

Выдано из приказа от 08.02.2008
Начальник ИМО ГИМ и.п. Тарасевич
10.02.2008



**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

Специальность 1-79 01 02 Педиатрия
Квалификация - врач

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ**

Спецыяльнасць 1-79 01 02 Педыятрыя
Кваліфікацыя урач

**HIGHER EDUCATION
FIRST DEGREE**

Specialty 1-79 01 02 Pediatrics
Qualification - physician

Министерство образования Республики Беларусь
Минск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**7.2. Требования к образовательной программе**

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки студентов не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторных и самостоятельных внеаудиторных занятий.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий студентов, определяемый вузом с учетом специальности, специфики организации учебного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного и учебно-методического обеспечения, должен быть установлен в пределах 24-36 часов в неделю.

7.2.3. Самостоятельная внеаудиторная учеба студента при подготовке к экзаменам учитывается как вид учебных занятий по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

7.2.4. В учебном плане специальности высшее учебное заведение имеет право:

- Изменять количество часов, отводимых на основании учебной программы: для циклов дисциплин – в пределах 5% для дисциплин, входящих в цикл – в пределах 10% без превышения недельного максимального объема нагрузки студентов и при сохранении требований к содержанию, указанных в образовательном стандарте специальности;
- Устанавливать необходимое распределение учебных часов в соответствии с трудоемкостью дисциплин и общей направленностью образовательной программы.

7.3. Требования к срокам реализации образовательной программы

7.3.1. Срок реализации образовательной программы при обычной (дневной) форме обучения составляет 307 недель. Продолжительность видов учебной деятельности и каникул представлена в таблице 1.

Таблица 1. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность при 6-летнем сроке обучения	
	недель	часов
1. Теоретическое обучение и практические занятия	215	11610
2. Экзаменационные сессии	27	1458
3. Практика	16	576
4. Государственные экзамены	3	162
5. Каникулы (включая 4 недели последипломного отпуска)	46	

7.4. Типовой учебный план

7.4.1. Типовой учебный план разрабатывается в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2.

Название дисциплины	1-79 01 02			Зачетные единицы (кредиты)
	Часов учебных занятий			
	всего	в том числе		
аудиторных		самостоятельных внеаудиторных		
1	2	3	4	5
1. Цикл социально-гуманитарных дисциплин	1604	748/508	348	44
1. История Беларуси	102	72	30	3
2. Философия	102	76	26	3
3. Основы психологии и педагогики	102	72	30	3
4. Иностранный язык	272	150	122	8
5. Социология	54	36	18	2
6. Политология	102	68	34	3
7. Экономическая теория	102	76	26	3
8. Основы идеологии белорусского государства	36	24	12	1
9. Физическая культура	576	72/50	-	16
10. Курсы по выбору (культурология, этика, эстетика, логика, религиоведение, основы права, права человека, другие курсы и учебные модули) ¹	152	102	50	4
2. Цикл естественнонаучных дисциплин	1106	767	339	30
1. Общая химия	136	96	40	4
2. Медицинская и биологическая физика	230	158	72	6
3. Медицинская биология и общая генетика	230	158	72	6
4. Биоорганическая химия	114	80	34	3
5. Биологическая химия	260	180	80	7
6. Вузовский компонент	66	46	20	2
7. Курсы по выбору ¹	70	49	21	2
3. Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	8601	5709	2892	239
1. Латинский язык	94	72	22	3
2. Анатомия человека	362	242	120	10
3. Гистология, цитология, эмбриология	258	174	84	7
4. Общая гигиена и военная гигиена	130	88	42	4
5. Радиационная и экологическая медицина	120	78	42	3
6. Нормальная физиология	346	228	118	10
7. Основы ухода за больными	44	30	14	1
8. Патологическая анатомия	262	173	89	7
9. Патологическая физиология	240	159	81	7
10. Микробиология, вирусология, иммунология	272	180	92	8

1	2	3	4	5
11. Фармакология	240	159	81	7
12. Пропедевтика детских болезней	296	193	103	8
13. Общая хирургия	152	103	49	4
14. Лучевая диагностика и лучевая терапия	114	74	40	3
15. Медицинская психология	62	42	20	2
16. Гигиена детей и подростков	102	67	35	3
17. Топографическая анатомия и оперативная хирургия	148	102	46	4
18. Дерматовенерология	152	102	50	4
19. Медицина экстремальных ситуаций	140	91	49	4
20. Анестезиология и реаниматология	106	75	31	3
21. Эпидемиология и военная эпидемиология	76	50	26	2
22. Стоматология	42	27	15	1
23. История медицины	42	30	12	1
24. Охрана труда	24	18	6	1
25. Основы энергосбережения	28	18	10	1
26. Хирургические болезни	112	75	37	3
27. Инфекционные болезни	136	95	41	4
28. Неврология и нейрохирургия	158	107	51	4
29. Акушерство и гинекология	200	134	66	6
30. Педиатрия	544	363	181	15
31. Детская хирургия	288	195	93	8
32. Военно-полевая хирургия	100	65	35	3
33. Основы управления интеллектуальной собственностью	50	36	14	1
34. Внутренние болезни	158	107	51	4
35. Психиатрия и наркология	84	65	19	2
36. Общественное здоровье и здравоохранение	153	110	43	4
37. Травматология и ортопедия	78	61	17	2
38. Офтальмология	86	55	31	2
39. Клиническая иммунология, аллергология	62	40	22	2
40. Онкология	100	66	34	3
41. Детские инфекционные болезни	222	148	74	6
42. Судебная медицина	86	65	21	2
43. Оториноларингология	86	55	31	2
44. Военно-полевая терапия	54	35	19	2
45. Урология	66	43	23	2
46. Фтизиопульмонология	86	56	30	2
47. Физиотерапия и медицинская реабилитация	126	82	44	4
48. Клиническая фармакология	100	65	35	3
49. Дисциплины субординатуры ²	1468	906	562	41
50. Курсы по выбору ¹	146	105	41	4
4. Дополнительное обучение	260	175	85	7
1. Специальная военная подготовка	260	175	85	7
Всего часов	11571	7399/508	3664	321
5. Факультативные дисциплины	105			
6. Практика	недель		часов	
всего, в том числе	16		576	
6.1. Учебная практика: Уход за больными³	2		72	
6.2. Производственная практика	16		576	
Медсестринская	4		144	
Врачебная поликлиническая	4		144	
Врачебная клиническая	8		288	
7. Экзаменационные сессии	27		1458	41
8. Итоговая государственная аттестация	3		162	5

