

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
доцент В.В. Воробьев
« 31 » августа 2009 года

Регистрационный № УД-237р.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(Наименование дисциплины)

Учебная программа по специальности:

1-79 01 02
(код специальности)

Педиатрическое дело
(наименование специальности)

Факультет педиатрический
(название факультета)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
(название кафедры)

Курс (курсы) шестой

Семестр (семестры) одиннадцатый, двенадцатый

Лекции 6 часов
(количество часов)

Практические (семинарские)
занятия 21 час
(количество часов)

Государственный экзамен: XII
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине 27 часов
(количество часов)

Всего часов

по дисциплине 27 часов
(количество часов)


Форма получения
высшего образования дневная

2009 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности «педиатрическое дело» от 16 июня 2005 г., регистрационный № 02-09/59

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения _____
(название кафедры)


№ 1 от 28.08.2009 г
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой, доцент

(подпись) Г.И. Заборовский
(И.О. Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Центральным научно-методическим советом

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
(название высшего учебного заведения)

(дата, номер протокола)

Председатель,

(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Преподавание общественного здоровья и здравоохранения отражает социальные проблемы всех четырех составляющих врачебной деятельности: профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию. Профилактическая направленность медицины требует от врачей глубоких знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

В курсе общественного здоровья и здравоохранения изучается вся система государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, гармоничное развитие физических и духовных сил, сохранение работоспособности и долголетия человека. Преподается общественное здоровье и здравоохранение как предмет научной и практической деятельности, методика санитарно-статистических исследований, экспертиза нетрудоспособности и медицинской реабилитации, основы организации лечебно-профилактической помощи отдельным группам населения с акцентом на охрану материнства и детства, а также вопросы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.

Особое значение имеет освещение в лекционном курсе медико-социальных проблем здоровья и здравоохранения, формирования здорового образа жизни.

Задачей практических занятий **на шестом курсе** является освещение современного состояния наиболее актуальных проблем, изучаемых дисциплиной, а именно: медико-демографических, аспектов врачебно-трудовой экспертизы, современных проблем управления. Данные проблемы рассмотрены с использованием материала **всех разделов типовой учебной программы** для высших учебных заведений по специальности «педиатрическое дело» от 16 июня 2005 г., регистрационный № 02-09/59, а также рассмотренных через призму исторического развития здравоохранения.

В процессе преподавания используется устная и письменная форма контроля освоения знаний, аттестация с использованием ЭВМ. Большое значение придается лекционному материалу и самостоятельной работе студентов. Задания по имеют целью закрепить знания и показать умения студентов анализировать и оценивать деятельность медицинских учреждений, формировать предложения управленческого характера по совершенствованию различных сторон их деятельности с учетом конкретно складывающихся ситуаций.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья и организации медицинской помощи населению

Задачи дисциплины – научить студентов:

- исследовать и оценивать состояние здоровья населения;
- организации лечебно-профилактической помощи населению;
- анализировать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских учреждений и использовать ее в разработке управленческих решений для повышения качества и эффективности медико-профилактической помощи;
- основам управления, экономики, планирования, финансирования здравоохранения, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Требования к освоению учебной дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» определены образовательным стандартом высшего образования первой ступени, который разработан с учетом требований компетентного подхода. В п. 6.4 названного стандарта указан минимум содержания по дисциплине в виде системы обобщенных знаний и умений по истории медицины, составляющих профессиональную компетентность выпускника вуза:

а) обобщенные знания:

- Теоретические основы и организационные принципы общественного здоровья и здравоохранения, основные этапы исторического развития отечественной и мировой медицины и здравоохранения;
- Основы законодательства Республики Беларусь о здравоохранении;
- Основы и методы медицинской статистики, применение ее в медико-биологических, клинических и гигиенических исследованиях;
- Методология изучения показателей общественного здоровья, их медико-социальное значение;
- Основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- Государственная система охраны материнства и детства, организация лечебно-профилактической помощи детям и женщинам;
- Современные требования и организационные формы диспансеризации населения;
- Эпидемиология и медико-социальное значение важнейших неинфекционных патологий.

