкулеза. Медико-социальная значимость туберкулеза. Первичная профилактика. Организация фтизиатрической службы. Медико-социальная значимость и обусловленность болезней органов дыхания. Эпидемиология болезней органов дыхания. Первичная и вторичная профилактика. Организация медицинской помощи при болезнях органов дыхания.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ (ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ

## Список литературы

### Основная:

1. Глушанко, В.С. Общественное здоровье и здравоохранение: курс лекций для отечественных студентов / В.С. Глушанко. - Витебск, 2001. – 359 с.

2. Заборовский, Г.И. Материалы тестового контроля знаний студентов по общественному здоровью и здравоохранению к государственному экзамену для студентов медико-диагностического факультета по специальности «сестринское дело» / Г.И. Заборовский, Е.М. Тищенко. – Гродно: ГрГМУ, 2009. - 152 с.

3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2002. – 520 с.

4. Тищенко, Е.М. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие для студентов факультета медицинских сестер с высшим образованием / Е.М. Тищенко, Г.И. Заборовский. – Гродно, 2004. – 156 с.

5. Юрьев, В.К. Общественное здоровье и здравоохранение / В.К. Юрьев, Г.И. Цуценко. – СПб, 2000. – 914 с.

### Дополнительная:

6. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» от 18 июня 1993 г. № 2435 – XII (в редакции Закона Республики Беларусь от 20 июня 2008 г. № 363-3).

7. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2007-2010 годы. Указом Президента Республики Беларусь от 26.03.2007 г. №135.

8. Заборовский, Г.И. Медицинское делопроизводство: пособие для студентов отделения медицинских сестер с высшим образованием медико-диагностического факультета / Г.И. Заборовский, Н.Е. Хильмончик. – Гродно: ГрГМУ, 2008. – 108 с.

9. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М., 2003. – 528с.

10. Организация экспертизы нетрудоспособности: Сборник нормативных документов / Е.М. Тищенко, Г.И. Заборовский. – Гродно: ГрГМУ, 2005. – 120 с.

11. Охрана репродуктивного здоровья женщин и девочек-подростков как одна из основных проблем демографического развития Беларуси: Учеб. пособие / Г.И. Заборовский, Е.М. Тищенко, М.В. Алехнович. – Гродно, ГрГМУ, 2006. – 63 с.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>								
1.1.	Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука и предмет преподавания	1,3 часа		-		Мультимедийные презентации	[1],[3],[4],[5], [9]	Устный контроль
	Общественное здоровье и здравоохранение как учебная дисциплина				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал (ауд301). Методические разработки	[3],[4],[5],[9]	Тестовый контроль
1.2.	Законодательство Республики Беларусь о здравоохранении. Медицинская этика и деонтология	1,3 часа				Мультимедийные презентации	[1],[3],[4],[5],[6],[7],[9]	Устный контроль
	Проблемы взаимоотношений врача и больного, медицинского работника и пациента				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал. Методические разработки	[1],[3],[5],[9]	Тестовый контроль
1.3.	Система медицинского образования. Роль международных организаций в развитии здравоохранения	1,3 часа				Мультимедийные презентации	[3], [5], [9]	Устный контроль
	Направление и пути развития высшего медицинского образования. Сестринское дело				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал. Методические разработки	[1],[2],[3],[5], [9]	Тестовый контроль

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2. Медицинская статистика и ее методологические особенности.</b>								
2.1.	Основы медицинской статистики.		6 часов			Учебно-вспомогательный материал. Методические разработки	[1],[3],[4] [5],[9]	Устный контроль. Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.2.	Абсолютные и относительные величины		6 часов			ПЭВМ и программы для формирования баз данных и статистической обработки полученных результатов	[3],[4],[5], [9]	
2.3.	Средние величины. Вариационный ряд		6 часов				[3],[4],[5], [9]	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Контрольная работа
<b>3. Здоровье населения, методика его изучения и оценка.</b>								
3.1.	Медико-демографические аспекты состояния здоровья населения	1,3 часа		-		Мультимедийные презентации	[3],[4],[5],[7], [9],[11]	Устный контроль
	Миграция: виды показателей				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал. Методические разработки	[3],[7],[9],[11]	Тестовый контроль
3.2.	Воспроизводство населения, его медико-социальное значение	1,3 часа				Учебно-вспомогательный материал. Методические разработки	[1],[3],[4],[5],[7],[11]	Проверка решений ситуационных задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Средняя продолжительность предстоящей жизни, гендерные особенности, тенденции. Таблицы дожития				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал. Методические разработки	[1],[3],[5],[7]	Тестовый контроль
3.3.	Заболееваемость населения как важнейшая медико-социальная проблема	1,3 часа				Мультимедийные презентации	[1],[3],[4],[5],[9]	Устный опрос. Проверка решенных ситуационных задач
	Уровни, структура заболеваемости, возрастно-половые особенности				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал. Методические разработки	[1],[2],[4],[5],[9]	Тестовый контроль
3.4.	Заболееваемость отдельными болезнями.	1,3 часа				Учебно-вспомогательный материал. Методические разработки	[2],[3],[4],[5],[9]	Тестовый контроль
	Физическое развитие				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал. Методические разработки	[1],[2],[4],[5],[9]	
3.5.	Болезни системы кровообращения, их медико-социальное значение	1,3 часа				Мультимедийные презентации	[1],[3],[5],[9]	Устный опрос
	Организация кардиологической помощи				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал. Методические разработки	[1],[2],[5],[9]	Тестовый контроль

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.6.	Туберкулез и болезни органов дыхания, их медико-социальная значимость	1,3 часа				Мультимедийные презентации. Учебно-вспомогательный материал	[1],[2], [3], [5],[9]	Тестовый контроль
	Организация медицинской помощи при болезнях органов дыхания				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал. Методические разработки	[1],[2], [3], [4], [5]	
Всего:		11,7	18		6,3			

Протокол согласования рабочей учебной программы по общественному здоровью и здравоохранению для факультета медицинских сестер с высшим образованием (очной формы обучения) с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, изучение которой связано с дисциплиной рабочей программы	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения кафедры об изменениях в содержании рабочей программы	Принятое решение кафедрой, разработавшей рабочую программу (с указанием даты и № протокола)
1	2	3	4
Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра медицинской и биологической физики	Акцентировать внимание на использование методов описательной статистики	«Согласовано» 30 августа 2010г., протокол № 1