Примечания. 1. Курсы по выбору (кроме дисциплин социально-гуманитарного цикла), факультативные дисциплины устанавливаются вузом.

2. Профили субординатуры устанавливаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь на учебный год. Перечень дисциплин субординатуры устанавливаются вузом в соответствии с рекомендациями УМО вузов Республики Беларусь по медицинскому образованию.

3. Учебная практика по специальности совмещается с теоретическим обучением и в итоговых значениях бюджета учебного времени не учитывается.

Значения указаны без учета часов подготовки к экзаменам по дисциплинам.

7.4.2. На основании образовательного стандарта специальности вузом разрабатывается учебный план специальности, который в установленном порядке утверждается ректором вуза.

7.5. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенции по дисциплине

7.5.1. Содержание учебной программы дисциплины по каждому циклу представляется в укрупненных дидактических единицах (или учебных модулях), а требования к компетенции по дисциплине – в знаниях и умениях.

Общественное здоровье и здравоохранение

Предмет, методы и задачи общественного здоровья и здравоохранения, роль в практической деятельности врача, организации здравоохранения. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Общественное здоровье, методы его изучения, показатели. Важнейшие медико-социальные проблемы. Охрана здоровья населения. Организация медико-санитарной помощи. Современное проблемы профилактики. Основы управления, экономики, планирования, финансирования здравоохранения. Международное сотрудничество.

Выпускник должен

знать:

- законодательство Республике Беларусь в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;
- направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и других международных организаций в охране здоровья человека и международном сотрудничестве в области здравоохранения; организационные принципы национальной системы здравоохранения и организация лечебно-профилактической помощи;
- основы менеджмента и применения автоматизированных систем управления в здравоохранении;
- основы организации планово-экономической и финансовой деятельности учреждений и ценообразования в здравоохранении, формы предпринимательской деятельности;

уметь:

- оформлять медицинские и организационно-распорядительные документы организаций здравоохранения;
- вычислять, с использованием компьютерных технологий относительные показатели и средние величины, достоверность выборочных статистических показателей;
- рассчитывать с использованном компьютерных технологий показатели здоровья населения, деятельности медицинских учреждений различных типов, развития здравоохранения ; административной территории;
- оценить экономическую эффективность лечебно-профилактических и

оздоровительных мероприятий.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Законодательство в области интеллектуальной собственности.

Авторское право. Патентное право.

Выпускник должен

знать:

- основы законодательства в области интеллектуальной собственности;
- правила оформления права на интеллектуальную собственность;
- особенности авторского права;
- меры ответственности за нарушения авторского права.

уметь:

- составлять и оформлять заявку на патент, на изобретение

История медицины

История медицины как наука и как часть общей истории культуры.

Возникновение медицины в первобытном обществе. Медицина эпохи древнего мира, античности и периода эллинизма. Медицина средневековья и эпохи Возрождения. Медицина нового и новейшего времени. История медицины Республики Беларусь.

знать:

- исторические эпохи в развитие медицины, достижения выдающихся ученых и деятелей медицины, здравоохранения в мире, в Республике Беларусь.

уметь:

- профессионально анализировать и творчески переосмысливать исторический опыт медицины.

7.6. Требования к содержанию и организации практики

Практика в подготовке врача является логическим продолжением учебного процесса и, в зависимости от цели и задач, проводится в организациях и учреждениях здравоохранения, осуществляющих медицинскую помощь детям и подросткам. Различные виды практики осуществляются в целях закрепления полученных в процессе обучения знаний, приобретения профессиональных навыков и умений, ознакомления с передовыми методами организации труда и управления в организациях и учреждениях здравоохранения.

7.6.2. Производственная практика

Врачебная клиническая практика

Структура и организация работы терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерского и гинекологического стационара. Медицинская документация, показатели работы. Анализ и оценка динамики

показателей. Работа в качестве помощника врача-ординатора терапевтического, хирургического, акушерского стационаров последовательно, под руководством заведующих соответствующими отделениями. Совершенствование навыков, умений обследования больных. Осуществление врачебной диагностической и лечебной помощи. Участие в лечении больных. Выполнение врачебных манипуляций. Приобретение навыков ассистенции при выполнении внеполосных, иных операций, принятии родов. Санитарно-просветительская работа. Оформление медицинской документации.