

ОГРБ 79 01 04 - 2007

Приложение
(информационное)

Библиография

- [1] Об образовании в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь от 29 октября 1991 г. № 1202-Х11 (в редакции Закона от 19 марта 2002г. № 95-3)
- [2] Об основных направлениях развития национальной системы образования. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 апреля 1999г. № 500
- [3] Положение о ступенях высшего образования. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г. №1419 «Об утверждении Положения о ступенях высшего образования».

Ответственный за выпуск *А. В. Макаров*

Подписано в печать 15.05.2008. Формат 60x84/16.
Бумага офсетная. Гарнитура «Times», Ризография.
Усл. печ. л. 2,33. Уч.-изд. л. 3,70. Тираж 100 экз. Заказ № 52.

Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
Лицензия ЛВ № 02330/0133359 от 29.06. 2004 г.
220007, Минск, ул. Московская, 15.

Изъятие из стандарта, ОГРБ
7901042007
Жакашын Юно Дум А.Н. Туценко
10.09.2010

ОС РБ 79 01 04 - 2007

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

**Специальность 79 01 04 Медико-диагностическое дело
Квалификация Врач**

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ**

**Спецыяльнасць 79 01 04 Медыка дыягнастычная справа
Кваліфікацыя Урач**

**HIGHER EDUCATION
FIRST DEGREE**

**Speciality 79 01 04 Medical Diagnostic
Qualification Physician**

Министерство образования Республики Беларусь
Минск

7.2. Требования к разработке образовательной программы

7.2.1 Максимальный объем учебной нагрузки студентов не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2 Объем обязательных аудиторных занятий студентов, определяемый вузом с учетом специальности, специфики организации учебного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, учебно-методического обеспечения, должен быть установлен в пределах 24-36 часов.

7.2.3 В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзаменам.

7.2.4 При разработке учебного плана вуз имеет право изменять количество часов, отводимых на освоение учебного материала: для циклов социально-гуманитарных и естественно научных дисциплин – в пределах 5 %, для дисциплин, входящих в цикл специальных и профессиональных дисциплин - в пределах 10 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студента и при сохранении требований к содержанию, указанных в настоящем стандарте.

7.3 Требования к срокам реализации образовательной программы

7.3.1 Срок реализации образовательной программы при дневной форме обучения составляет 254 недели. Продолжительность обучения по видам учебной деятельности – в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

| Виды деятельности, установленные учебным планом | Продолжительность при сроке обучения 5 лет | |
|---|--|------------|
| | Теоретическое обучение. Практические занятия | 174 недели |
| Экзаменационные сессии | 23 недели | 1242 ч |
| Практика | 14 недель | 756 ч |
| Итоговая государственная аттестация | 4 недели | 216 ч |
| Каникулы | 39 недель | |

7.4 Типовой учебный план.

7.4.1 Типовой учебный план – в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

| № пп | Наименование дисциплины | Объем работы (часов) | | | Зачетные единицы |
|-----------|--|----------------------|--------------------|-------------------------|------------------|
| | | Всего | Аудиторная (всего) | Самостоятельная (всего) | |
| 1. | Цикл социально-гуманитарных дисциплин | 1584 | 704 | 880 | 41 |
| | Обязательный компонент | | | | |
| 1.1. | Иностранный язык | 272 | 136 | 136 | 8 |
| 1.2. | История Беларуси | 102 | 68 | 34 | 4 |
| 1.3. | Основы идеологии белорусского государства | 36 | 24 | 12 | 1 |
| 1.4. | Основы педагогики и психологии | 102 | 68 | 34 | 4 |
| 1.5. | Политология | 102 | 68 | 34 | 4 |
| 1.6. | Социология | 54 | 34 | 20 | 2 |
| 1.7. | Физическая культура и валеология | 560 | 68 | 492 | 4 |
| 1.8. | Философия | 102 | 68 | 34 | 4 |
| 1.9. | Экономическая теория | 102 | 68 | 34 | 4 |
| | Дисциплины по выбору студента (3) | 152 | 102 | 50 | 6 |
| 2. | Цикл естественнонаучных дисциплин | 1142 | 633 | 509 | 37 |
| | Обязательный компонент | | | | |
| 2.1. | Аналитическая химия | 154 | 76 | 78 | 4 |
| 2.2. | Биологическая химия | 408 | 240 | 168 | 14 |
| 2.3. | Медицинская биология и общая генетика | 173 | 90 | 83 | 5 |