б) обобщенные умения:

- Составлять план, программу статистического исследования здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и врачей;
- Применять статистический, исторический, экономический методы и вычислительную технику при изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, в оценке деятельности организаций здравоохранения, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий;
- Рассчитать и оценить: относительные и стандартизованные показатели, средние величины, достоверность результатов статистического исследования;
- Дать оценку общественного здоровья на основании расчетов и анализа демографических показателей, показателей заболеваемости и инвалидности;
- Пользоваться международной классификацией болезней 10-го пересмотра;
- Строить графические изображения результатов статистического исследования;
- Оценивать качественные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- Оценивать модели конечных результатов службы охраны материнства и детства;
- Правильно заполнять основные учетные формы медицинской документации;
- Использовать инструктивно-методические материалы в решении вопросов врачебно-трудовой экспертизы и оформлять соответствующую документацию, удостоверяющую временную и стойкую трудоспособность;
- Осуществлять библиографические описания и обработку литературных источников, оформление списка литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Тема 1. Исторические аспекты здравоохранения. Исторические аспекты этики и медицинской деонтологии.

Раздел III. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие медико-социальные проблемы.

Раздел IV. Охрана здоровья населения.

Раздел V. Современные проблемы профилактики.

Темы занятий включают материал нескольких разделов Типовой учебной программы:

Тема 2. Современные аспекты медико-демографических проблем и организации медицинской помощи женщинам и детям.

Тема 3. Современные аспекты врачебно-трудовой экспертизы.

Раздел VI. Основы управления, экономики, планирования и финансирования здравоохранения.

Раздел II. Основы медицинской статистики. Организация медико-статистического исследования

Тема 4. Качество и стандартизация в здравоохранении. Понятие о лицензировании и аккредитации органов здравоохранения.

Тема 5. Экономический анализ ЛПО. Маркетинг медицинских услуг.

Тема 6. Основы информатизации и управления здравоохранением.

Итоговый контроль усвоения дисциплины

Итоговый контроль усвоения знаний и умений по дисциплине имеет форму государственного экзамена.

ИНФОРМАЦИОННАЯ (ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ

Список литературы

а) основная литература

1. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М., 2002. – 517 с.
2. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю.П. Лисицына, Н.Я. Копыта. - М.: Медицина. - 1984. - 336 с.
3. Часнойть Р.А. Общественное здоровье и здравоохранение: охрана здоровья матери и ребенка (допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования по специальности «педиатрия»): учеб. пособие/Р.А. Часнойть, В.А.Лискович, И.А. Наумов, Е.М.Тищенко. - Гродно, 2007. – 224 с.
4. Инструкция о порядке выдачи листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности, утвержденная Постановлением МЗ РБ и МТ и СЗ РБ 09.07.2002 г. № 52/97
5. Государственная программа возрождения и развития села на 2005-2010 годы. Утверждена Указом Президента Республики Беларусь 25 марта 2005 года № 150. Указом Президента Республики Беларусь 20 октября 2005 года № 489 внесены изменения и дополнения.
6. Государственная программа по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 27 сентября 2006 г. № 1269.
7. Государственная программа по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 11 января 2006 г. № 29.
8. Государственная программа профилактики ВИЧ-инфекции на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 21 августа 2006 г. № 1068.
9. Государственная программа развития здравоохранения Республики Беларусь на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 31 августа 2006 г. № 1116.
10. Закон РБ «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» от 23 мая 2000 г.
11. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» (новая редакция) от 11 января 2002 г.
12. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 22 сентября 2005 г. № 1049.
13. Общественное здоровье и здравоохранение: организация лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие / Р.А.Часнойть [и др.].- Гродно: ГрГМУ, 2009. – 254 с.
14. Общественное здоровье и здравоохранение: основы экономики, финансирования и управления: учебное пособие / Р.А.Часнойть [и др.].-Гродно: ГрГМУ, 2008. – 252 с.