| | | | | | |
|-------|---|--------------|-------------|-------------|------------|
| 2.4. | Медицинская и биологическая физика с основами информатики и информационных технологий | 164 | 113 | 51 | 7 |
| 2.5. | Общая и биоорганическая химия | 243 | 144 | 99 | 8 |
| 3. | Цикл общих профессиональных и специальных дисциплин | 7634 | 4679 | 2955 | 275 |
| | Обязательный компонент | | | | |
| 3.1. | Акушерство, гинекология | 142 | 82 | 60 | 5 |
| 3.2. | Анатомия человека | 288 | 180 | 108 | 11 |
| 3.3. | Анестезиология и реаниматология | 54 | 30 | 24 | 2 |
| 3.4. | Внутренние болезни, ВПТ и поликлиническая терапия | 288 | 180 | 108 | 11 |
| 3.5. | Гистология, цитология и эмбриология | 236 | 148 | 88 | 9 |
| 3.6. | Военная и экстремальная медицина | 205 | 106 | 99 | 6 |
| 3.7. | Дерматовенерология | 115 | 72 | 43 | 4 |
| 3.8. | Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций и радиационная безопасность | 115 | 72 | 43 | 4 |
| 3.9. | Инфекционные болезни с эпидемиологией | 176 | 106 | 70 | 6 |
| 3.10. | История медицины | 65 | 30 | 35 | 2 |
| 3.11. | Клиническая иммунология и аллергология с профессиональными болезнями | 153 | 96 | 57 | 6 |
| 3.12. | Клиническая лабораторная диагностика | 640 | 400 | 240 | 24 |
| 3.13. | Клиническая лабораторная цитология | 96 | 60 | 36 | 4 |
| 3.14. | Клиническая лабораторная микробиология | 316 | 198 | 118 | 12 |
| 3.15. | Клиническая биохимия | 384 | 240 | 144 | 14 |
| 3.16. | Латинский язык | 155 | 72 | 83 | |
| 3.17. | Лучевая диагностика и терапия с радиационной медициной | 236 | 157 | 79 | 9 |
| 3.18. | Медицинская психология и психотерапия | 60 | 38 | 22 | 2 |
| 3.19. | Микробиология с вирусологией и иммунологией | 324 | 197 | 127 | 12 |
| 3.20. | Неврология и нейрохирургия | 96 | 60 | 36 | 4 |
| 3.21. | Нормальная физиология | 296 | 180 | 116 | 11 |
| 3.22. | Общеклинический анализ и лабораторная гематология | 166 | 100 | 66 | 6 |
| 3.23. | Общая гигиена | 265 | 161 | 104 | 10 |
| 3.24. | Общественное здоровье и здравоохранение | 179 | 110 | 69 | 6 |
| 3.25. | Общая хирургия | 156 | 93 | 63 | 5 |
| 3.26. | Онкология | 96 | 60 | 36 | 4 |
| 3.27. | Основы управления интеллектуальной собственностью | 54 | 34 | 20 | 2 |
| 3.28. | Оториноларингология | 57 | 36 | 21 | 2 |
| 3.29. | Оперативная хирургия | 155 | 92 | 63 | 5 |
| 3.30. | Основы энергосбережения | 28 | 18 | 10 | 1 |
| 3.31. | Офтальмология | 57 | 36 | 21 | 2 |
| 3.32. | Охрана труда | 28 | 18 | 10 | 1 |
| 3.33. | Патологическая анатомия | 208 | 127 | 81 | 8 |
| 3.34. | Патологическая физиология | 208 | 130 | 78 | 8 |
| 3.35. | Педиатрия | 184 | 114 | 70 | 7 |
| 3.36. | Пропедевтика внутренних болезней | 180 | 111 | 69 | 7 |
| 3.37. | Психиатрия и наркология | 57 | 36 | 21 | 2 |
| 3.38. | Судебная медицина | 90 | 56 | 34 | 3 |
| 3.39. | Травматология, ортопедия и ВПХ | 137 | 78 | 59 | 5 |
| 3.40. | Фармакология | 232 | 152 | 80 | 9 |
| 3.41. | Фтизиопульмонология | 102 | 64 | 38 | 4 |
| 3.42. | Функциональная диагностика | 176 | 108 | 68 | 6 |
| 3.43. | Хирургические болезни | 236 | 145 | 91 | 9 |
| 3.44. | Эндокринология | 57 | 36 | 21 | 2 |
| | <i>Курсы по выбору</i> | 86 | 54 | 32 | 3 |
| 4. | Факультативы | 150 | 150 | | |
| 5. | В том числе экзаменационные сессии | 1242 | | 1242 | 30 |
| | Всего | 10510 | 6166 | 4494 | 363 |
| 6. | Практика (14 недель) | 756 | | 756 | 21 |
| 6.1 | Производственная практика (14 недель) | 756 | | 756 | 21 |
| 6.1.1 | Сестринская (2 недели) | 108 | | 108 | 3 |
| 6.1.2 | Лаборантская (4 недели) | 216 | | 216 | 6 |

| | | | | | |
|-------|--|--------------|--|------------|------------|
| 6.1.3 | Врачебно – диагностическая (8 недель) | 432 | | 432 | 12 |
| 7. | Итоговая государственная аттестация | 216 | | 216 | 6 |
| | Итого | 11482 | | | 390 |

7.4.2 В соответствии с типовым учебным планом, установленным стандартом, вузом разрабатывается учебный план специальности, который согласовывается с УМО, Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования и утверждается ректором вуза.

7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по дисциплинам

7.5.1 Содержание учебной программы дисциплины по каждому циклу представляется в укрупненных дидактических единицах (или учебных модулях), а требования к компетенциям по дисциплине – в знаниях и умениях.

История медицины

Предмет, задачи и методы истории медицины. Периодизация. Исторический источник. Медицинская эмблема. Возникновение медицины. Медицина античности, средних веков, нового и новейшего времени. Медицина Беларуси.

Выпускник должен:

знать:

- исторические закономерности развития медицины;
- приоритетные достижения отечественной медицины;

уметь:

- работать с историческими первоисточниками.

Общественное здоровье и здравоохранение

Здоровье населения, показатели, изучение и анализ. Методика санитарно-статистического исследования. Методика изучения демографических процессов, общей заболеваемости и заболеваемости с временной потерей трудоспособности. Медико-социальные проблемы. Общественное здравоохранение, его организационные принципы. Организация первичной медико-санитарной помощи. Лечебно-профилактические учреждения, анализ их деятельности. Основы организации медицинской помощи сельскому населению и работающим. Диспансеризация населения. Основы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Организация медицинской реабилитации. Основы санитарно-эпидемиологической службы. Финансирование, экономика, планирование здравоохранения. Научные основы управления здравоохранения.

Выпускник должен

знать:

- предмет общественного здоровья и здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи;
- основы экономики, планирования и управления здравоохранения.

уметь:

- рассчитать и оценить показатели общественного здоровья;
- рассчитать и оценить показатели деятельности ЛПО;
- оформлять медицинскую документацию;
- использовать методику санитарно-статистического исследования здравоохранения.

7.6 Требования к содержанию и организации практик

Практики (учебная, производственные) являются частью образовательного процесса подготовки специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и проводятся в различных организациях здравоохранения.

Практики направлены на закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе, овладение навыками решения социально-профессиональных задач в условиях практического здравоохранения.

Практики организуются с учетом будущей специальности.

7.6.1 Сестринская практика

Ознакомление с организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его диагностических подразделений. Изучение и овладение практическими навыками, выполняемыми средним медицинским персоналом.

7.6.2 Лаборантская практика

Ознакомление с организацией работы лечебного учреждения, его диагностических подразделений. Изучение и овладение практическими навыками, выполняемыми медицинской сестрой (палатной и процедурной), лаборантом диагностического отделения. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным обследованиям. Взятие материала для лабораторных исследований, выполнение общеклинических исследований.

7.6.3 Врачебно-диагностическая практика

Ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностической помощи в лечебно-профилактических учреждениях, а также Центрах гигиены и эпидемиологии. Отработка и совершенствование навыков по сбору анамнеза, методам обследования больных. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных, обоснование предварительного и заключительного диагнозов, проведение дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний. Ознакомление с вопросами экспертизы нетрудоспособности, диспансеризации, реабилитации больных.

Изучение учетной и отчетной документации, показателей работы в динамике, проведение анализа показателей. Работа в качестве врача-ординатора лечебно-диагностических подразделений (клинико-диагностической лаборатории, отделений лучевой диагностики, функциональной диагностики). Совершенствование умений и навыков обследования больных. Выполнение врачебных диагностических мероприятий. Оформление медицинской документации. Взятие материала для лабораторных исследований, выполнение биохимических, гематологических и микробиологических исследований в клинических и гигиенических лабораториях базовых клиник и Центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. Санитарно-просветительская работа.