15. Постановление МЗ РБ № 161 от 12 августа 2002 г. Об утверждении инструкции по определению групп инвалидности.
16. Постановление МЗ РБ № 161 от 12 августа 2002 г. Об утверждении инструкции по определению причины инвалидности.
17. Постановление Министерства статистики и анализа РБ № 31 от 1 июня 2001 г. Об утверждении государственной статистической отчетности по форме № 16-ВН «Отчет о причинах заболеваемости занятого населения с временной утратой трудоспособности».
18. Постановление СМ РБ № 33 от 8 августа 2000 г. О порядке проведения обязательных медицинских осмотров работников.
19. Постановление СМ РБ № 402 от 23 января 1999г. О положении по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
20. Постановление СМ РБ № 963 от 18 июля 2002 г. О государственных минимальных социальных стандартах в области здравоохранения.
21. Президентская программа «Дети Беларуси» на 2006-2010 годы. Утверждена Указом Президента Республики Беларусь 15 мая 2006 г. № 318
22. Приказ МЗ РБ № 104 от 1 июля 2002 г. Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей, номенклатуры должностей и перечня соответствия медицинских и фармацевтических специальностей должностям.
23. Приказ МЗ РБ № 145 от 25 октября 2002 г. Об улучшении действующей системы учреждений санитарно-эпидемиологического профиля.
24. Приказ МЗ РБ № 152 от 13 мая 1999 г. О состоянии и мерах по улучшению службы скорой медицинской помощи.
25. Приказ МЗ РБ № 181 А от 29 марта 2002 г. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни
26. Приказ МЗ РБ № 192 от 29 июля 1997 г. О добровольном медицинском страховании в Республике Беларусь.
27. Приказ МЗ РБ № 236 от 4 августа 1999 г. Об утверждении списка профессиональных заболеваний.
28. Приказ МЗ РБ № 242 от 2 сентября 1998 г. О поэтапном переходе к организации первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики.
29. Приказ МЗ РБ № 250 от 18 октября 2001 г. О совершенствовании диспансеризации граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и приравненных к ним категорий населения.
30. Приказ МЗ РБ № 729 А от 26 декабря 2001 г. «Об информационной работе с населением».
31. Республиканская программа «Молодежь Беларуси» на 2006-2010 гг. Утверждена Указом Президента Республики Беларусь 4 апреля 2006 г. № 200.
32. Решение коллегии МЗ РБ № 12 от 23 января 1999 г. О развитии платных услуг и добровольного медицинского страхования граждан республики.
33. Указ Президента РБ № 318 от 5 июня 2000 г. О фонде социальной защиты населения Министерства социальной защиты.
34. Указ Президента РБ № 354 от 26 июля 2000 г. Об обязательном медицинском страховании иностранных граждан и лиц без гражданства, временно пребывающих в РБ.

б) дополнительная литература

35. Здоровоохранение Белоруссии в XIX-XX веках: Монография. – Гродно, 2003. – 269 с.
36. Концепция развития здравоохранения Республики Беларусь. Минск, 1998.
37. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика. – М.:Гэотар-мед, 2003. – 528 с.
38. Глушанко В.С. Общественное здоровье и здравоохранение: Курс лекций для отечественных студентов. - Витебск, 2001. – 359 с.
39. Доклад о состоянии здравоохранения в мире 2000 г.: Системы здравоохранения: Улучшение деятельности. - Женева, 2000. - 232 с.
40. Социальная гигиена и организация здравоохранения /Учебник для студентов медицинских институтов /Под ред. А.Ф. Серенко, В.В. Ермакова. - М.: - Медицина. - 1984. - 639 с.
41. Лисицын Ю.П. Социальная гигиена и организация здравоохранения: Проблемные лекции. - М.: Медицина. - 1992. - 512 с.
42. Лисицын Ю. П., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: Медицина, 2002. – 416 с.
43. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. – Ч. 1. – М., Медицина, 2001. – 200 с.
44. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. – Ч. 1.: Общественное здоровье. – М., Медицина, 2003. – 368 с.
45. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. – Ч. 2.: Организация медицинской помощи. - М., Медицина, 2003. – 456 с.
46. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. – Ч.3.: Экономика и управление здравоохранением. – М.: Медицина, 2003. – 392 с.
47. Мерков А.М., Поляков Л.Е. Санитарная статистика. - Л. : Медицина. - 1977. - 384 с.
48. Миняев В. А., Вишняков Н. И., Юрьев В. К., Лучкевич В. С. Социальная медицина и организация здравоохранения. – В 2-х т. – СПб, 1998 (Т. 1. – 219 с., Т.2. – 444 с.)
49. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов /Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.: МЕДпрессинформ, 2003. – 528 с.
50. Поликлиническое дело: Уч. пособие. / Под ред. В.А. Миняева. -М.: Медицина. - 1987. - 320 с.
51. Постановление Министерства обороны РБ, МЗ РБ № 61/ 122 от 21 июля 2008 г. Об утверждении Инструкции об определении требований к состоянию здоровья граждан при приписке к призывным участкам, призыве на срочную военную службу, службу в резерве, военную службу офицеров запаса, военные и специальные сборы, поступлении на военную службу по контракту, в учреждение образования «Минское суворовское военное училище» и военные учебные заведения, военно-служащих, граждан, состоящих в запасе Вооружённых сил Республики Беларусь.
52. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения. / Под ред. Ю.П. Лисицына. - В 2-х т. М.: Медицина. - 1987. (Т.1. – 432 с., Т.2. – 463 с.)
53. Заборовский Г.И. Типовые тестовые задания для контроля знаний студентов по общественному здоровью и здравоохранению: сборник тестов для студентов педиатрического факультета / Г.И. Заборовский, Е.М. Тищенко. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – 203 с.

Практические занятия			
VI курс			
XI (XII) семестр			
1	Современные аспекты медико-демографических проблем и организации медицинской помощи женщинам и детям	7 часов	
2	Современные аспекты врачебно-трудовой экспертизы	7 часов	
3	Основы информатизации и управления здравоохранением	7 часов	
Всего:		21 час	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Исторические аспекты здравоохранения	1,3 часа				Мультимедийные презентации	[1], [33], [34], [39], [43], [44], [46], [52], [53]	Устный контроль
	Исторические аспекты этики и медицинской деонтологии				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал	[1], [35]	Тестовый контроль
2	Современные аспекты медико-демографических проблем и организации медицинской помощи женщинам и детям		7 часов			Учебно-вспомогательный материал. Нормативные и директивные документы	[3], [5], [7], [9], [12], [18], [19], [27], [29], [31]	Устный опрос. Решение ситуационных задач
3.	Современные аспекты врачебно-трудовой экспертизы		7 часов			Учебно-вспомогательный материал. Нормативные и директивные документы	[4], [6], [13], [14], [15], [30], [31], [32], [51]	Устный опрос. Решение ситуационных задач
4.	Качество и стандартизация в здравоохранении	1,3 часа				Мультимедийные презентации	[1], [11], [18], [35], [36], [37], [39], [53]	Устный контроль
	Понятие о лицензировании и аккредитации органов здравоохранения.				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал. Нормативные и директивные документы	[34]	Тестовый контроль

5.	Экономический анализ ЛПО	1,3 часа				Учебно-вспомогательный материал. Нормативные и директивные документы	[24], [30], [31], [32], [33], [34], [46]	Устный опрос.
	Маркетинг медицинских услуг				0,7 часа	Учебно-вспомогательный материал	[34], [46]	Тестовый контроль
6.	Основы информатизации и управления здравоохранением		7 часов			Учебно-вспомогательный материал. Нормативные и директивные документы	[11], [36], [37], [38], [42], [46], [49]	Устный опрос. Решение ситуационных задач

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДРАВООХРАНЕНИЮ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Педиатрия	Кафедра педиатрии № 2	Ознакомить студентов с порядком медицинского отбора детей на санаторно-курортное лечение	Протокол № 1 от 28.08.2009
Акушерство и гинекология	Кафедра акушерства и гинекологии	Включить оценку деятельности родильного дома на основе модели конечных результатов	Протокол № 1 от 28.08.2009
Общая гигиена	Кафедра общей гигиены и экологии	Обратить внимание на взаимосвязь центров гигиены и эпидемиологии с учреждениями лечебно-профилактической помощи.	Протокол № 1 от 28.08.2009

